

江苏联合职业技术学院海门分院
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2023 级)

专业名称: 大数据与会计
专业代码: 530302
制订日期: 2023 年 11 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	13
(一) 教学时间表	13
(二) 专业教学进程安排表 (见附件)	14
(三) 学时安排表	14
九、教学基本条件	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	18
十、质量保障	19
十一、毕业要求	19
十二、其他事项	20
(一) 编制依据	20
(二) 执行说明	20
(三) 研制团队	22
附件：五年制高等职业教育大数据与会计专业教学进程安排表 ..	22

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03-00）
主要岗位（群）或技术领域	企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等
职业类证书	1. “会计专业技术初级资格考试”合格证书（财政部、人社部） 2. 金税财务应用技能等级证书（初级）（航天信息江苏有限公司）

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向海门、南通及江苏地区为主的各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、纳税申报及财务大数据分析应用等管理会计工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和羽毛球、乒乓球等运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，认知海门地方传统文化，能够形成对海门绣品、蓝印花布鉴赏等艺术特长或爱好。

7. 认知海门地区红色文化，敬仰、学习革命英雄精神，具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

3. 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

4. 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

5. 掌握企业会计制度设计的相关知识。

6. 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

7. 掌握大数据基础、python 在财税中的应用等相关知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力与良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

2. 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

3. 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

4. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

5. 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

6. 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

7. 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

8. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

9. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

10. 初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、地理等必修课程；根据本校优势特色，开设书法、中华优秀传统文化、海门红色文化等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括经济学原理、会计基本技能、会计基础、会计大数据基础、经济法基础、税法基础、统计基础、审计基础、企业管理基础、管理会计基础等必修课程。

表：专业平台课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	经济学原理 (32学时)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制，中国的市场经济运行；微观经济学知识，商品与货币，劳动与价值；宏观经济学基础知识，国民收入与分配；市场失灵与政府行为	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象；培育经济学思维模式；理解基本经济学知识和理论基础；养成良好的思维习惯；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
2	会计基本技能 (80学时)	电子票据的填写、识别、整理；珠算认知，珠算加减乘除和票据录入；点钞与验钞；数字及文字录入；会计凭证装订、会计档案的整理等	掌握珠算技能；数字及文字录入技能；电子票据的填写、识别、整理技能；点钞与验钞技能；会计凭证装订、会计档案整理技能；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

3	会计基础 (80 学时)	<p>会计的概念、范围，分类，现代会计职业特征与岗位，会计核算基础和原则；会计要素、会计等式、运用借贷记账法；识别经济业务与原始凭证，核算企业基本经济业务；填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账；实施财产清查，编制财务会计报告，应用会计处理程序</p>	<p>认知会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣；能正确应用会计的基本规范，能说出会计的基本术语；能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法作会计业务处理；能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账，能具备中小企业记账员岗位的基本能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能</p>
4	会计大数据基础 (45 学时)	<p>大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维；数据库设计基础与基本步骤；MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作；Python 语言基础；Pandas 数据分析与数据可视化基础；Python 爬虫基础；大数据财税应用场景。</p>	<p>了解大数据相关基础知识，形成一定的大数据分析意识；理解大数据分析的定义及数据分析要求；掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法；了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握 Python 编程语言的基础知识及爬虫技术，为后面进行财务大数据分析学习及应用奠定基础；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能</p>
5	经济法基础 (32 学时)	<p>法律基础；会计法律制度；支付结算法律制度；公司法律制度；合伙企业法律制度；合同法律制度；劳动合同与社会保险法律制度</p>	<p>认知法律基础相关知识，掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能</p>
6	税法基础 (48 学时)	<p>税法基本原理；增值税核算；消费税核算；企业所得税核算；个人所得税核算；其他税种的核算</p>	<p>认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额；关注现行税收政策的变化；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能</p>

7	统计基础 (32 学时)	统计认知；统计调查；统计整理；统计常用指标分析；统计动态分析；统计指数分析；excel 在统计中的运用	掌握统计工作过程的基础知识和基本技能，能解决简单的实际分析问题。能较好地掌握统计数据的收集、整理、分析与解释等统计方法，熟悉在相应财务管理工作中运用统计方法对经济现象进行分析时所必需的统计技能，具备在工作实践中解决统计应用方面问题的基本能力；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
8	审计基础 (64 学时)	审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿；销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计；审计报告的撰写	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能；具备审计职业岗位基本技能和专业的分析与解决问题的能力；把握审计流程和审计方法；培养审计工作最基本的职业素质；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
9	企业管理基础 (64 学时)	企业与企业组织，管理与企业管理，企业战略管理，企业营销管理，企业生产管理，质量与质量管理，知识信息管理，人力资源管理，财务管理	掌握企业管理知识对企业的生产、经营活动进行预测、决策分析；能够对企业日常管理的不足之处提出合理建议；能够制定公司的生产计划、营销计划等；能够全面认知企业的人、财、物、供、产、销各个方面的工作；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
10	管理会计基础 (64 学时)	管理会计的产生与发展；指引体系；含义、职能和内容；预算管理；成本管理；营运管理；投融资管理；绩效管理；风险管理；战略管理；企业管理会计报告	认知管理会计含义和职能；认知管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容；掌握和运用目标成本法、本量利分析法、贴现现金流法、经济增加值法等主要的管理会计方法；具有管理会计工作的基本职业素养；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括企业财务会计、智能化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、财务管理实务、会计信息系统应用、财务大数据

分析、企业内部控制、财务机器人应用课程。

表:专业核心课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	企业财务会计 (155 学时)	财务会计概念框架; 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财务会计报告的编制	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则, 具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务地会计处理能力, 能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算, 能较为熟练地编制会计报告, 使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力, 初步具有初级会计师职业能力; 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能
2	智能化税费计算 与申报 (64 学时)	中国税制体系, 税收管理基本框架; 增值税计算与申报、消费税计算与申报; 企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报; 教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识; 能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额; 关注现行税收政策的变化, 具备正确报税的基本技能; 能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量; 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能
3	智能化成本核算 与管理 (64 学时)	成本会计框架; 成本核算程序、费用归集和分配; 品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用; 成本报表的编制和成本分析与管理	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能, 把握单一产品成本的核算, 认知生产两种以上产品成本的核算, 掌握品种法的成本计算的过程, 掌握简化的分批法的应用。根据管理会计应用指引第 300-304 号成本管理相关应用指引, 认知成本控制、成本核算、成本分析等相关管理活动的应用环境、应用程序及评价; 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能

4	财务管理实务 (96 学时)	财务管理的概念、内容、目标和环境；货币时间价值观念；筹资管理；投资管理；营运资金管理；利润分配管理等	认知财务管理基本知识，树立财务管理职业理念，学会筹资、投资、营运资金、利润分配等财务活动的各项管理，具备基本的财务管理能力；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
5	会计信息系统应用 (96 学时)	依托 ERP 业财一体信息系统完成以下工作：业务流程及流程参数设置，流程权限配置；财务、业务期初数据维护及稽核；总账、应收应付、固定资产等业务处理；合同、采购、销售等业务处理；增值税等税费处理；期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	能认知和操作目前经财政部认可的中小企业使用的会计信息系统平台，能够熟悉各常用信息化会计软件系统特性和适应范围；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
6	财务大数据分析 (64 学时)	财务数据分析基础；企业经营数据分析；财务报表总体分析；财务指标分析；预算分析；财务数据分析看板与报告	掌握财务大数据分析基础知识；能够进行企业经营数据分析、财务报表总体分析、财务指标分析、预算分析，能制作财务数据分析看板和撰写财务数据分析报告；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
7	企业内部控制 (64 学时)	企业内部控制的概念、意义、价值、产生以及发展等；内部环境（企业组织、企业文化）；控制活动；信息与沟通；资产业务内部控制；采购、销售、投资融资业务内部控制；担保、工程、财务等其他业务内部控制；内部控制的监督与评价；内部控制的框架以及标准	通过本课程的教学，使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，有效利用企业内外部各类信息进行内部控制和评价；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
8	财务机器人应用 (72 学时)	初识财务机器人；财务机器人开发平台和常用组件；发票业务机器人；银行业务机器人；报销业务机器人；薪酬业务机器人；销售业务机器人；纳税业务机器人；财务机器人项目综合开发	能根据 RPA 机器人应用工作规范，树立智能财务思维和自动化应用意识，确保掌握 RPA 机器人基本概念，准确理解 RPA 机器人的技术特点，能根据该业务场景设计相关机器人；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置坚持知识、能力、素质协调发展，注重学生个性发展、自我选择。包括财经法规与职业道德、财政与金融基础认知、1+X 航天信息金税财务应用技能等级证书考证课程、职业资格证书教学（初级会计实务）、职业资格证书教学（经济法基础）等课程。

表：专业拓展课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	财经法规与职业道德 (64 学时)	会计法律制度的概念与构成、会计工作管理体制、会计核算、会计监督、会计机构与会计人员、法律责任；支付结算概述、现金结算、银行结算账户、银行结算概述、银行卡、其他结算方式；税收概述、主要税种、税收征收管理；预算法律制度、政府采购法律制度、国库集中收付制度；会计职业道德概述、会计职业道德规范的主要内容；会计职业道德教育、会计职业道德建设与实施、会计职业道德的检查与奖惩。	了解会计工作法律法规、制度与职业道德体系；熟悉会计人员对财经法规与职业道德的基本要求；识记、理解和辨析会计法律法规、支付结算法律制度、税收法律法规等主要条款内容；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
2	财政与金融基础 认知 (84 学时)	中国公共财政的范围、职能、作用；财政收支框架、财政预算；税收的本质、特征，税收发展简史，中国的现行税收制度体系，增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等现行税制内容；金融的概念、范围、职能、作用，中国现行金融体系及构成，银行、非银行金融机构的功能；货币、信用、利率；金融市场，金融工具，互联网金融；中国的财政政策与货币政策解读。	认知财政金融相关知识，培养对财政金融政策的理解能力，将专业知识与当前财政金融政策以及一般财政金融现象相融合；培养学习财经专业兴趣、资料查阅能力以及基本的财政金融职业素养；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
3	1+X 航天信息金 税财务应用技能 等级证书考证课 程 (96 学时)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证照办理、智能记账、智能审核。	能熟练进行操作系统中规定模块的处理；能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
4	职业资格证书教 学（初级会计实 务） (32 学时)	第一章、概述；第二章、会计基础；第三章、流动资产；第四章、非流动资产；第五章、负债；第六章、所有者权益；第七章、收入、费用和利润；第八章、财务报告	通过该课程的学习能够掌握初级会计职称人员所应具备的会计专业知识；挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

5	职业资格证书教学(经济法基础) (32 学时)	项目一、经济法的基础理论；项目二、企业法；项目三、公司法；项目四、合同法；项目五、工业产权法；项目六、竞争法；项目七、消费者法；项目八、劳动和社会保障法；项目九、经济仲裁和经济诉讼。初级会计师考证对该门课程所要求掌握的知识点，学生通过该课程的学习能够掌握初级会计职称人员所应具备的经济法专业知识。	认知经济法的基础理论知识，培养对各项经济法规的理解能力，将各项法规与当前经济现象相结合，培养相应的判断和处理能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
---	----------------------------	--	--

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括企业经营与流程项目实训(ERP)、会计基础实训、会计岗位项目实训、大数据应用项目实训、财务共享项目实训、成本管理技能项目实训、业财税融合实训、营运管理技能项目实训、投融资管理技能项目实训、财务大数据分析项目实训、企业内部控制项目实训、企业跟岗实践、会计综合技能项目实训。

表：专业技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	企业经营与流程项目实训(ERP) (1周/30学时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练，企业经营流程管理案例训2练	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；认知企业团队建设方式方法；体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能
2	会计基础实训 (1周/30学时)	原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核；账簿体系设置和登记；简单的会计报表的填制	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能熟练对企业会计基本常见经济业务进行手工账务处理和平台账务处理
3	会计岗位项目实训 (2周/60学时)	出纳；稽核；资本核算；收入、支出、债权债务核算；职工薪酬、成本费用核算、财务成果核算；财产物资的收发增减核算；总账；对外财务会计报告编制等岗位的实训	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能熟练对企业会计各会计岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理，能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力

4	大数据应用项目实训 (1周/30学时)	数据收集和导入、数据清洗和处理、查看数据概览、数据中心趋势度量及离散程度度量分析、数据分布可视化处理,解决具体业务问题,进行相关性分析、根据分析结果,撰写描述性摘要和解释利用适当的图表和可视化工具,为数据分析结果生成报告	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;提供具体的数据分析案例,让学生了解数据分在具体领域的实际应用,使用真实的数据集进行实训,让学生面对真实数据的挑战和复杂性。鼓励学生以小组形式合作完成数据分析项目,培养团队合作、沟通协作能力。鼓励学生在实训过程中进行反思和总结,思考数据分析中遇到的问题,解决方法和经验教训。最终阶段,学生应能独立完成一个完整的数据分析项目,从数据清洗到报告撰写,展现数据分析能力的综合应用
5	财务共享项目实训 (1周/30学时)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证照办理、财务云智能技术应用、智能记账、智能审核	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练进行操作系统中规定模块的操作处理,能具备财务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力。使用 1+X 证书指定教材
6	成本管理技能项目实训 (1周/30学时)	依据《管理会计应用指引》,选择不同类型企业的不同成本管理案例,让学生依据示范引导,运用不同的成本管理指向和成本管理方法,采用计算、分析等方式实训成本项目专业技能点,形成完整的成本管理结论	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能正确计算、分析、理解成本管理信息,准确运用成本管理方法把握成本管理的信息语言,对成本管理优化信息进行判断、分析、归纳和提炼,提出相应的优化成本管理建议;具备从事管理会计工作成本管理岗位的专业基本技能和综合能力
7	业财税融合实训 (1周/30学时)	筹资业财税融合应用、投资业财税融合应用、采购业财税融合应用、生产业财税融合应用、销售业财税融合应用	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;通过数字化场景调度,紧扣相关业务岗位群,掌握采购、生产、销售、利润以及投融资全阶段全过程的从业务经验到专业知识,从业务场景到核算场景,从业务数据到核算数据,提高学生从业务岗位到财务岗位深度融合能力

8	营运管理技能项目实训 (1周/30学时)	企业数据分析:进行本量利测算、利润敏感性分析、边际贡献各项指标分析、盈亏平衡分析、安全边际分析。 经营分析与决策:生产和定价决策、存货决策	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能够运用相关数据指标对营运活动进行分析与决策,提高学生业务处理和综合分析能力
9	投融资管理技能项目实训 (1周/30学时)	项目投资的环境:项目投资的估算、决策;掌握项目融资的基本概念,项目融资的资金来源,项目融资中存在的风险,项目融资的模式	对接真实职业场景或工作情境,校内组织开展实训;能运用项目投资与融资管理与决策的相关理论和方法进行项目投资与融资的实用技能
10	财务大数据分析项目实训 (2周/60学时)	利用大数据分析技术及模型,进行多行业大数据分析;多套数据来源涉及不同企业的业、财、税数据,通过商业智能分析,让企业经营决策、战略规划有依据,更科学;多套不同行业案例企业大数据分析建模、数据分析方法和思路综合应用	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;掌握数据分析建模、数据分析方法和思路;掌握不同行业数据分析特点及指标,能够综合应用大数据分析知识,建立大数据分析思维框架,熟练使用各种大数据分析工具进行商业智能分析,成为现代企业经营所需的大数据会计人才
11	企业内部控制项目实训 (1周/30学时)	能够结合实训案例将管理控制、业务控制和会计控制的各种方法有机地结合,从风险评估、控制环境评价、控制活动评价、信息与沟通评价以及监控评价五个方面进行有效整合,内部控制在企业中的基本操作流程和处理方法	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;通过本实训内容,使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论,不断完善自己的工作技能,并根据具体情况提出了许多可行的改进方式
12	企业跟岗实践 (1周/30学时)	企业机构组成、人员职责、基本业务。企业各种会计业务的操作流程,行业规范,协助企业会计人员完成各类业务。配合工作人员完成各种办公室日常工作	对接真实职业场景或工作情境,在校外组织开展实训;要求针对实习对象的实际情况,结合并运用所学的会计理论知识,加深对本专业知识的理解和领悟,把所学知识条理化、系统化。 通过对企业实际的调查、研究,拓宽知识面,初步培养理论联系实际的能力和分析问题与解决问题的能力,提高向财务实践学习和探索的积极性。 较为全面地知晓企业的经营环境、经营特点、市场范围、运行(营销)方式,了解企业各项职能管理的特点和在企业经营中的作用,并了解企业的营销方略所起的作用,学习企业成功的营销管理经验和先进企业文化等

13	会计综合技能项目实训 (2周/60学时)	依据《企业会计准则》，设计企业日常发生的经济活动案例，训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档案管理等技术训练	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过训练，让学生运用所学的会计综合专业知识，具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能，具有能从事会计岗位的专业能力和工作能力
----	-------------------------	---	--

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表

表：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、军训等	周数	
一	20	16	1	军训及入学教育	2	1
二	20	16	1	企业经营认知与流程项目实训（ERP）	1	1
				会计基础实训	1	
三	20	15	1	会计岗位项目实训	1	1
				大数据应用项目实训	1	
				劳动实践	1	
四	20	16	1	会计岗位项目实训	1	1
				财务共享项目实训	1	
五	20	16	1	成本管理技能项目实训	1	1
				业财税融合实训	1	
六	20	16	1	营运管理技能项目实训	1	1
				投融资管理技能项目实训	1	
七	20	16	1	财务大数据分析项目实训	2	1
八	20	16	1	企业内部控制项目实训	1	1
				企业跟岗实践	1	
九	20	12	1	会计综合技能项目实训	2	1
				毕业设计(论文)	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	139	9		41	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

表：学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1882	37.72%	不低于 1/3
2	专业课程	2388	47.78%	
3	集中实践教学环节	720	14.41%	
总学时		4990	/	/
其中：任选课程		524	10.48%	不低于 10%
其中：实践性教学		2947	58.96%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比达到 1: 15，双师素质教师人数占专任专业教师总数的比例为 100%，高级职称教师 4 人，企业兼职教师 4 人，兼职教师占专兼职教师总数比例约为 27%，专任教师队伍已形成金字塔型梯队结构。

表：大数据与会计专业专任教师情况

序号	姓名	性别	现从事专业	专业技术职务	专(兼)职
1	宋姝姝	女	财务管理	讲师	专职
2	黄锦欢	女	财务管理	讲师	专职
3	何小华	女	财务会计	高级讲师	专职
4	樊炜	男	财务会计	高级讲师	专职
5	史永琴	女	财务会计	高级讲师	专职
6	姚敏勤	女	财务管理	高级讲师	专职

7	蔡芳芳	女	财务管理	讲师	专职
8	施怡辰	女	金融	讲师	专职
9	李玲玲	女	财务会计	讲师	专职
10	宋佳	女	金融	助理讲师	专职
11	朱春花	女	财务会计	助理讲师	专职
12	李玉祥	男	会计与审计	注册会计师	兼职
13	桂凯	男	会计与审计	注册会计师	兼职
14	李贤辉	男	会计与审计	注册会计师	兼职
15	江晓祥	男	会计与审计	注册会计师	兼职

2. 专任教师

专任教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人何小华老师，具有大数据与会计专业高级讲师职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力、组织开展教科研工作、社会服务能力强，在大数据与会计专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师从银行及企业聘任，具有会计师以上技术职称的比例为100%，均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实

的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室均配备黑板、电子触摸大屏（含计算机、实物展台）、音响设备、监控设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

表：校内外实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置
1	会计基本技能实训室	点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。	配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机；练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。
2	财务会计应用技术实训室	财务会计岗位手工实训：编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统实训。	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机、安装教学管理系统以及相关会计应用技术实训软件平台系统、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。
3	企业经营与流程项目(ERP 沙盘)实训室	模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训。	配置实训工作台，计算机、安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境。

4	会计岗位专业技能实训室	阅读和分析财务会计报表、成本项目管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等体验式实训。	配置实训工作台，计算机、投影设备和音响设备、互联网接入或 WiFi 环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等。
5	成本核算技能实训室	展示各类型企业生产流程，成本核算流程，用于企业成品成本核算的教学和实训。	计算机、投影仪、网络设备；企业生产流程模型展示台；《成本会计实训教学平台》；《成本会计实训》教材；票据、凭证、账册、等实训资料。
6	纳税申报技能实训室	纳税申报流程和工作任务的教学与实训。	计算机、投影仪、网络设备、国家税务总局批准的纳税申报软件系统或模拟教学软件系统等。
7	会计文化建设项目实训室	概括了会计文化的会计物质文化、会计制度文化和会计精神文化，具体包括会计历史、会计职业、会计道德、会计管理、会计教育等。	会计文化展板

3. 实习场所

具有中国农业银行海门支行、中国建设银行海门支行等稳定的校外实习基地。实习基地均能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务；能够配备企业兼职指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
1	南通宏大联合会计师事务所	南通市海门区光华大厦 A 座 506 室（南海路 965 号）	严美香	校外实习	财务咨询、企业管理咨询、协助代理记账
2	南通金立信会计师事务所	南通市海门区海门街道镇中路 3 号	江晓祥	校外实习	财务咨询、企业管理咨询、协助代理记账
3	中国农业银行海门支行	南通市海门区经济技术开发区育才路 70 号	陆建兵	校外实习	大堂经理（负责大堂管理，大堂引导，客户分流，客户异议处理，自助机引导等）

4	中国建设银行海门支行	南通市海门区海门街道人民西路2号	施汉平	校外实习	大堂经理（负责大堂管理，大堂引导，客户分流，客户异议处理，自助机引导等）
5	龙信建设集团有限公司	南通市海门区海门街道北京东路1号	陈祖新	校外实习	出纳，财产物资核算等
6	常熟德邦物流有限公司南通开发区分公司	南通开发区通富北路77号	张启栋	校外实习	工资核算，成本费用核算，财务成果核算等
7	海门区苏洪食品有限公司	南通市海门区滨江街道社南路68号	朱望旺	校外实习	财产物资收发，增减核算岗位等

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《江苏联合职业技术学院海门分院教材管理办法》，通过教研组-系部-教务处层层检查、审核，经学校党委审批通过后实施，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，在教学楼中放置电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计30万册和音频等不同的数字化资源，每年定期更新数字图书资源。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《质量监控体系建设实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 学校作为联院大数据与会计专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生素质综合测评办法》《学生素质综合测评办法实施细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得全国计算机一级或全国计算机信息高新技术办公软件应用证书（国家职业资格四级）等计算机应用能力证书、全国公共英语一级或以上或其他英语应用能力证书；以及金税财务应用技能等级证书（初级）或专业相关职业技能等级证书、职称证书或所相对应规定的基本学分；
4. 修满本专业实施方案所规定的 280 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科大数据与会计专业简介》；
4. 《高等职业教育专科大数据与会计专业教学标准》；
5. 江苏联合职业技术学院《五年制高职思想政治课和公共基础课必修课课时安排建议的函》；
6. 《江苏联合职业技术学院关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院〔2023〕32号）；
7. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与会计专业指导性人才培养方案（2023版）》。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分(小数点后数字四舍五入)。军训、入学教育、社会实践、毕业论文、岗位实习等, 1 周计 30 个学时、1 个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能, 折算为学历教育相应学分。

3. 坚持立德树人根本任务, 全面加强思政课程建设, 整体推进课程思政, 充分发掘各类课程的思想政治教育资源, 发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

4. 加强和改进美育工作, 以音乐、美术课程为主体开展美育教育, 积极开展艺术实践活动, 艺术教育必修内容安排 2 个学分。

5. 根据教育部要求, 以实习实训课为主要载体开展劳动教育, 在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达 16 学时。同时, 在其他课程中渗透开展劳动教育, 在课外、校外活动中安排劳动实践。

6. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分, 是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由分院与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订, 教学活动主要由企业组织实施, 分院参与教学管理和评价。

7. 落实“1+X”证书制度, 将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合, 鼓励学生在取得毕业证书的同时, 取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书, 鼓励学生经过培训并通过社会化考核, 取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

8. 制定毕业论文课题范围和指导要求, 配备指导老师, 严格加强学术道德规范。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	宋姝姝	海门分院	讲师/专业负责人	负责人/执笔人
2	黄引	海门分院	高级讲师/系副主任	审核人
3	施红华	海门分院	高级讲师/系部主任	审核人
4	黄锦欢	海门分院	讲师/教研组长	成员
5	何小华	海门分院	高级讲师/教师	成员
6	樊炜	海门分院	高级讲师/教师	成员
7	史永琴	海门分院	高级讲师/教师	成员
8	李玉祥	海门金立信会计事务所	注册会计师	企业专家
9	桂凯	海门金立信会计事务所	注册会计师	企业专家
10	李贤辉	海门金立信会计事务所	注册会计师	企业专家
11	江晓祥	海门金立信会计事务所	注册会计师	企业专家

附件：五年制高等职业教育大数据与会计专业教学进程安排表

五年制高等教育大数据与会计专业教学进程安排表（2023级）2023年11月

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	15+3周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	18					
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义*	36	0	2												✓			
		2	心理健康与职业生涯*	36	0	2		2										✓			
		3	哲学与人生*	36	0	2			2										✓		
		4	职业道德与法治*	36	0	2				2									✓		
		5	思想道德与法治	48	0	3					3								✓		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2						2							✓		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					✓		
		8	形势与政策	24	0	1						8学时	8学时	8学时					✓		
	9	语文	284	142	18	4	4	4	2	2	2							✓			
	10	数学	254	127	16	4	4	2	2	2	2							✓			
	11	英语	254	127	16	4	4	2	2	2	2							✓			
	12	体育与健康*	288	144	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			✓	✓		
	13	历史*	72	36	4			2	2									✓			
	14	信息技术	158	79	10	4	2	2	2									✓			
	15	艺术*	36	18	2	1	1											✓	✓		
	16	地理	64	32	4	2	2											✓			
	17	创业与就业指导	36	18	2										3			✓			
	任选课程	18	中华优秀传统文化/演讲与口才	30	15	2			2										✓		
		19	中外优秀电影赏析/艺术鉴赏	30	15	2			2										✓		
		20	书法/口语交际	32	16	2								2					✓		
		21	海门红色文化/海门改革开放史	48	24	3					3								✓		
公共基础课程合计				1882	793	116	23	21	20	14	14	8	4	7	5						
专业课程	必修课程	1	经济学原理	32	16	2	2											✓			
		2	会计基本技能	80	40	5	3	2										✓			
		3	会计基础	80	40	5		5										✓			
		4	会计大数据基础	45	22.5	3			3										✓		
		5	经济法基础	32	16	2				2									✓		
		6	税法基础	48	24	3				3									✓		
		7	统计基础	32	16	2					2								✓		
		8	审计基础	64	32	4							4						✓		
		9	企业管理基础	64	32	4							4						✓		
		10	管理会计基础	64	32	4								4					✓		
	必修课程	11	企业财务会计	155	77.5	10			5	5									✓		
		12	智能化税费计算与申报	64	32	4					4								✓		
		13	智能化成本核算与管理	64	32	4					4								✓		
		14	财务管理实务	96	48	6						6							✓		
		15	会计信息系统应用	96	48	6						6							✓		
		16	财务大数据分析	64	32	4							4						✓		
		17	企业内部控制	64	32	4								4					✓		
		18	财务机器人应用	72	36	6									6				✓		
	必修课程	19	财经法规与职业道德	64	32	4							4						✓		
		20	财政与金融基础认知	84	42	6								4	3	3			✓		
		21	1+X航天信息财税应用技能等级证书考证课程	96	48	6							6						✓		
		22	职业资格证书教学（初级会计实务）	32	16	2					2								✓		
		23	职业资格证书教学（经济法基础）	32	16	2					2								✓		
		24	中国会计文化/企业管理	64	32	4				4									✓		
任选课程	25	金融常识/ERP在会计中的应用	64	32	4							4						✓			
	26	商务礼仪/商务数据分析与应用	96	48	6						6							✓			
	27	西方经济学/政府会计	64	32	4								4					✓			
	28	国际贸易/会计英语	48	24	4									4				✓			
技能实训课程	必修课程	29	电子商务基础/市场营销	48	24	4									4			✓			
		30	企业经营与流程项目实训（ERP）	30	30	1		1周										✓			
		31	会计基础实训	30	30	1		1周										✓			
		32	会计岗位项目实训	60	60	2			1周	1周									✓		
		33	大数据应用项目实训	30	30	1			1周										✓		
		34	财务共享项目实训	30	30	1				1周									✓		
		35	成本管理技能项目实训	30	30	1					1周								✓		
		36	业财税融合实训	30	30	1					1周								✓		
		37	营运管理技能项目实训	30	30	1						1周							✓		
		38	投融资管理技能项目实训	30	30	1						1周							✓		
39	财务大数据分析项目实训	60	60	2							2周						✓				
集中实践教学环节		40	企业内部控制项目实训	30	30	1								1周				✓			
		41	企业跟岗实践	30	30	1								1周				✓			
		42	会计综合技能项目实训	60	60	2									2周			✓			
专业课程合计				2388	1434	140	5	7	8	14	14	18	22	19	17						
集中实践教学环节		1	军训及入学教育	30	30	1	2周												✓		
		3	劳动实践	30	30	1			1周										✓		
		4	毕业设计(论文)	120	120	4									4周				✓		
		5	岗位实习	540	540	18											18周			✓	
		集中实践教学环节合计				720	720	24	2周		1周						4周	18周			
合计				4990	2947	280	28	28	28	28	28	26	26	26	22						
备注：带*课程不足的课时在技能实训周进行补足。																					