

江苏省海门中等专业学校

畜禽生产技术 2024 级实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业类别：农林牧渔类（代码：61）

专业名称：畜禽生产技术（代码：610301）

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入农林牧渔行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任畜禽养殖与繁殖、兽医临床诊断治疗、饲料加工以及相应服务、管理等一线工作，具备执业能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才，为长三角高速发展的农业生产注添活力。

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
畜禽养殖与繁殖	动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	动物疫病防治员（中 级） 动物检疫检验员（中 级）	高职： 畜牧兽医、 动物医学、 动物防疫与 检疫、动物 营养与饲料	本科： 现代畜牧、 动物医学

五、培养规格

（一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，热爱学校，热爱家乡南通，热爱专业，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学农知农爱农和服务三农的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过 1~2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化，适应长三角经济发展对人才需要的变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

(二) 职业能力（职业能力分析见附件 1）

1. 行业通用能力

(1) 了解长三角农林牧渔行业相关的政策和法规，能及时把握种养结合、农村一二三产融合等现代农业新业态、新技术、新设备等。

(2) 理解南通地区、江苏地区物种多样性的形成原因，区分动物和植物的结构层次，掌握生物的新陈代谢、生长发育、遗传规律、生命活动的调节和生态环境的组成等基础知识，以及这些知识在本地农业生产上的应用。

(3) 能识别南通地区常见的农作物及园艺园林作物种类，了解农业生产上应用的主要品种，能根据不同作物的生长发育特点及其对环境的要求，规范地进行播种、育苗、施肥、病虫害防治、田间管理、收获、留种等操作。

(4) 具备识别主要畜禽、犬猫、水产品种和饲料原料等能力，能根据常见畜禽、犬猫、鱼虾蟹的生长发育特点及其对环境条件的要求，规范地进行配料、饲喂、繁殖、防疫及清理粪污等操作。

(5) 爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应农业岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的农业生产安全与环境保护意识。

2. 专业核心能力

(1) 掌握畜禽剖检方法；能对常见的畜禽疾病做出初步诊断；能够进行细菌分离与培养，能规范进行细菌的涂片、染色与镜检；能根据病例合理配伍用药，熟练掌握配伍禁忌。

(2) 能科学配制、加工畜禽与经济动物饲料，能进行饲料的品质鉴定。

(3) 能进行母畜的发情鉴定、发情控制、输精、妊娠诊断和助产。

(4) 能独立进行主要畜禽养殖品种饲养过程中的基本操作，并能做好消毒卫生

工作。

3. 职业特定能力

(1) 畜禽生产与繁殖：能根据畜禽外貌特征识别主要品种并依据生产需要选择品种；科学组织畜禽生产，熟悉畜禽饲养管理操作规程；掌握畜禽繁殖规律，能正确实施母畜发情鉴定以及人工授精；能制订养殖场卫生防疫程序与饲料利用计划；了解畜禽主要传染病、普通病的特征、诊断要点与防治措施。

(2) 畜禽疾病防治：能识别畜禽常见疾病，掌握畜禽常见病的治疗方法；能选择合适的消毒方法和消毒药物对畜禽舍、地面、用具、粪便等进行消毒；能利用实验室常用实验诊断技术对一些特定病例进行诊断；掌握畜禽生物制品的使用与保管要求，能完成畜禽重要传染病的免疫接种操作；能正确处理病、死动物。

(3) 饲料生产与营销：掌握常见饲料的营养特点，熟悉常见饲料的加工、调制；能依据各类畜禽的不同生物学特性与生产性能，设计配合饲料配方；具备使用配方软件选择畜禽最低成本日粮配方的能力；具备市场开发调研、挖掘潜在客户、接待顾客咨询、处理顾客投诉的能力；熟悉饲料产品的使用、盈利特点，熟悉经销业务的规范与细则；能实施饲料的售后服务。

4. 跨行业职业能力

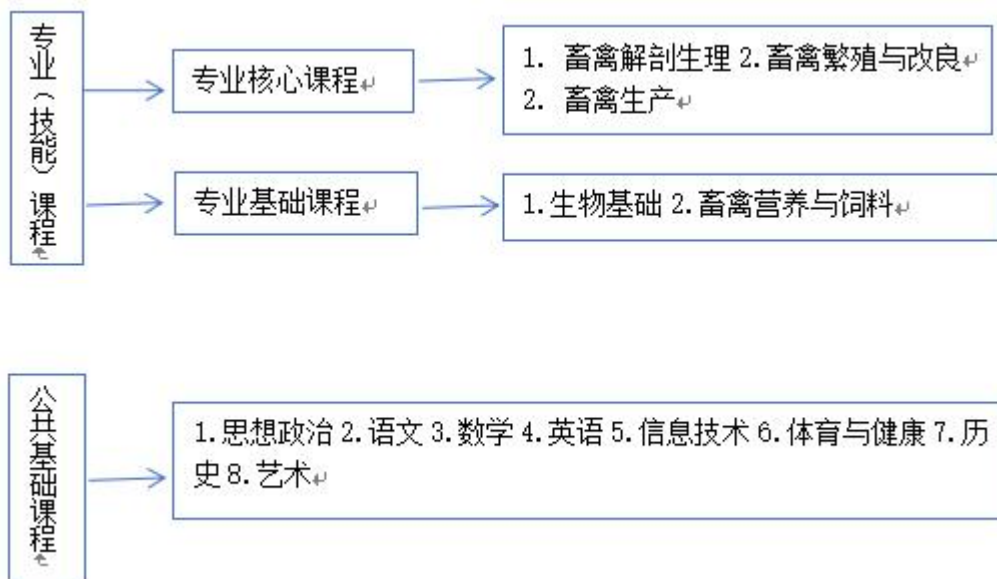
(1) 具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

(2) 具有创新创业能力。

(3) 具有一线生产管理能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程结构



(二) 主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

(1) 必修课程

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求,增加不超过36学时的任意选修内容(拓展模块),相应教学内容依据课程标准,在部颁教材中选择确定	152+(36)
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修(职业模块)54学时的教学内容,由学校结合专业情况和学生发展需求,依据课程标准,在部颁教材中选择确定	228
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求,增加不超过18学时的任意选修内容(拓展模块),相应教学内容依据课程标准,在部颁教材中选择确定	64+(18)
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修(职业模块)36学时的教学内容,由学校结合专业情况和学生发展需求,依据课程标准选择确定	216
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修(职业模块)36学时的教学内容,由学校结合专业情况和学生发展需求,依据课程标准选择确定	152
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要,依据课程标准选择确定	96
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容,由学校结合教学实际、学生发展需求,在课程标准的拓展模块中选择确定	152
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求,注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况,增加一定学时的任意选修内容(拓展模块),其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等,依据课程标准选择确定	36

2. 主要专业(技能)课程教学要求

(1) 专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
生物学 (90学时)	(1) 生物的多样性; (2) 生物体的基本单位—细胞; (3) 生物的新陈代谢; (4) 生物的生殖和发育; (5) 生物的遗传和变异;	(1) 掌握生物的基本特征,了解植物、动物和细菌的主要类群及结构特点,以及与人类的关系; (2) 了解细胞的化学成分及其作用、细胞的基本结构和功能,掌握细胞有丝分裂和无丝分

	<p>(6) 生命活动的调节; (7) 生物的进化; (8) 实验或实训</p>	<p>裂过程; (3) 熟悉酶和 ATP 在新陈代谢中的作用, 掌握植物和动物的新陈代谢及基本类型; (4) 掌握减数分裂的过程和有性生殖细胞的形成, 熟悉被子植物、高等动物的生殖和发育; (5) 理解遗传的物质基础, 掌握遗传的基本规律, 以及性别决定、伴性遗传和生物的变异; (6) 理解动植物生命活动的调节原理, 能在生产中正确使用植物生长调节剂; (7) 知道生物进化的证据及原因; (8) 会使用光学显微镜观察生物细胞的基本结构, 并能准确绘制视图; 能将植物生长调节剂应用于农业生产实践等</p>
<p>畜禽营养与饲料 (110学时)</p>	<p>(1) 营养物质及其生理作用; (2) 饲料的营养特性与利用; (3) 畜禽的营养需要; (4) 饲养标准与日粮配合; (5) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解饲料中含有的营养物质的分类; (2) 掌握饲料与畜体的化学组成及二者化学组成的差别; (3) 掌握三大有机营养的作用, 了解其他营养物质的作用。 (4) 了解饲料能量在机体内的转化, 掌握总能、消化能、代谢能、净能的计算方法; (5) 了解饲料的分类; 各饲料的营养特点, 掌握常用饲料的利用方法; (6) 理解并掌握的基本概念: 营养需要、维持需要、能量蛋白比、蛋白能量比等 (7) 了解维持需要的意义及减少维持需要的关键 (8) 了解繁殖、生长、产蛋、产乳的营养需要。 (9) 了解饲养标准的意义及其内容; (10) 了解日粮配合的意义, 掌握日粮配合的原则; (11) 了解试差法配合日粮的步骤; (12) 掌握配合饲料的分类及其优点; (13) 掌握饲养效果的检查。</p>

(2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
<p>畜禽解剖生理 (72 学时)</p>	<p>(1) 动物体的基本结构; (2) 牛(羊)解剖生理; (3) 猪的解剖生理特征; (4) 马的解剖生理特征; (5) 家禽解剖生理特征; (6) 其他动物解剖生理特征; (7) 实验或实训</p>	<p>(1) 理解细胞、组织、器官、系统的含义, 能识别家畜活体各主要部位; (2) 能在活体上识别主要的骨性、肌性标志; (3) 能区分不同畜禽胃、肠、肝、心、肺、肾、膀胱、睾丸、卵巢、子宫、脾并了解其形态、构造特点; (4) 能正确指认畜体胃、肠、心、肺的体表投影; (5) 能指认畜体常检淋巴结; (6) 掌握常见畜禽剖检技术; (7) 会测定家畜心率、呼吸频率、体温、脉搏, 能听诊家畜胃、肠正常蠕动音和呼吸音; (8) 会进行家畜胃肠运动观察、胸内负压观</p>

		察、影响尿生成因素观察、血液凝固观察、脊蛙反射和反射弧分析；能分析实验结果
畜禽繁殖与改良 (90学时)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 畜禽繁殖技术概述； (2) 畜禽的生殖器官与生殖激素； (3) 动物生殖生理； (4) 发情鉴定与发情控制； (5) 人工授精； (6) 胚胎移植； (7) 妊娠诊断； (8) 助产护理； (9) 繁殖管理； (10) 实验或实训 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 理解畜禽繁殖学的基本概念、畜禽繁殖技术研究内容及范围； (2) 掌握常见畜禽生殖器官的形态、结构、位置、功能及各部位之间的相互关系，熟悉动物主要生殖激素的功能和应用，掌握生殖激素的种类、分泌部位与作用原理； (3) 了解精子的形态结构、精子的运动形式、特点及公畜的性行为模式，掌握精液的组成和理化特性、精子发生和精子代谢的基本规律； (4) 熟知卵子的形态、结构，卵子发生与卵泡发育的关系，掌握动物发情及发情调控、雌性动物的性发育与性行为、动物发情鉴定、乏情、异常发情； (5) 掌握猪、禽的人工授精方法； (6) 掌握妊娠诊断方法； (7) 了解体外受精、胚胎移植、动物克隆、转基因动物、胚胎干细胞技术； (8) 了解动物分娩过程，掌握正常分娩时的助产和产后母畜及新生仔畜的护理技术； (9) 了解动物繁殖障碍的表现和影响繁殖力的主要因素，理解繁殖力的含义，掌握繁殖力的评价方法。
畜禽生产 (108学时)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 养猪； (2) 养牛； (3) 养鸡； (4) 实验或实训 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 了解猪的生物学特性； (2) 掌握猪的类型与品种； (3) 掌握仔猪的生理特点及提高仔猪成活率的措施； (4) 了解如何发展我国瘦肉猪生产。 (5) 了解牛的生物学特性； (6) 掌握牛的类型和品种； (7) 了解乳牛的饲养管理要点； (8) 了解如何发展我国肉牛生产。 (9) 了解鸡的生物学特性； (10) 掌握鸡的类型与品种； (11) 理解鸡的孵化条件与育雏条件。

七、教学安排

(一) 教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合实践教学及教育活动周数		
一	20	18	军训、专业认识与入学教育	1	1
二	20	18	动物品种识别强化训练	1	1
			饲料识别强化训练		
三	20	18	动物疾病识别强化训练	1	1
			饲料识别强化训练		
四	20	18	显微镜使用强化训练	1	1
			注射器的使用及药物配制		
五	20	18	显微镜使用强化训练	1	1
			注射器的使用及药物配制		

六	10	10	显微镜使用强化训练 注射器的使用及药物配制	0	0
总计	110	100	11	5	5

注：鼓励学校加强实践性教学，学时安排达到总学时的50%。

（二）教学进程安排

课程类别	课程性质	课程名称	学时	学分	学 期					
					1	2	3	4	5	6
公共基础课程	思想政治必修课程	思政	80	5	1	1	1	1	1	
	文化必修课程	语文	534	36	6	6	6	6	6	6
		数学	623	42	7	7	7	7	7	7
		英语	445	30	5	5	5	5	5	5
		信息技术	64	4	2	2				
		体育与健康	128	8	2	2	2	2		
		艺术	32	2	1	1				
	历史	32	2	1	1					
小计			1938	129	25	25	21	21	19	18
专业（技能）课程	专业类平台课程	必修课程	生物学	518	35	5	6	6	6	6
		畜禽营养与饲料	395	26	6	6	4	4	3	3
		小计	913	61	11	12	10	10	9	9
	专业核心课程	必修课程	畜禽解剖生理	146	10	0	2	2	2	2
		畜禽繁殖与改良	228	16	0	0	4	4	4	4
		畜禽生产	139	10	0	0	2	2	3	3
		小计	513	36	0	2	8	8	9	9
	专业技能实训	必修课程	动物品种识别强化训练	30	1	1W				
			动物疾病识别强化训练	60	2		1W	1W		
			饲料识别强化训练	60	2		1W	1W		
			显微镜使用强化训练	75	2.5				1W	1W
注射器的使用及药物配制			75	2.5				1W	1W	0.5W
小计			300	10	1W	2W	2W	2W	2W	1W
合计			1726	107	11	14	18	18	18	18
其他活动	军训、专业认识与入学教育		30	1	1w					
总计			3694	237	36	39	39	39	37	36

八、实施保障

（一）师资条件

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，

自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2. 专业能力

(1) 专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，具有农林牧渔类专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握畜牧业、专业发展态势，了解畜牧行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作、农业科技创新、“三农”服务等能力，在本专业改革发展中起引领作用。

(2) 公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

(3) 专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

(4) “双师型”教师应取得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的专业技术职称，如畜牧师或兽医师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比合理，全部本科以上学历、研究生学历3人，高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同

专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

（二）教学实施

1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和畜禽生产技术专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现畜牧行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 实训实习基本条件

（1）校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训室配置如下：

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
植物生理实训室	双目生物显微镜	35	目镜倍数：1000×；双目镜筒瞳距为 55~75mm；观察头为 30° 铰链双目头；物镜转换器为 4 孔固定式；载物台的平台面积为：132mm×142mm；阿贝式聚光镜；普通集光镜；能满足微生物、细胞观察等实训需要，可连续观察细胞、细菌的繁殖分裂过程
	双目解剖镜	35	目镜倍数：10×，高眼点广角平场，视场直径 20mm
	呼吸强度测定仪	2	温度检测测量范围：-20~95℃，分辨率：0.1℃，精度：±0.2℃；湿度检测测量范围：0~100%，分辨率：0.1%，精度：±0.2%F.S；电源：AC220V±10%；预热时间：30 分钟；标配三种呼吸室尺寸
	光合强度测定仪	2	体积：260×260×130mm；叶室尺寸标配：55×20mm；温度：-20℃~60℃；相对湿度：0~100%（没有水汽凝结）
	分光光度计	2	紫外光
	电子天平	35	19×5.5×24cm
	冰箱	1	/
	烘箱	1	室温+50~300℃；PID 智能控温，控温准确带定时功能和超温报警功能；采用固态化继电器，无触点、无火花、防腐蚀，安全环保
	恒温箱	1	500×500×450cm；制热制冷款：1~65℃
	高速离心机	1	最高转速：12000rpm；最大离心管数：

			48×0.5mL; 最大相对离心力: ≥12000 (×g); 最大样品量: 48ml (2ml×24)
	微量离心机	1	通风型: 17,000xg; 适用于各种微量体积的离心应用
	冷冻离心机	1	温度范围: -5~30℃; 温度精: ±2℃; 定时范围: 0~90min; 最高转速: 16000rpm
土壤分析实训室	烘箱	1	室温+50~300℃; PID 智能控温, 控温准确带定时功能和超温报警功能; 采用固态化继电器, 无触点、无火花、防腐蚀, 安全环保
	恒温箱	1	500×500×450cm; 制热制冷款: 1~65℃
	原子吸收分光光度计	1	全反射消色差光学系统; 光谱带宽: 0.1、0.2、0.4、0.7、1.4、2.0nm 六档自动切换
	离子交换发生器	4	/
	电子天平	35	19×5.5×24cm; 感量 0.01g
	电导率仪	35	270×185×70mm 0.055 μS/cm-199.9mS/cm; LED 显示
	电导电极	35	DJS-0.1C 测量范围 0.05-200 μS/cm; DJS-1C
	pH 计	35	0.01 (pHS-3C)
	pH 复合电极	35	E-201-C (标配电极)
	烧杯	若干	20mL; 50mL; 100mL; 200mL; 500mL; 1000mL
	试剂瓶	若干	500mL
	土壤养分速测仪	1	线性误差: ≤3% (0.03 硫酸铜检测); 灵敏度: 红光 ≥4.5×10 ⁻⁵ , 蓝光 ≥3.17×10 ⁻³
	土壤张力计	4	长度: 50cm; 测量范围: 1Bar; 适用于农业科研及农业生产
土壤粉碎机	1	体积: 320×173×428; 额定电压: 220V; 功率: 370W; 筛网细度: 2.0mm/1.00mm; 工作转速: 1400r/min	
畜禽解剖生理实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	显微镜	35	双目、生物显微镜
	解剖台	5	不锈钢; 不小于 2450 mm×1200mm
	冷藏柜	1	/
	动物内脏浸渍标本	若干	标注并有拉线
	动物病理浸渍标本	若干	标注并有拉线
	动物剥制标本	若干	/
	动物整体骨骼	若干	/
动物病理与药理实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	动物尸体剖检操作台	5	不锈钢
	消毒清洗池	4	/
	显微镜	35	双目、40~1600 倍
兽医临床诊疗实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	显微镜	35	双目、生物显微镜
	保定绳、保定架、叩诊锤、叩诊板	各 10	/

	听诊器	20	/
	胃导管及开口器、穿刺针	各 5	/
	高压锅、恒温箱	各 1	/
	计数板、血沉管、血红蛋白计	各 35	/
	高压蒸汽灭菌器	2	/
	手术操作台	4	配置无影灯
微生物与检验实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	高压蒸汽灭菌器、干热灭菌器	各 1	/
	恒温培养箱、冰箱	各 2	/
	离心机	4	6000rpm
	分光光度计、微量震荡器	各 2	/
	超净工作台、水浴锅	各 2	/
	显微镜	35	双目、生物显微镜

(2) 校外实训实习基本条件

校外实训基地满足本校学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要，并按照本专业人才培养方案的要求配备了场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和畜禽生产行业发展的特点，建立校外实习基地。一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；二是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，校外实训基地 6 个以上，且合作协议满 3 年。配备的实习企业具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足本届学生同时进行专业认识实践或植物生产、植物病虫害防治、农药应用与营销等技能实训活动。

②实习单位具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位提供畜禽生产技术专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备的图书学习资料及网络资源，能为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于畜禽生产技术专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

(三) 教学资源

1. 教材

学校按照教材选用制度，教材从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主

干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材体现了产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥畜禽生产技术专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，专业教师结合课程特点和教学需要，编写了专业课程教材，建设有特色、高质量的校本教材。

2. 图书文献资料

配备行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献，如《中华人民共和国防疫法》《植物保护法》《植保无人机安全使用农药操作规范》《基本农田环境质量保护技术规范》《植物检疫条例》《饲料和饲料添加剂管理条例》《兽药管理条例》《饲料卫生标准》《饲料标签》等；有规范的畜禽生产技术专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件，如教育部《中等职业学校专业目录》等。

3. 数字资源

充分利用智慧职教平台有关农林牧渔类专业国家教学资源库中相关数字化资源。学校建有与实训内容相配套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与植物保护专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，提供中国农业信息网、中国畜牧业信息网、中国兽药信息网等重要网站，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量管理

（一）编制实施性人才培养方案

职业学校依据本方案，开展专业调研与分析，结合学校具体实际，编制科学、先进、操作性强的专业实施性人才培养方案（体例格式见附件2），并滚动修订。具体要求为：

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”“3+4”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《江苏省中等职业学校农林牧渔类专业课程指导方案（试行）》，开足开好公共基础必修课程和专业类平台课程。

4. 选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。公共基础限选课程要落实国家、

教育部的相关规定，公共基础任意选修课程、专业（技能）任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设，并科学合理地选择课程内容。

以下任意选修课程仅供参考：

（1）公共基础任选课程：礼仪、地理、环境教育、应用文写作、海洋科学、社会责任、文学名著欣赏、第二外语如日语等。

（2）专业（技能）任选课程：根据地区行业发展特点选择相关课程，如：宠物美容、宠物驯导、宠物疾病防治、畜产品加工、特种经济动物养殖、观赏鱼养殖基础等课程。

5. 实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习5学期，校外顶岗实习1学期。三年总学时数为3000~3300，其中，公共基础课程（含军训）学时占比约为40%，专业（技能）课程（含专业认知与入学教育、毕业考核、毕业教育等）学时占比约为60%。课程设置中应设任意选修课程，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

6. 职业学校应统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序，参考专业指导性人才培养方案中的“教学安排”建议，编制本校本专业教学进程表和课程表，并作为“专业实施性人才培养方案”的附件。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，教学进程表和课程表编制方式应科学合理、灵活机动，保证开足每门课程所需学时和教学内容。

学分计算办法：公共基础课程每18学时计1学分，专业（技能）课程18学时计1学分；军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1周为1学分；专业实践教学每周按30学时计算，1周计2学分；顶岗实习1周计1.5学分。

7. 制订课程实施性教学要求

（1）学校应依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《江苏省中等职业学校农林牧渔类专业课程指导方案（试行）》《省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准、职业院校“1+X”证书制度试点内容，参照相应课程标准（或教学要求）的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求，并以“××学校××专业××课程实施性教学要求”为标题，呈现在正文中或作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

（2）课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

(3) 课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标,开展教学设计,规范教案撰写和课堂教学实施,合理运用教材和各类教学资源,提高教学组织实施水平。

8. 在专业指导性人才培养方案的基础上,细化本校本专业的“实施保障”内容,包括专业教师、教学设施、教学资源等在结构、内容、数量、质量上的配置情况;明确“质量管理”举措,包括教学管理机制和管理方式,本专业教育教学改革的推进模式、主要内容和实践举措;说明“毕业考核”的具体要求。

(二) 推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设,统筹提高教学硬件与软件建设水平,为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念,积极推进现代学徒制人才培养模式,加强德技并修、工学结合,实施“1+X”证书制度,着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神,提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线,整合知识和技能,重构课程结构;主动适应产业升级、社会需求,体现新技术、新工艺、新规范,引入典型生产案例,联合行业企业专家,共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材,不断丰富课程教学资源。对于推进“1+X”证书制度试点项目,应制订本专业开展教学、组织培训和参加评价的具体方案,作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作,建设新型教学场景,将企业车间转变为教室、课堂,推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学;以学习者为中心,突出学生的主体地位,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,促进学生主动学习、释放潜能、全面发展;加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求,推进信息技术与教学有机融合,推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用,推广翻转课堂、混合式教学等教学模式,建设能够满足多样化需求的课程资源,创新服务供给模式,推动课堂教学革命。

十、严格毕业要求

根据国家和省的有关规定,落实本专业培养目标和培养规格,细化、明确学生毕业要求,完善学习过程监测、评价与反馈机制,强化实习、实训、毕业综合项目(作品、方案、成果)等实践性教学环节,注重全过程管理与考核评价,结合专业

实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 170。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上农林牧渔相关职业技能等级证书 1 项以上，如：家畜繁殖员（中级）、动物疫病防治员（中级）等。

十一、编制说明

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校农林牧渔类专业课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》（2010 版）《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

（二）开发单位及核心成员

牵头单位：盐城生物工程高等职业技术学校，孙强东；淮安生物工程高等职业学校，陈剑。

参与单位成员：江苏农林职业技术学院，赵明珍；连云港生物工程中等专业学校，戴乐军；淮安生物工程高等职业学校，杜光波、蒋蓓蕾；江苏农林职业技术学院，朱孟玲；盐城生物工程高等职业技术学校，李明，关佳佳，张言召；盐城市畜牧兽医站，卞红春。

中等职业学校畜禽生产技术专业“工作任务与职业能力”分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
禽类生产	蛋禽场的规划设计	(1) 能正确选择场址和鸡场平面规划设计; (2) 能进行场内布局规划和禽舍结构设计; (3) 会进行禽场生产设备的选型配套	1. 行业通用能力 (1) 了解农林牧渔行业相关的政策和法规,能及时把握种养结合、农村一二三产融合等现代农业新业态、新技术、新设备等。 (2) 理解物种多样性的形成原因,区分动物体和植物体的结构层次,掌握生物的新陈代谢、生长发育、遗传规律、生命活动的调节和生态环境的组成等基础知识,以及这些知识在农业生产上的应用。 (3) 能识别常见的农作物及园艺园林作物种类,了解农业生产上应用的主要品种,能根据不同作物的生长发育特点及其对环境的要求,规范地进行播种、育苗、施肥、病虫害防治、田间管理、收获、留种等操作。 (4) 具备识别主要畜禽、犬猫、水产品种和饲料原料等能力,能根据常见畜禽、犬猫、鱼虾蟹的生长发育特点及其对环境条件的要求,规范地进行配料、饲喂、繁殖、防疫及清理粪污等操作。 (5) 爱岗敬业,吃苦耐劳,能适应农业岗位的艰苦环境,养成规范操作和节约资源的习惯,具有强烈的农业生产安全与环境保护意识。 2. 专业核心能力 (1) 掌握畜禽剖检方法;能对常见的畜禽疾病做出初步诊断;能够进行细菌分离与培养,	《生物基础》 《养殖基础》 《动物营养与饲料加工》 《禽生产》 《畜禽繁殖技术》
	禽舍主要设备认识与使用	会操作禽舍的主要设备如自动喂料、饮水系统和自动化环境控制系统等		
	种蛋孵化	(1) 会进行种蛋的选择、保存、消毒; (2) 能根据孵化实际情况调控孵化条件; (3) 会正确判断种蛋孵化过程中的发育状况及判断孵化条件是否合适; (4) 掌握孵化机的构造、使用与保养要点; (5) 能熟练进行码盘、照蛋、移盘、捡雏、机器清洁与消毒。		
	初生雏的管理	(1) 会选择健雏; (2) 会鉴别雏禽雌雄; (3) 能进行雏禽预防接种		
	育雏	(1) 能做好育雏准备工作; (2) 能完成雏鸡断喙操作; (3) 能进行育雏室设计; (4) 会使用育雏设备; (5) 能做好雏鸡防疫工作		
	育成鸡培育	(1) 能完成称重与计算均匀度; (2) 能够拟定光照方案; (3) 会正确选择育成鸡		
	产蛋鸡饲养管理	(1) 能分析绘制产蛋曲线; (2) 能正确鉴别高产、低产、停产母鸡; (3) 能够进行产蛋禽舍的环境控制		

		蛋种禽的饲养管理	(1) 会制订种禽的卫生防疫制度; (2) 能完成种禽的人工授精操作; (3) 会进行高产蛋禽的选择	能规范进行细菌的涂片、染色与镜检; 能根据病例合理配伍用药, 熟练掌握配伍禁忌。 (2) 能科学配制、加工畜禽与经济动物饲料, 能进行饲料的品质鉴定。 (3) 能进行母畜的发情鉴定、发情控制、输精、妊娠诊断和助产。 (4) 能独立进行主要畜禽养殖品种饲养过程中的基本操作, 并能做好消毒卫生工作。 3. 职业特定能力 (1) 畜禽生产与繁殖: 能根据畜禽外貌特征识别主要品种并依据生产需要选择品种; 科学组织畜禽生产, 熟悉畜禽饲养管理操作规程; 掌握畜禽繁殖规律, 能正确实施母畜发情鉴定以及人工授精; 能制定养殖场卫生防疫程序与饲料利用计划; 了解畜禽主要传染病、普通病的特征、诊断要点与防治措施。 (2) 畜禽疾病防治: 能识别畜禽常见病的症状、病理剖检变化, 掌握畜禽常见病的治疗方法; 能选择合适的消毒方法和消毒药物对畜禽舍、地面、用具、粪便等进行消毒; 能利用实验室常用实验诊断技术对一些特定病例进行诊断; 掌握畜禽生物制品的使用与保管要求, 能完成畜禽重要传染病的免疫接种操作; 能正确处理病、死动物。 (3) 饲料生产与营销: 掌握常见饲料的营养特点, 熟悉常见饲料的加工、调制; 能依据各类畜禽的不同生物学特性与生产性能, 设计配合饲料配方; 具备使用配方软件选择畜禽最低成本日粮配方的能力; 具备市场开发调研、挖掘潜在客户、接待顾客咨询、处理	
	肉禽生产	肉仔鸡生产	(1) 能进行肉仔鸡开饮开食; (2) 能进行肉仔鸡防疫; (3) 能正确实施“全进全出”制度		
		肉种鸡生产	(1) 能正确进行肉用种鸡的限制饲养; (2) 掌握肉种鸡防疫技术; (3) 能进行肉用种鸡的日常管理		
猪生产	种猪生产	种猪的饲养管理	(1) 能依据生产需要选择种猪品种; (2) 能依据种猪生产特点配制日粮		
		种猪的繁殖	(1) 能进行母猪发情鉴定与人工授精; (2) 能实施母猪早期妊娠检查; (3) 能完成接产及母猪产后护理		
		种猪的防疫	(1) 能实施种猪的免疫接种; (2) 能正确消毒猪舍及设备用具		
	仔猪生产	仔猪的养育护理	(1) 会进行初生仔猪的处理; (2) 会仔猪的补铁、开食、补料		
		仔猪的断奶	能正确选择仔猪断奶的方法		
		仔猪的免疫接种	(1) 能完成仔猪的免疫接种; (2) 能完成仔猪舍的消毒		
	肉猪生产	肉猪的饲养管理	(1) 会进行肉猪日粮的配制; (2) 能够进行肉猪合理分群; (3) 能检验肉猪生产质量		
肉猪的免疫接种		(1) 能完成肉猪的免疫接种操作; (2) 能进行猪舍、设备用具的消毒			
牛生产	奶牛生产	牛场的规划设计	(1) 能正确选择场址; (2) 能确定牛舍建筑技术参数	《生物基础》 《养殖基础》	
		奶牛饲养管理	(1) 能进行奶牛饲料的组织; (2) 会制作青贮饲料与氨化饲料;		

		(3) 能进行奶牛生产性能评定	顾客投诉的能力；熟悉饲料产品的使用、盈利特点，熟悉经销业务的规范与细则；能实施饲料的售后服务。 3. 跨行业职业能力 (1) 具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。 (2) 具有创新创业能力。 (3) 具有一线生产管理能力	《动物营养与饲料加工》 《牛羊生产》 《畜禽繁殖技术》
	奶牛繁殖	(1) 能正确进行母牛发情鉴定； (2) 能完成奶牛人工授精操作； (3) 能进行母牛验胎； (4) 能进行母牛助产与初生犊护理		
	奶牛挤奶	(1) 会手工挤奶； (2) 会使用机器挤奶； (3) 能进行牛奶的过滤与净化		
	肉牛生产	(1) 能依据生产需要选择肉牛品种； (2) 熟悉肉牛饲料配合步骤及要点； (3) 能实施肉牛肥育		
羊生产	肉羊生产	(1) 能依据生产需要选择肉羊品种； (2) 能正确选择场址和进行羊舍主要参数设计； (3) 会制订草料生产及供应计划； (4) 掌握肉羊繁殖技术，科学进行人工授精； (5) 能完成羊肉品质评定		《生物基础》 《养殖基础》 《动物营养与饲料加工》 《牛羊生产》 《畜禽繁殖技术》
	绒山羊生产	(1) 能依据生产需要选择绒山羊品种； (2) 熟悉羊绒分级要求； (3) 能正确选择绒山羊的饲养方式		
	奶山羊生产	(1) 能依据生产需要选择奶山羊品种； (2) 熟悉挤奶设备的使用与保管； (3) 能够进行羊奶的初步处理		
饲料生产	饲料加工调制	(1) 掌握青贮饲料、氨化饲料的制作技术； (2) 掌握优质牧草的栽种技术； (3) 掌握能量饲料的加工技术； (4) 掌握粗饲料的加工技术		《养殖基础》 《动物营养与饲料加工》 《饲料分析与检测》 《饲料营销与技
	配合饲料配方设计	(1) 能正确选择使用饲养标准； (2) 掌握利用试差法设计配合饲料配方的步骤与技巧； (3) 能设计简单的猪、禽平衡饲料配方		

饲料质量 检验	饲料的感官检验	(1) 能科学进行饲料的采样与制样; (2) 能熟练完成饲料感官检验; (3) 能使用体视显微镜进行饲料的品质鉴定、 进行饲料掺杂、掺假等物理检验	术服务》
	饲料化学检验	(1) 掌握标准液的配制, 掌握饲料常规成分的 测定方法; (2) 能制订实验室安全管理制度; (3) 熟悉化学试剂; (4) 掌握常规分析实验仪器设备的保管使用	
畜禽疾病 防治	禽病防治	(1) 会鸡主要病毒病新城疫、禽流感、传染性 法氏囊炎、马立克氏病防治; (2) 会小鹅瘟、鸭瘟防治; (3) 会家禽主要细菌病大肠杆菌病、巴氏杆菌 病防治; (4) 会家禽球虫病防治	《养殖基础》 《动物解剖生理》 《动物病理》 《动物药理》 《动物微生物》 《兽医诊疗技术》 《畜禽疫病防治》 《畜禽普通病》
	猪病防治	(1) 能制订猪场卫生防疫计划; (2) 能实施传染病、普通病的诊断治疗	
	牛病防治	(1) 会制订牛场卫生防疫计划; (2) 能独立完成牛舍及设备用具的消毒; (3) 能实施普通病的诊断治疗; (4) 能完成牛重要传染病的免疫接种	
	羊病防治	(1) 能制订羊场卫生防疫计划; (2) 能完成羊舍及设备用具的消毒; (3) 能实施普通病的诊断治疗; (4) 能完成羊重要传染病的免疫接种	

注：本表是方案开发组集成职业院校、行业企业专家共同开发。职业学校应结合本校特点和区域行业企业岗位需求，充分调研后，制订本校的该专业职业能力分析表。

中等职业学校专业实施性人才培养方案参考格式

一、专业与专门化方向

二、入学要求与基本学制

三、培养目标

四、职业面向

五、培养规格

六、课程设置及教学要求

七、教学安排

八、实施保障

（一）师资条件

（二）教学设施

1. 专业教室

2. 实训实习基本条件

（三）教学资源

1. 教材

2. 图书文献资料

3. 数字资源

九、质量管理

（一）公共基础课程实施性教学要求

（二）专业（技能）主干课程实施性教学要求

（三）教学管理与教学改革

十、毕业要求

十一、编制说明

（一）编制依据

（二）开发团队