

江苏省海门中等专业学校

2024 级服装设计与工艺专业实施性人才培养方案

一、专业及代码

专业类别：纺织服装类（代码：07）

专业名称：服装设计与工艺专业（专业代码：680402）

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业是针对职教高考，以落实立德树人为根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的学习习惯和基本素养，掌握跨入纺织服装行业所必需的基础知识与基本技能，以及本专业对应高等院校所要求的必备的知识与技能，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

四、职业面向

参加职教高考，升入高一级学校的服装专业深造学习。

五、培养规格

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务纺织服装业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

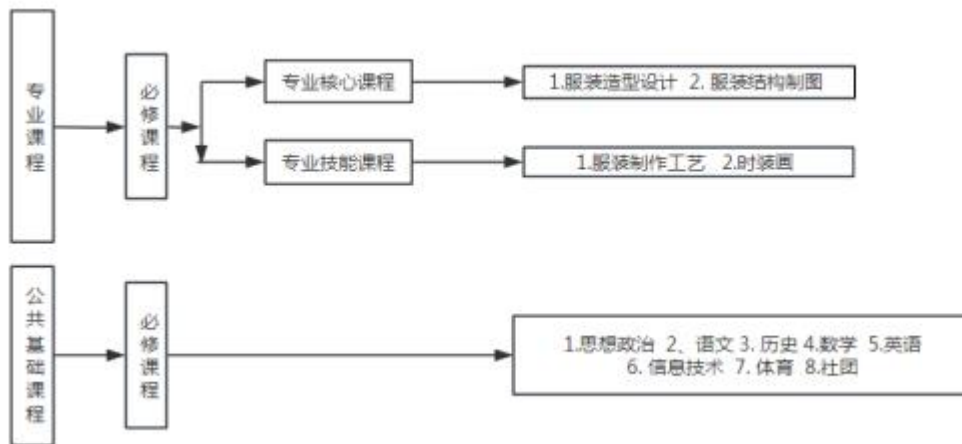
7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

9. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程结构



(二) 主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	64
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）54学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	510
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	32
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	595
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	425
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本	64

	程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定	
体育	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	128
社团	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	85

2. 主要专业课程教学要求

(1) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
服装造型设计 (227 学时)	(1) 造型设计基础； (2) 美术造型； (3) 设计构成； (4) 服装色彩； (5) 服装设计表现	(1) 理解服装款式与造型、设计与创意的关系； (2) 掌握绘画透视的基本规律，能用结构素描的表现手法绘画几何形； (3) 能运用线描手法对人体局部头、手、脚姿态及整体动态进行造型； (4) 正确把握人物站立姿态的角度转向及重心落点，会绘制服装人体动态； (5) 能运用构成要素和形式美法则初步进行服装款式造型设计； (6) 理解色彩三要素，掌握服装色彩配色原理和规律，认识并掌握服装色彩情感与象征； (7) 能手工绘制服装部件图和服装平面款式图； (8) 具备初步绘制人体着装效果图能力
服装结构制图 (243 学时)	(1) 服装结构制图依据； (2) 服装结构制图基本； (3) 服装结构制图原理与方法； (4) 裙装结构制图； (5) 西裤结构制图； (6) 衬衫结构制图； (7) 连衣裙结构制图； (8) 两用衫结构制图	(1) 能正确测量人体相关部位数据和服装成品规格； (2) 熟悉服装放松量的成因，能依据服装号型标准设定服装规格尺寸； (3) 熟悉服装制图术语和制图的基本规定，能正确运用服装结构制图符号和工具； (4) 熟悉服装结构制图种类，掌握服装结构制图的基本原理和方法； (5) 会对常见服装典型品种进行用料核算与门幅换算； (6) 会进行常见服装典型品种单件排料与裁剪；通过参观学习，能描述企业裁剪流程和基本要求； (7) 会用平面结构设计方法进行服装典型部件、常

		<p>见典型品种结构制图；</p> <p>(8) 能根据人体体型特点，综合运用服装结构变化原理与规律，进行一般品种服装款式的结构变化设计；</p> <p>(9) 能根据人体特征进行服装省道、分割线的结构变化与转移；</p> <p>(10) 能正确识别结构制图中存在的错误并能予以修正</p>
--	--	---

(2) 专业技能课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
<p>服装制作工艺 (294 学时 +11 周实训)</p>	<p>(1) 服装制作基础 (2) 部件制作 (3) 衬衫制作</p>	<p>(1) 熟悉服装成品部位、服装缝制工艺、服装熨烫工艺等常用术语；</p> <p>(2) 能熟练操作常用手缝针法；</p> <p>(3) 能熟练操作工业平缝机进行常用缝型的缝缉；</p> <p>(4) 能运用规范的方法进行熨烫工艺操作；</p> <p>(5) 掌握典型衬衫领子的裁配、缝制方法和技巧；</p> <p>(6) 握典型一片袖的裁配、缝制方法和技巧；</p> <p>(7) 掌握常见袋型的裁配、缝制方法和技巧；</p> <p>(8) 能独立完成男衬衫裁配和缝制；</p>
<p>时装画 (406 学时 +11 周实训)</p>	<p>(1) 时装画基础知识 (2) 时装人体动态画法 (3) 时装人体穿衣练习 (4) 时装画绘画技巧</p>	<p>(1) 掌握长方体结构及透视原理；</p> <p>(2) 掌握球型体结构及透视原理；</p> <p>(3) 掌握圆柱体结构及透视原理；</p> <p>(4) 掌握四棱锥结构及透视原理；</p> <p>(5) 掌握头部和五官的细节刻画；</p> <p>(6) 掌握不同发型的表现方法；</p> <p>(7) 掌握手的比例和画法；</p> <p>(8) 掌握脚及穿鞋的比例及表现；</p> <p>(9) 了解时装画中的人体比例结构</p> <p>(10) 掌握上衣、下装的衣纹表现</p> <p>(11) 掌握在人体穿衣状态下衣褶的表现；</p> <p>(12) 轻薄面料的褶皱表现；厚重面料的褶皱表现</p> <p>(13) 时装画用线技巧，虚实对比</p> <p>(14) 掌握色彩同类色、对比色、黑白灰调节搭配；</p> <p>(15) 掌握水粉颜料的明暗表现；</p> <p>(16) 掌握马克笔的明暗表现；</p> <p>(17) 了解不同面料的不同表现手法</p>

七、教学安排

(一) 教学时间安排

学期	学期周数	理论教学		实践教学				入学教育与军训	社会实践	机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		企业见习 岗位实习				
				内容	周数	内容	周数	周数	周数	
一	20	16	1	技能实训周	1			1		1
二	20	16	1	技能实训周	1					1
三	20	16	1	技能实训周	2					1
四	20	16	1	技能实训周	2					1
五	20	16	1	技能实训周	2					1
六	10	5	1	技能实训周	3					1
合	110	85	5		11			1		6

(二) 教学进程安排

课程类别			序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排						考核方式		
					课时	学分	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
公共基础课程	思想政治课	必修	1	中国特色社会主义*	16	1	1							√	
			2	心理健康与职业生涯*	16	1		1						√	
			3	哲学与人生*	16	1			1					√	
			4	职业道德与法治*	16	1				1				√	
			5	社团	85	6	1	1	1	1	1	1			
	文化课程	必修	1	语文	510	36	6	6	6	6	6	6	√		
			2	数学	595	42	7	7	7	7	7	7	√		
			3	英语	425	30	5	5	5	5	5	5	√		
			4	体育与健康	128	8	2	2	2	2				√	
			5	历史	32	2	1	1						√	
			6	信息技术	64	4	4							√	
公共基础课合计					2303	132	27	23	22	22	19	19			
专业	专业	必修	1	服装造型设计	227	17	2	3	3	3	3	3	√		
			2	服装结构	243	18	2	4	3	3	3	3	√		

课程	类 核 心 课 程		专业核心课程小计	470	35	4	7	6	6	6	6		
	专 业 技 能 课 程	必 修	1	服装制作工艺	294	24	3	3	3	3	6	6	√
			2	时装画	406	31	3	4	6	6	6	6	√
			专业技能课程小计		700	55	6	7	9	9	12	12	
综 合 实 训 周	1	男衬衫成衣制作	466	22	1W	2W	2W	2W	2W	3W			
	2	效果图表达											
	专业技能实训课程小计		466	22									
其 他 教 育 活 动	军训、专业认识与入学教育		37	1	1W								
总计（要求）			3976	245	37	37	37	37	37	37			

注：1. 总学时 3976。其中公共基础必修和限选课程（含军训）占比约 58%；专业核心课（含技能）占比约 42%；公共基础课程与专业核心课程课时比例约为 6：4。

2. 总学分 245。学分计算办法：第 1 至第 6 学期每学期 16-18 学时记 1 学分；专业实训教学周 1 周记 2 学分；军训 1 周记 1 学分。

八、实施保障

（一）师资条件

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2. 专业能力

（1）专业带头人应拥有服装设计与工艺的专业视野和实践经验，具有专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能够较好地把握相关行业、专业发展态势，了解行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，有力推进专业建设、

课程建设、校企合作、实训基地建设，提高人才培养质量。

(2) 公共基础课程学科带头人和专业(技能)课程负责人应具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

(3) 专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科(课程)教学所在行业高级以上职业资格证书或职业技能等级证书，有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的、课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

(二) 教学实施

1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，满足信息化教学的必备条件；具有体现行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班35名学生为基准，校内实训室配置如下：

实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
服饰作品展示室	服饰展架	≥5	/
	服饰展柜	≥5	/
	服饰展示模特	≥15	全身模特
	展示橱窗	≥5	/
美术室	静物台	≥5	/
	静物	若干	/
	射灯	≥5	/

实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
	画架	38	/
平面设计室	电脑	38	处理器(CPU)主频 $\geq 2.0\text{GHz}$,内存 $\geq 8\text{GB}$,硬盘容量 $\geq 500\text{G}$,显示器尺寸 ≥ 21.5 英寸,显卡GTX1050以上配置,操作系统Win7及以上版本
	拷贝桌(透写台)	≥ 7	台面 $\geq 700 \times 500\text{mm}$
	平面设计软件	38	/
	数位板(压感笔)	38	/
	激光打印机	1	满足A3纸张彩色打印
	扫描仪	1	/
	数码相机	1	/
	投影仪(幕)	1	短焦距
	高清视频展示台	1	/
	服务器	1	塔式服务器,芯片组: Intel C236,处理器: E3-1225V5 (3.2GHz / 4c / 8M / 2133 / 65W),内存: 本次配置 8GB DDR4 ECC DDR4内存, ≥ 4 条扩展插槽, $\geq 32\text{GB}$ 内存扩展,硬盘: 最大可支持四个硬盘槽位,可支持任意组合的4个3.5寸或2.5寸硬盘,RAID功能: RAID 0, RAID 1, RAID 5, RAID 10 (HP Z240TWR只支持RAID0,1),显卡: 集成显卡,配件: DVD-RW光驱,USB键盘鼠标,冷却系统: 支持2个非热插拔系统风扇,电源: 电源输出功率 $\geq 250\text{W}$,服务器操作系统为win2008,安装IIS运行环境,Framework4.0或以上版本,SQL Server 2008系统
服装CAD室	电脑	38	处理器(CPU)主频 $\geq 2.0\text{GHz}$,内存 $\geq 8\text{GB}$,硬盘容量 $\geq 500\text{G}$,显示器尺寸 ≥ 21.5 英寸,显卡GTX1050以上配置,操作系统Win7及以上版本
	服装CAD软件	1	主流软件
	CAD数字化仪	1	/
	高速喷墨绘图仪(CAD输出仪)	1	最大进纸宽度: 185cm,最大绘图宽度: 183cm,最大绘图速度: $140\text{m}^2/\text{h}$,

实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
			最大上纸重量：35KG，打印头数量：四个，纸样输出设备能够直连CAD软件
	CAD纸样 平板切割机	1	电脑数据传输，纸样高精度快速自动切割
	扫描仪	1	/
	投影仪（幕）	1	/
	高清视频展示台	1	/
	服装半身人台	36	国标160/84A女体，软面体
	激光打印机	1	/
	服务器	1	塔式服务器，芯片组：Intel C236，处理器：E3-1225V5（3.2GHz / 4c / 8M / 2133 / 65W），内存：本次配置 8GB DDR4 ECC DDR4内存，≥4条扩展插槽，≥32GB内存扩展，硬盘：最大可支持四个硬盘槽位，可支持任意组合的4个3.5寸或2.5寸硬盘，RAID功能：RAID 0，RAID 1，RAID 5，RAID 10（HP Z240TWR只支持RAID0,1），显卡：集成显卡，配件：DVD-RW光驱，USB键盘鼠标，冷却系统：支持2个非热插拔系统风扇，电源：电源输出功率≥250W，服务器操作系统为win2008，安装IIS运行环境，Framework4.0或以上版本，SQL Server 2008系统
服装制图室	制板桌（裁剪桌）	38	桌面≥120mm×100mm
	熨烫台	≥10	台面≥105mm×70mm
	熨斗	≥10	吊瓶蒸汽式
	电脑	1	处理器（CPU）主频≥2.0GHz，内存≥8GB，硬盘容量≥500G，显示器尺寸≥21.5英寸，显卡GTX1050以上配置，操作系统Win7及以上版本
	投影仪（幕）	1	/
	高清视频展示台	1	/
	服装半身人台	36	国标160/84A女体，软面体
	服装粘合机	1	/

实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
服装缝纫室	平缝机	38	技术参数与企业生产使用设备相近或同步
	四线包缝机	4	
	五线包缝机	4	
	平头锁眼机	1	
	电子钉扣机	1	
	熨烫台	38	台面 $\geq 105 \times 70$ mm
	熨斗	38	吊瓶蒸汽式
	同步摄放系统	1	/
	服装半身人台	38	国标160/84A女体, 软面体
多功能综合实训室	电脑高速平缝机	38	/
	四线包缝机	7	技术参数与企业生产使用设备相近或同步
	五线包缝机	7	
	平头锁眼机	1	
	圆头锁眼机	1	
	电子钉扣机	1	
	工作台(熨烫台)	38	台面 $\geq 105 \times 70$ mm
	熨斗	42	吊瓶蒸汽式
	多媒体同步摄放系统	1	/
	多媒体同步教学与考试系统	1	软件: 服装CAD制版软件、数码服装设计绘图软件、服装理论在线考试系统软件
	服装半身人台	38	国标160/84A女体, 软面体

(三) 教学资源

1. 教材

学校应建立严格的教材选用制度, 教材原则上应从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范, 发挥服装设计与工艺专业教师、行业专家等作用, 规范专业教材遴选程序, 禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献资料

配备行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献。

3. 数字资源

充分利用智慧职教平台有关纺织服装类专业国家教学资源库中相关数字化资源。学校可以根据自身条件建设, 在服装设计与工艺专业实训教学场所建设1个及以上的虚拟仿真实训室, 建有与实训内容相配套的信息化教学资源, 能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源, 提供中国纺织网、中国服装鞋帽网、全球纺织网、中国服装网、中国纺

织服装网、中国纺织服饰网、中国服装图案网、中国服装时尚网、中国服装面料网、中国服装协会网、中国时尚在线等重要网站，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量管理

（一）编制实施性人才培养方案

职业学校依据本方案，开展专业调研与分析，结合学校具体实际，编制科学、先进、操作性强的专业实施性人才培养方案，并滚动修订。具体要求为：

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对职教高考升学，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《江苏省中等职业教育纺织服装专业指导性人才培养方案（试行）》，依据《江苏省普通高校对口单招纺织服装类专业综合理论考试大纲（2010年）》《江苏省普通高校对口单独招生纺织服装类专业技能考试标准（2019年）》，开足开好公共基础必修课程和专业类平台课程。

学分计算办法：公共基础课程每16-18学时计1学分，专业（技能）课程18学时计1学分；军训1周为1学分；专业实训教学周每周按37学时计算，1周计2学分；

4. 制订课程实施性教学要求

（1）学校应依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《江苏省中等职业教育纺织服装专业指导性人才培养方案》《省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准、参照相应课程标准（或教学要求）的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求。

（2）课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

（3）课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标，开展教学设计，规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

5. 在专业指导性人才培养方案的基础上，细化本校本专业的“实施保障”内容，包括专业教师、教学设施、教学资源等在结构、内容、数量、质量上的配置情况；明确“质量管理”举措，包括教学管理机制和管理方式，本专业教育教学改革的推进模式、主要内容和实践举措；说明“毕业考核”的具体要求。

（二）推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；

4. 优化课堂生态。推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生自主学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

十、毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 230。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；

十一、编制说明

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校纺织服装类专业课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》（2010 版）《中等职业学校服装设计与工艺专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

（二）开发团队

本方案由江苏省海门中等专业学校，财贸系服装教研组制定，系部审定。制定完成报学校教学科研部审核，进行网上公示，并报上级教育主管部门批准后实施。本方案适用于 2024 级全日制在校学生。