

目录 文章列 往期 分享 移动端 下载



产教融合,全面提升新时代职教水平

海门中专校长徐忠畅谈发展

产教融合,全面提升新时代职教水平,是党中央、国务院作出的重大决策部署,也是职业教育发展的必由之路。海门中专作为江苏省首批现代化示范性职业学校,始终坚持以产教融合、校企合作为主线,不断提升办学水平和人才培养质量。

近年来,学校紧紧围绕“产教融合、校企合作”主线,深入推进产教融合、校企合作,不断提升办学水平和人才培养质量。一是深化产教融合,构建产教融合共同体。二是深化校企合作,构建校企命运共同体。三是深化人才培养,提升人才培养质量。四是深化社会服务,提升社会服务能力。

产教融合,全面提升新时代职教水平,是党中央、国务院作出的重大决策部署,也是职业教育发展的必由之路。海门中专作为江苏省首批现代化示范性职业学校,始终坚持以产教融合、校企合作为主线,不断提升办学水平和人才培养质量。

东小一课题获教育部重点立项

区教体局推进中小学教育专项审计工作

近日,由海门东小承担的“基于核心素养的课堂教学模式研究”课题,成功获得教育部重点立项。这是该校近年来在教育教学改革方面取得的重要成果,也是教育部对东小教育教学改革成果的高度肯定。

东小在课题申报过程中,紧密结合学校实际,深入挖掘教育教学改革中的难点问题,形成了具有鲜明特色的研究方案。课题立项后,学校将进一步加大投入,扎实推进课题研究,力争取得更多研究成果,为提升教育教学质量提供有力支撑。

区教体局推进中小学教育专项审计工作

为规范中小学教育经费使用,提高资金使用效益,区教体局近日启动了中小学教育专项审计工作。此次审计将覆盖全区中小学,重点审计教育经费的收支情况、资产管理、采购行为等方面。

区教体局表示,将通过专项审计,及时发现和纠正教育经费使用中的问题,确保教育经费专款专用,提高资金使用效益,促进教育事业的健康发展。

我区开展中小学生心理健康状况普测培训

为提升我区中小学心理健康教育水平,区教体局近日开展了中小学生心理健康状况普测培训。培训邀请了心理健康教育专家,就普测的意义、方法、结果分析等方面进行了详细讲解。

参训教师表示,通过此次培训,对心理健康普测有了更深入的了解,掌握了科学的普测方法和技巧,为今后开展心理健康教育工作打下了坚实基础。

产教融合,全面提升新时代职教水平

海门中专校长徐忠畅谈发展

本文字数: 2449

如果说“十二五”期间的海门中专,是从一只最佳“潜力股”,成长为一名“德智体”全面发展的“优等生”。那么,“十三五”期间的海门中专,则接过“接力棒”,从一名“优等生”,成长为全省职教领域的“传统学霸”。这五年,海门中专形成了3道风景线、5大项目、8大高地:全日制招生年均2000人以上、年均50家以上国内外各类团体前来参观交流学习、本科上线年均350人以上,这是“3道风景线”;“国家示范学校”“省现代化示范校”“省领航学校”“省智慧校园”,这是“5大项目”;大赛的高地、师资的高地、科研的高地、装备硬实力的高地、管理的高地、治理的高地、宣传和文化的高地、校企合作办学的高地,这是“8大高地”。

产教融合,全面提升新时代职教水平

海门中专校长徐忠畅谈发展

如果说“十二五”期间的海门中专,是从一只最佳“潜力股”,成长为一名“德智体”全面发展的“优等生”。那么,“十三五”期间的海门中专,则接过“接力棒”,从一名“优等生”,成长为全省职教领域的“传统学霸”。这五年,海门中专形成了3道风景线、5大项目、8大高地:全日制招生年均2000人以上、年均50家以上国内外各类团体前来参观交流学习、本科上线年均350人以上,这是“3道风景线”;“国家示范学校”“省现代化示范校”“省领航学校”“省智慧校园”,这是“5大项目”;大赛的高地、师资的高地、科研的高地、装备硬实力的高地、管理的高地、治理的高地、宣传和文化的高地、校企合作办学的高地,这是“8大高地”。

“十四五”时期是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,也是全面开启社会主义现代化强国建设新征程的重要机遇期,作为“省领航学校”,海门中专也面临很大的机遇与挑战。



海门职教

一是海门城市化发展的新定位。2020年海门撤市设区，成为南通接轨上海和苏南的桥头堡，职业教育面临“天时、地利、人和”的难得机遇。新型工业化体系的新构建、《中国制造2025》“互联网+”等国家战略的实施，为我国工业强国目标的实现带来了巨大的发展动力。南通正着力构建富有特色的新型工业化体系，大力推进产业结构转型和产业链优化升级，为职业教育发展创造了良好契机。

二是职教办学体制机制的新转变。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》、教育部出台《职业教育提质培优行动计划》，江苏省出台《江苏省教育厅关于印发江苏省职业教育质量提升行动计划》，强调要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展的突出位置，对接科技发展趋势和市场需求，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，给职业学校发展绘就恢宏蓝图。

再说面临的挑战。一是产教融合亟待行动破冰。虽然国家、省级层面相继出台了产教融合、校企合作方面的制度文本，但受制于诸多主客观因素，学校在具体落实上步履维艰，行动跟不上要求，导致校企合作深度不够、现代学徒制以点带面工作进展缓慢。二是师资结构亟待转型优化。学校教师数量充足，但文化课教师偏多，部分专业的师资紧缺，专业教师中“双师型”教师占比不高，部分主干专业缺少名师领衔。学校高素质兼职教师的引进数量偏少，在教师招聘中自主权行使不够，面向企业一线招聘教师的政策尚未真正落地。

“十四五”时期，海门中专牢固树立新发展理念，加快落实《国家职业教育改革实施方案》精神，以《江苏省职业教育行动计划》为指南，以“领航计划”建设项目为契机，调优结构，提升质量，坚持“构建人才高地、创造生命价值”办学理念，坚持“服务学生更高质量就业与升学、促进地方经济社会更快更好发展”办学方向，以立德树人为根本，以健全制度为保障，以技术运用为动力，以

师资优化为关键，以产教融合为抓手，以质量效益为核心，全面提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展提供高质量的技术技能人才支撑。海门中专的总体策略是牢记“扎根江苏、引领全国”的领航学校使命，立足本地、周边专业（产业）领域和区域，深入探索适合学校办学水平持续增强、办学质量稳步提升的发展模式和发展路径，切实办好以五年制为主体的“就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础”的新时代职业教育，围绕“党建引领、模式创新、高职特色、品牌彰显、发展领航”的总体目标，做大高职、做精单招、做强专业、做优师资，全力冲刺建成独立建制的五年制高职院校，更好地服务于区域产业升级，全面提升学校领航职业教育发展的影响力和贡献度。

“十四五”期间，海门中专将在“教育治理体系和治理能力现代化”方面花大功夫：一是制度领衔，完善现代治理体系。建设现代学校制度，提升学校治理水平，以建立现代学校制度为朝向，全面完善《学校章程》，实现“制度管人”“制度管事”，推动学校治理体系和治理能力的现代化；完善内部治理结构，推动科学高效运行，整合部门职能，力避交叉管理、低效管理，推行“矩阵式”“扁平式”管理；优化内部工作流程，实现制度流程化，全面推行精细化管理，定期举办中层干部“精细化管理”智慧大讲坛，全速推进“人事管理、教师评聘、收入分配”等方面的信息化管理步伐，实现“管理制度化、制度流程化、流程信息化”，提高办事效率，让师生共享管理带来的“红利”。二是多元并举，健全内控和诊断机制。诊断领跑，架构质量保障体系，建立基于标准化教学设施、完整教学工作状态数据、学校自我诊断自主发展、上级行政部门有效监管的内部质量保障体系；以中职学业水平考试为抓手，建立内外结合、多元并举、客观公正的教学质量评价体系；以“全员参与、全面管理、全面监控、自主诊改”的诊改自觉，顺利通过中等职业学校教学工作诊断与改进试点学校复核，完成教诊改试点任务，

为同类学校提供可借鉴的经验和示范；完善协商共治模式，实现重大事项科学决策，充分保障和发挥教代会、学代会在学校治理中的决策、审议和评议作用，广纳群言，广集民智。

服务地方是职业教育的使命，海门中专将发展优质融通的职业教育。坚持以建设省中等职业教育“领航计划 50 强”为契机，积极加强区域产业结构和技术革新调研，健全对接产业、动态调整、自我完善的发展机制。一是大力推进省级现代化专业群和省级现代化实训基地建设，主动服务地方大项目建设，打造更多“地方离不开”的专业。二是弘扬工匠精神，树立标准化办学意识，将人才培养和教育教学关键环节的标准化建设作为高质量发展的“牛鼻子”和“突破口”，参照省定标准，建立健全标准体系，争做标准落实的“示范者”。三是继续深化职教集团建设，积极谋求与中天钢铁、正余机器人小镇联合开办现代产业学院，推行现代学徒制，让产业升级的“红利”与产教融合的“福利”惠及更多学子。四是探索产业学院混合所有制办学模式，打造产教深度融合校企命运共同体，跨学校跨专业跨区域整合教学资源，做强做大中南建筑产业学院，将之培育成为校企合作示范组合。