

# 江苏省海门中等专业学校质量报告（2023 年度）

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏省海门中等专业学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

茅一娟

2024 年 1 月 10 日

# 目录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>1.基本情况</b> ..... | <b>1</b>  |
| 1.1 学校概况.....       | 1         |
| 1.2 专业情况.....       | 2         |
| 1.3 学生情况.....       | 4         |
| 1.4 教师队伍.....       | 5         |
| 1.5 办学条件.....       | 6         |
| <b>2.人才培养</b> ..... | <b>8</b>  |
| 2.1 立德树人.....       | 8         |
| 2.1.1 评价改革.....     | 8         |
| 2.1.2 五育并举.....     | 9         |
| 2.1.3 思政育人.....     | 12        |
| 2.1.4 劳动教育.....     | 13        |
| 2.1.5 班主任队伍建设.....  | 15        |
| 2.2 就业质量.....       | 16        |
| 2.2.1 就业情况.....     | 16        |
| 2.2.2 就业满意度.....    | 18        |
| 2.3 技能成长.....       | 21        |
| 2.3.1 技术技能教学.....   | 21        |
| 2.3.2 技能大赛.....     | 22        |
| 2.3.2 创新创业教育.....   | 23        |
| 2.4 多样成才.....       | 25        |
| 2.4.1 升学情况.....     | 25        |
| 2.4.2 社团活动.....     | 26        |
| 2.4.3 志愿服务.....     | 28        |
| 2.4.4 职业体验.....     | 30        |
| <b>3.服务贡献</b> ..... | <b>32</b> |
| 3.1 服务行业企业.....     | 32        |
| 3.1.1 科研服务.....     | 32        |
| 3.1.2 技术服务.....     | 33        |
| 3.2 服务地方发展.....     | 36        |
| 3.3 服务民生.....       | 36        |
| 3.3.1 服务乡村振兴.....   | 36        |
| 3.3.2 服务对口支援.....   | 38        |
| 3.3.3 老年教育.....     | 40        |
| 3.4 服务美丽中国.....     | 41        |
| <b>4.国际合作</b> ..... | <b>43</b> |
| 4.1 合作办学.....       | 43        |
| 4.2 交流互鉴.....       | 44        |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>5. 文化传承</b>     | <b>46</b> |
| 5.1 传承工匠精神         | 46        |
| 5.2 传承红色基因         | 48        |
| 5.3 传承中华优秀传统文化     | 49        |
| 5.3 传承张謇思想         | 51        |
| <b>6. 产教融合</b>     | <b>53</b> |
| 6.1 机制共筑           | 53        |
| 6.1.1 制度落地         | 53        |
| 6.1.2 职教集团         | 53        |
| 6.1.3 联合体建设        | 53        |
| 6.2 资源共建           | 56        |
| 6.2.1 课程共建         | 56        |
| 6.2.2 教材共建         | 57        |
| 6.2.3 实训基地         | 58        |
| 6.3 人才共育           | 60        |
| 6.3.1 专业设置         | 60        |
| 6.3.2 1+X 证书       | 62        |
| 6.4 双师共培           | 63        |
| 6.4.1 “双师”队伍建设     | 63        |
| 6.4.2 引入技能大师       | 64        |
| 6.4.3 提升教科研能力      | 65        |
| <b>7. 发展保障</b>     | <b>66</b> |
| 7.1 党建引领           | 66        |
| 7.1.1 坚持党委领导的校长负责制 | 66        |
| 7.1.2 推进党建业务深度融合   | 68        |
| 7.1.3 发挥党建引领作用     | 69        |
| 7.1.4 落实“我为群众办实事”  | 70        |
| 7.2 政策落实           | 72        |
| 7.2.1 国家政策落实       | 72        |
| 7.2.2 地方政策落实       | 72        |
| 7.3 学校治理           | 74        |
| 7.3.1 治理架构         | 74        |
| 7.3.2 治理体系         | 75        |
| 7.3.3 开放办学         | 76        |
| 7.3.4 特色成效         | 77        |
| 7.4 质量保证体系建设       | 78        |
| 7.4.1 教学质量标准体系建设   | 78        |
| 7.4.2 教学诊断与改进工作    | 79        |
| 7.4.3 学业水平考试工作     | 82        |
| 7.5 经费投入           | 84        |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 7.5.1 科学统筹，实现投入机制长效.....     | 84        |
| 7.5.2 依法履责，保障执行标准到位.....     | 84        |
| <b>8.挑战与展望.....</b>          | <b>86</b> |
| 8.1 面临挑战.....                | 86        |
| 8.1.1 人才培养优势不够明显.....        | 86        |
| 8.1.2 师资建设缺乏示范引领.....        | 86        |
| 8.2 未来展望.....                | 87        |
| 8.2.1 深化改革，打造现代职业教育示范基地..... | 87        |
| 8.2.2 提质培优，赋能高质量教师队伍建设.....  | 87        |

## 表目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 表 1 学校专业群、核心专业、选择对接产业链一览表 ..... | 2  |
| 表 2 教学资源表 .....                 | 3  |
| 表 3 学生数、毕业生数等相关信息 .....         | 4  |
| 表 4 教师队伍情况 .....                | 6  |
| 表 5 就业情况相关信息 .....              | 17 |
| 表 6 就业满意度调查 .....               | 18 |
| 表 7 创新创业情况汇总表 .....             | 19 |
| 表 8 升学情况相关信息 .....              | 25 |
| 表 9 市级及以上获奖社团或学生团队 .....        | 27 |
| 表 10 海门中专校外社会实践活动基地一览表 .....    | 29 |
| 表 11 师生参与生产、咨询及技术服务项目 .....     | 33 |
| 表 12 服务贡献表 .....                | 35 |
| 表 13 引入国际项目一览表 .....            | 45 |
| 表 14 党建荣誉一览表 .....              | 66 |

# 图目录

|   |    |
|---|----|
| 图 1 海门中专 2023 年新生报名现场 .....                     | 5  |
| 图 2 海门中专 2023 年新生报名咨询登记 .....                   | 5  |
| 图 3 海门中专“智慧校园”APP 界面 .....                      | 8  |
| 图 4 海门中专职业教育评价改革入选江苏省职业教育评价改革十大典型案例 .....       | 9  |
| 图 5 海门中专获得第六届江苏省青少年模拟法庭优胜奖、团体一等奖 .....          | 10 |
| 图 6 海门中专举办首届“大生杯”越野跑 .....                      | 11 |
| 图 7 海门中专举行阳光体育室内操比赛 .....                       | 12 |
| 图 8 海门中专开设《新时代青年的姿态》书记思政课 .....                 | 13 |
| 图 9 海门中专在亲本园开设校长思政课 .....                       | 14 |
| 图 10 海门中专学生在图书馆进行劳动实践 .....                     | 15 |
| 图 11 海门中专举行班主任工作室授牌仪式 .....                     | 16 |
| 图 12 招商重工在海门中专举行线上见面会 .....                     | 18 |
| 图 13 海门中专毕业生龚昱宁参与学校活动拍摄 .....                   | 20 |
| 图 14 海门中专百名优秀校友事迹展 .....                        | 21 |
| 图 15 汽修专业学生参加“职教活动周”技能竞赛 .....                  | 22 |
| 图 16 海门中专邀请南京旅游职业学院专家袁欢老师来校指导技能大赛 .....         | 23 |
| 图 17 海门中专组织学生参加“东洲英才”创业周活动 .....                | 25 |
| 图 18 海门中专举行 2023 届专转本出征仪式 .....                 | 26 |
| 图 19 海门中专社团课火热进行中 .....                         | 28 |
| 图 20 海门中专志愿者开展志愿服务活动 .....                      | 30 |
| 图 21 海中专酒店专业赴南通光华国际酒店职业体验活动 .....               | 31 |
| 图 22 海门中专组织学生进行实地职业体验活动 .....                   | 32 |
| 图 23 海门中专进行电子商务进农村跨境电商培训 .....                  | 34 |
| 图 24 海门中专与海门智能产业联合会洽谈交流达成共识 .....               | 35 |
| 图 25 海门中专进行少数民族流动人口职业技能培训 .....                 | 38 |
| 图 26 沛县中专教师参观海门中专校园 .....                       | 39 |
| 图 27 海门中专开展全民阅读爱心捐赠志愿服务活动 .....                 | 40 |
| 图 28 海门中专赴养教联动基地开展艺术插花培训讲座 .....                | 41 |
| 图 29 海门中专开展主题志愿服务活动 .....                       | 43 |
| 图 30 中韩合作班韩语老师开设题为“兴趣、升学、技能——选择改变人生”的公开课 .....  | 44 |
| 图 31 贝尔福-蒙贝利亚技术大学教授 Samuel Gomes 来校进行调研指导 ..... | 46 |

|  |    |
|--|----|
| 图 32 国家千人计划、留澳博士杨示英来校进行调研指导.....               | 46 |
| 图 33 海门中专承办“劳模工匠进校园”活动.....                    | 47 |
| 图 34 海门中专学生赴烈士陵园祭扫革命烈士.....                    | 49 |
| 图 35 海门中专举行“走近沈绣，体验指尖的艺术”社团展示.....             | 50 |
| 图 36 宋卫香为海门中专学生作传统文化讲座.....                    | 51 |
| 图 37 海门中专学生参加张謇职教思想教育实践共同体成立仪式.....            | 52 |
| 图 38 海门区高端装备制造行业产教融合共同体成立大会隆重举行.....           | 54 |
| 图 39 海门中专成为全国智慧数字财经产教融合共同体理事单位.....            | 55 |
| 图 40 海门中专组织学生走进中南项目工地进行现场实训.....               | 56 |
| 图 41 《车削加工技术训练（第二版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单..... | 58 |
| 图 42 海门中专校外实训基地揭牌仪式.....                       | 59 |
| 图 43 “爱贝”园校共育中心场景照片.....                       | 60 |
| 图 44 海门中专召开专业拓展课程研讨会.....                      | 62 |
| 图 45 海门中专优秀考点院校奖证书.....                        | 63 |
| 图 46 海门中专开展“双师”教师培养“跨江赋能数字一夏”研修培训.....         | 64 |
| 图 47 技能大师王晓峰给学生讲课.....                         | 65 |
| 图 48 海门中专举行“喜迎二十大 奋进新征程”朗诵比赛.....              | 67 |
| 图 49 海门中专于党建文化主题公园举行“传承红色基因 砥砺初心使命”主题党日活动..... | 69 |
| 图 50 海门中专青年教师开展红色素养现场教学活动.....                 | 70 |
| 图 51 海门中专溢源快递点焕新开业.....                        | 71 |
| 图 52 海门中专与上海科技职业技术学院举行战略合作协议签约仪式.....          | 73 |
| 图 53 海门中专组织行政干部赴上海科技职业技术学院开展集中研修.....          | 74 |
| 图 54 海门中专教职工代表举手表决通过四个办法修订.....                | 75 |
| 图 55 海门中专关于学校章程（草案）的公示.....                    | 76 |
| 图 56 海门中专产业导师开展专业拓展课现场教学.....                  | 78 |
| 图 57 学校召开系院考核专题调研会.....                        | 79 |
| 图 58 海门中专开展专项督导工作.....                         | 81 |
| 图 59 2022 年江苏省中职学业水平专业技能考试现场.....              | 83 |
| 图 60 海门中专 2022 年学校经费收入情况.....                  | 84 |
| 图 61 海门中专 2022 年学校经费支出情况.....                  | 85 |

# 案例目录

|   |    |
|---|----|
| 典型案例 1: 海门中专: 轻松生活, 快乐成长, 进一步延伸“智慧校园” .....     | 7  |
| 典型案例 2: 海门中专: 积极践行大生教育学生综合素质评价改革 .....          | 8  |
| 典型案例 3: 海门中专: 常态化开展模拟法庭法治教育实践活动 .....           | 10 |
| 典型案例 4: 海门中专: 铸就体育育人新格局 .....                   | 10 |
| 典型案例 5: 海门中专: “大生·思政”特色讲师团, 将思政之“盐”溶于青年心中 ..... | 12 |
| 典型案例 6: 海门中专: “劳动教育”为人才培养赋能 .....               | 13 |
| 典型案例 7: 海门中专: 提供多元劳动岗位, 助力学生成长 .....            | 14 |
| 典型案例 8: 海门中专: 厚植德育沃土 赋能专业成长 .....               | 15 |
| 典型案例 9: 海门中专: 举办岗位实习生校企线上见面会 .....              | 17 |
| 典型案例 10: 海门中专: 18 岁的 CEO, 送给母校一件神秘礼物! .....     | 19 |
| 典型案例 11: 海门中专: “百名优秀校友事迹展”活动顺利举行 .....          | 20 |
| 典型案例 12: 海门中专: 校级技能竞赛展现学生技能风采 .....             | 21 |
| 典型案例 13: 海门中专: 积极打造技能大赛品牌 .....                 | 23 |
| 典型案例 14: 海门中专: 赋能孵化基地成长, 助力创业项目走深走实 .....       | 24 |
| 典型案例 15: 海门中专: 助力“专转本”, 护航升学梦 .....             | 26 |
| 典型案例 16: 海门中专“石榴子”社团联火热进行中 .....                | 27 |
| 典型案例 17: 海门中专: 青春“志愿红”点亮彩生活 .....               | 29 |
| 典型案例 18: 海门中专: 2023 年职业教育活动周精彩上线 .....          | 30 |
| 典型案例 19: 海门中专: 赴农科所、葡萄示范基地进行职业体验活动 .....        | 31 |
| 典型案例 20: 海门中专: 电子商务进农村跨境电商培训顺利举办 .....          | 34 |
| 典型案例 21: 海门中专: 与海门智能产业联合会交流互鉴、携手共赢 .....        | 35 |
| 典型案例 22: 海门中专: 东洲情映石榴红, 就业服务促民生 .....           | 37 |
| 典型案例 23: 海门中专: 跨越千里结对协作 共谱职教育人新篇 .....          | 38 |
| 典型案例 24: 海门中专: 学雷锋精神, 尚阅读新风 .....               | 39 |
| 典型案例 25: 海门中专: 以花之名, 关爱老人 .....                 | 41 |
| 典型案例 26: 海门中专: 守护一方清澈, 传承生态文明 .....             | 42 |
| 典型案例 27: 海门中专: 打造韩语学习氛围, 加强国际理解教育 .....         | 43 |
| 典型案例 28: 海门中专: 中外互动促思考, 交流实践共发展 .....           | 45 |

|  |    |
|--|----|
| 典型案例 29: 海门中专: 劳模工匠进校园, 榜样力量促成长          | 47 |
| 典型案例 30: 海门中专: 缅怀先烈伟绩, 牢记红色使命            | 48 |
| 典型案例 31: 海门中专: 走近沈绣, 体验指尖的艺术             | 49 |
| 典型案例 32: 海门中专: 弘扬本土传统文化, 传承非物质文化遗产       | 50 |
| 典型案例 33: 海门中专: 踏循张謇匠心足迹, 感悟工匠精神          | 52 |
| 典型案例 34: 海门中专: 高端装备制造行业产教融合共同体成立         | 54 |
| 典型案例 35: 海门中专: 成功获聘全国智慧数字财经产教融合共同体常务理事单位 | 54 |
| 典型案例 36: 海门中专: 与中南合作育人, 与产业同步成长          | 55 |
| 典型案例 37: 海门中专: 校企合作开发教材入选国家规划教材          | 57 |
| 典型案例 38: 海门中专: 中餐烹饪专业现代学徒制校外实训基地揭牌       | 58 |
| 典型案例 39: 海门中专: “爱贝”园校共育中心, 上新了!          | 59 |
| 典型案例 40: 海门中专: 研讨专业拓展课程, 助推产教深度融合        | 61 |
| 典型案例 41: 海门中专“1+X”建筑信息模型(BIM)考证获佳绩       | 62 |
| 典型案例 42: 海门中专: 校企共建“双师型”教师培养培训基地         | 64 |
| 典型案例 43: 海门中专: 党员干部师生深学热议二十大, 踔厉奋发向未来    | 67 |
| 典型案例 44: 海门中专党建融合, 打造“校企红色共同体”           | 68 |
| 典型案例 45: 海门中专: 创新“111”工作法, 引领青年教师奋斗新征程   | 69 |
| 典型案例 46: 海门中专: 深入开展“我为群众办实事”实践活动         | 71 |
| 典型案例 47: 海门中专: 跨江携手, 做好融合大文章             | 72 |
| 典型案例 48: 海门中专: 健全绩效考核机制, 提振教职工工作精气神      | 74 |
| 典型案例 49: 海门中专: 以“产业教授”助力产学研深度融合          | 77 |
| 典型案例 50: 海门中专: 让现代质量管理理念融入日常             | 78 |
| 典型案例 51: 海门中专: 督查促发展指导促提升                | 80 |
| 典型案例 52: 海门中专: 人才培养质量评价 实现区域有效支撑         | 82 |

## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，以主动服务海门区全面融入长三角一体化发展首位战略为导向，秉承“尚德精艺”的校训和“构建人才高地、创造生命价值”的办学理念，以“做最好的自己”为校风，以“学生因我而改变”为教风，以“演绎不一样的精彩”为学风，积极倡导“我与学校的未来一起成长”的核心价值观，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，更好地为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

学校位于南通市海门区国家级经济技术开发区滨江街道苏州路 299 号，占地面积 508 亩、建筑面积 23.29 万平方米，实训基地面积 5.3 万平方米，固定资产总值 56282.5 万元。事业规模位居全省前列，发展生态优质稳定，2022-2023 年度，学校共招生 2393 人，中职 1757 人，其中综合高中 2 人，职教高考 903 人。

2022-2023 年度，学校深入学习贯彻党的二十大精神，坚持“强实干抓落实”工作总基调，紧跟海门区战略发展新形势，以提升职业学校关键能力为基础，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，探索现代职业教育体系建设新模式，打好“双优”计划组合拳。新落地校企合作项目 6 个，与上海科学技术职业学院建立跨江融合战略合作关系，奋力书写学校高质量发展新篇章，为建设“强富美高”新江苏新海门发挥学校应有的贡献。

## 1.2 专业情况

学校积极响应“中国制造 2025”“长三角一体化”等国家战略，主动对接地方技术含量高、市场前景广、成长空间大的产业，不断优化专业设置，高点站位专业规划。2023 年学校共开设机电技术应用、电子技术应用、数控技术应用、建筑工程施工、建筑装饰技术、汽车运用与维修、服装设计与工艺、计算机平面设计、计算机应用、幼儿保育、中餐烹饪、会计事务、电子商务、高星级饭店运营与管理、绘画、市场营销、机械加工技术、分析检验技术、作物生产技术、畜禽生产技术、运动与训练等 21 个三年制中职专业。

表 1 学校专业群、核心专业、选择对接产业链一览表

| 序号 | 专业群名称     | 核心专业                  | 选择对接产业链 |
|----|-----------|-----------------------|---------|
| 1  | 数控技术应用专业群 | 数控技术应用、机械加工技术、数控技术    | 智能制造    |
| 2  | 建筑工程施工专业群 | 建筑工程施工、建筑装饰技术、建筑工程技术  | 房地产     |
| 3  | 计算机应用专业群  | 计算机应用、计算机平面设计、计算机信息管理 | 信息技术    |

2023 年，学校继续完善现代职业教育体系建设试点“3+3”项目，与常州机电职业技术学院、江阴职业技术学院、江苏工程职业技术学院、南通科技职业学院等 4 所高职院校试点开展 6 个项目，在协作机制建设、人培方案修订、中高职课程衔接、转段条件安排、学业考核评价等方面均取得了新的成绩。2022 年 11 月，我校与常州机电职业技术学院合作的汽车运用与维修 3+3 项目获评南通市职业教育贯通培养示范专业，为现代职教体系项目专业发展注入了活力。

表 2 教学资源表

| 序号            | 指标            | 单位   | 2023 年 |
|---------------|---------------|------|--------|
| 1             | 专业群数量*        | 个    | 3      |
|               | 专业数量*         | 个    | 21     |
| 2             | 教学计划内课程总数*    | 门    | 346    |
|               |               | 学时   | 3863   |
|               | 其中：课证融通课程数*   | 门    | 35     |
|               |               | 学时   | 4965   |
|               | 网络教学课程数       | 门    | 45     |
|               |               | 学时   | 4123   |
| 3             | 专业教学资源库数      | 个    | 6      |
|               | 其中：国家级数量*     | 个    | 1      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 1      |
|               | 省级数量          | 个    | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0      |
|               | 校级数量          | 个    | 5      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0      |
| 4             | 在线精品课程数*      | 门    | 25     |
|               |               | 学时   | 2365   |
|               | 在线精品课程课均学生数*  | 人    | 52.3   |
|               | 其中：国家级数量*     | 门    | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0      |
|               | 省级数量          | 门    | 0      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0      |
|               | 校级数量          | 门    | 35     |
| 接入国家智慧教育平台数量* | 门             | 0    |        |
| 5             | 虚拟仿真实训基地数     | 个    | 15     |
|               | 其中：国家级数量*     | 个    | 1      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0      |
|               | 省级数量          | 个    | 1      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0      |
|               | 校级数量          | 个    | 13     |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0      |
| 6             | 编写教材数         | 本    | 18     |
|               | 其中：国家规划教材数量*  | 本    | 0      |
|               | 校企合作编写教材数量    | 本    | 5      |
|               | 新形态教材数量       | 本    | 2      |
|               | 接入国家智慧教育平台数量* | 本    | 0      |
| 7             | 互联网出口带宽*      | Mbps | 3075   |
| 8             | 校园网主干最大带宽*    | Mbps | 10000  |
| 9             | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生  | 1.55   |
| 10            | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生  | 19520  |

### 1.3 学生情况

学校凭借上佳的办学声誉，上乘的办学质量，扎实的工作举措，近年来招生一直处于火爆状态。2023 年学校招收全日制学生 2393 人，其中中职学生 1639 人。2023 年学校全日制在校生 7568 人，中职在校生 4864 人。2023 年应届毕业生 1969 人，中职毕业生 1496 人。

表 3 学生数、毕业生数等相关信息

| 序号     | 项目               | 2023 年 |
|--------|------------------|--------|
| 1      | 招生规模             | 2393   |
| 2      | 全日制在校生数          | 7568   |
| 3      | 综合高中在校生数         | 2      |
| 4      | 应届毕业生数           | 1969   |
| 5      | 毕业去向落实人数         | 1969   |
|        | 其中：毕业生升学总人数      | 1630   |
|        | 其中：通过贯通培养升学人数    | 243    |
|        | 通过五年一贯制培养升学人数    | 92     |
|        | 通过职教高考升入职业本科院校人数 | 363    |
|        | 通过职教高考升入普通本科院校人数 | 0      |
|        | 通过职教高考升入高职高专院校人数 | 329    |
| 其他升学人数 | 603              |        |

学校着眼于学生的终身发展，为学生成长搭建多种平台，提供多样化的选择途径。通过职教高考、3+3 等方式，帮助有进一步深造愿望的中职学生实现大学梦。通过技能大赛，帮助乐于从事技能实操的学生实现大国工匠梦。通过创新创业大赛，帮助有创业意愿的学生实现创业梦。对于选择毕业后就业的学生，学校积极联系就业单位，帮助学生高质量就业。



图 1 海门中专 2023 年新生报名现场



图 2 海门中专 2023 年新生报名咨询登记

#### 1.4 教师队伍

学校教职员工额定编制数 591 人，现有在编教职工 571 人，专任教

师 518 人，其中中职专任教师总数 307 人，生师比为 14.6:1，其中思政课教师 28 人，体育课教师 18 人，美育课教师 7 人，班主任 188 人，双师素质专任教师占比 54.1%，高级专业技术职务专任教师占比 44.4%，硕士研究生以上学历专任教师占比 16.3%。聘请行业导师 53 人，其中大国工匠、劳动模范 5 人。学校现有 5 个省级名师工作室，7 个南通市名师工作室，名师团队数量与质量位于全省前列。

学校有“黄炎培职业教育奖杰出教师奖”1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，“享受国务院政府特殊津贴”教师 1 人，江苏人民教育家培养工程培养对象 1 人，省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 人，省特级教师 2 人，省职业教育领军人才 2 人，正高级讲师 5 人。

表 4 教师队伍情况

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 生师比*             | :  | 14.6:1 |
| 2  | 双师素质专任教师比例*      | %  | 54.10% |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例*  | %  | 44.40% |
| 4  | 教职员工额定编制数        | 人  | 591    |
| 5  | 教职工总数            | 人  | 571    |
|    | 其中：专任教师总数        | 人  | 518    |
|    | 思政课教师数*          | 人  | 28     |
|    | 体育课专任教师数         | 人  | 18     |
|    | 美育课专任教师数         | 人  | 7      |
| 6  | 聘请行业导师人数*        | 人  | 13     |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人  | 0      |
|    | 行业导师年课时总量*       | 课时 | 2648   |
|    | 年支付行业导师课酬        | 万元 | 43.44  |

## 1.5 办学条件

本学年，学校为领航学校建设项目收官、“双优计划”创建等重大任务做好充分准备，不断加大办学投入，办学条件持续改善。学校校园总面积 508 亩，建筑面积 23.29 万平方米，实训基地面积 5.3 万平方米。

图书馆占地 1.2 万平方米，拥有藏书 27.96 万册，电子图书 4.3 万册。

现代化教学设施设备校园全覆盖，每个教室标配交互式多媒体设备、可视化系统、电子班牌等。实训设施设备与专业课程精准匹配，满足学校所有专业学生实习实训及技能鉴定等需要，实现产、学、研、训、赛、考一体。学校建有 15 个实训基地，实训基地布局科学合理，设计超前，其中智能制造、建筑工程等 7 个实训基地（中心）、112 间实训室，建成数控技术应用、汽车运用与维修、建筑工程实训中心、计算机应用 4 个省现代化实训基地。学校为省、市级技能大赛赛点单位，共涉及建筑、数控、汽修、电梯等 8 个赛项。

#### **典型案例 1：海门中专：轻松生活，快乐成长，进一步延伸“智慧校园”**

为拓展数字化校园的服务方式，海门中专为全校师生打造了校园移动门户“完美校园”。面向全体师生员工提供个性化服务，发布近 10 个应用。师生可以随时随地查看校园新闻、通告等资讯；查阅、管理个人信息，快速搜索校内通讯录；掌握作息时间、全年节假日、安排个人日程。近年来，海门中专将“智慧校园”的功能进一步延伸，通过信息化系统和信息化技术，进一步拓展现实校园的时空维度，实现校园宽带和无线网络的全接入、全覆盖。



图 3 海门中专“智慧校园”APP 界面

## 2.人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 评价改革

海门中专在教学质量、教师发展、学生发展方面积极开展质量评价改革，通过构建评价体系框架、引入多元化评价主体、健全多维度评价标准、完善评价运行机制、建立保障激励机制、搭建信息化质量评价平台等创新模式和路径，凸显了结果评价和过程评价融合、标准化评价和差异化评价融合、横向评价和纵向评价融合的特色，形成了具有海专特色的职业教育评价改革范式，保障了学校教育教学质量跨越提升，在全省引起良好社会反响。

#### 典型案例 2：海门中专：积极践行大生教育学生综合素质评价改革

海门中专大生教育学生评价改革项目，遵循中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，弘扬地方先贤张謇“大生”思想，以“培养张謇式时代新人”为目标，以“职业人才计划、学生自我发展”为输入端，根植张謇大生文化基因，以“文化、师资、课程、创新、管理、环境”为支撑，以“职业人才队伍、高素质高技能学生”为输出端，构建适应职业教育的信息化综合评价体系。近三年，该校学生在“创新创业大赛”“技能大赛”“文明风采”等活动中获国家级、省级、市级奖项 1057 项。《大生教育学生综合素质评价改革海专实践》入选江苏省职业教育评价改革十大典型案例。

职业教育评价改革十大典型案例

| 序号 | 单位             | 案例名称                                    |
|----|----------------|---|
| 1  | 南京工业职业技术大学     | 深化教师分类评价 打造一流“双师型”师资队伍                  |
| 2  | 徐州工业职业技术学院     | 引领高职学生全面发展的“四维评价”体系构建与实践                |
| 3  | 常州信息职业技术学院     | 高职院校数字化综合评价体系的构建                        |
| 4  | 江苏城乡建设职业学院     | 以“三向”促“三化”——基于五育并举的高职院校学生综合素质评价体系改革实践   |
| 5  | 苏州经贸职业技术学院     | 陀螺式组合激励与多维考评 注入教师发展“源头活水”               |
| 6  | 苏州健雄职业技术学院     | “双核引领、四融评价、三横三纵、教考分离”——基于“双元制”的职业教育考评模式 |
| 7  | 江苏财经职业技术学院     | 构建以职业素养为核心的“五育并举”学生评价体系                 |
| 8  | 江苏农牧科技职业学院     | 立制建标、过程评价、数字赋能——高职数字化教学质量评价实践           |
| 9  | 无锡汽车工程高等职业技术学校 | “七彩”育人 评价有“道”——无锡汽校“七彩之道”学生多元综合评价案例     |
| 10 | 江苏省海门中等专业学校    | 大生教育学生综合素质评价改革海专实践                      |

图 4 海门中专业职业教育评价改革入选江苏省职业教育评价改革十大典型案例

### 2.1.2 五育并举

海门中专秉承“德育为先、素质为核”的育人理念，严格落实“三全育人”根本要求，践行社会主义核心价值观。依托石榴子社团联、“大生”志愿者服务队、“大生大”电视台，融合具有“大爱、大诚、大志、大为、大美”五大理念的“五育”特色德育活动，结合“生命、生长、生涯、生态、生活”五生行动，建设“大思政”课程体系，汇聚“学校、政府、家庭、企业、社会”五方力量，不断完善“文熹”学生

在线成长平台，将学生综合评价以“大生学分银行”模式现实可视化，形成一站式学生社区的新型学生管理模式。优化彰显海门中专特色的德育育人体系，促进学生全面发展。

### 典型案例 3：海门中专：常态化开展模拟法庭法治教育实践活动

为传播法律知识，弘扬法治精神，增强学生知法遵法守法意识，树立法律权威，领略法律魅力，海门中专以“法治社团”为依托，沉浸式体验、常态化开展模拟法庭实践活动。模拟法庭以法制副校长为活动顾问，将日常活动与各级各类比赛相结合，每一次现场模拟都是法治教育生动的体现。学生在活动中拓宽了法律知识面，感悟到了法律的权威、法庭的庄重，提升了法治素养。在第六届江苏省青少年模拟法庭大赛决赛中，海门中专代表队作为南通市唯一入围队伍参加省赛角逐，凭借高质量书状及精彩庭审表现斩获一等奖。



图 5 海门中专获得第六届江苏省青少年模拟法庭优胜奖、团体一等奖

### 典型案例 4：海门中专：铸就体育育人新格局

体育强则中国强，国运兴则体育兴。海门中专积极落实体育“立德树人”根本任务，要改进体育教育，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。在日常体育教学中注重“课程+训练+实践”相结合，不断推进体育课程改革，围绕学生体质健康，开设篮球、足球、排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术等体育选修科目，打造特色体育教学课程，通过体育教学，力争让每一个学生掌握至少两项运动技能。



图6 海门中专举办首届“大生杯”越野跑



图 7 海门中专举行阳光体育室内操比赛

### 2.1.3 思政育人

海门中专将党史教育融入思政教育，构建思政“大课堂”，夯实生命成长根基；开展大思政课一体化建设，架起家校“连心桥”，共筑育人“共同体”；深化“五育并举”，把立德树人融入思想政治教育、知识技能教育、社会实践教育各环节，让机制筑轨。学校将党支部建到专业系部，通过主题党日、师生思政等活动，政治理论学习勤；在历次主题教育活动中注重领导率先、党群同研、师生共学，红色基因标识明；通过融媒体引领、思政体系建设等举措，意识形态工作实。定期组织师生到“江海潮·红客厅”党性教育基地开展党史教育活动。

#### **典型案例 5：海门中专：“大生·思政”特色讲师团，将思政之“盐”溶于青年心中**

海门中专塑德铸魂，积极推动思政课一体化建设，利用网络技术，建设智慧思政平台，通过课程设置、教材编写、教学研究等方式，促进思政课的系统性、连贯性和有效性，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。以制度为抓手，积极推动课程思政与思政课程协同育人；充分发挥“大生·思政”特色讲师团的作用，定期开设“大生·思政”特色课堂，实现领导带头讲、专家专题讲、班主任天天讲、任课教师堂堂讲，厚植学生爱国情、强国志、报国行。



图8 海门中专开设《新时代青年的姿态》书记思政课

#### 2.1.4 劳动教育

海门中专通过邀请本土名匠、非遗传承人、知名校友、优秀企业家等人士进校园，传授劳动技艺，讲好劳动故事；通过数控零件加工、机器人设计比拼、财会花式点钞、餐巾折花展示等技能展示模块，培养勤劳品质，弘扬劳模精神；通过职教开放周、职业体验日、青创驿站等“创响海专”模块，增强学生的劳动荣誉感；充分发挥电视台、广播台、橱窗、电子屏、微信公众号等线上线下媒体功能，推出轻量化、可视性高、互动性强的新媒体宣传作品传递正能量，营造劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的时代强音。

#### 典型案例 6：海门中专：“劳动教育”为人才培养赋能

劳动教育，是对立德树人根本任务的有效呼应，也是培养学生工匠精神和劳动素养的重要途径。海门中专先后建设了大生美厨、亲本园、青创小站、溢源快递站等集思想性、实用性、教育性相统一的劳动实践

基地，创新“尊重劳动——学会生存——创造价值”的“劳动三步曲”建设理念，体现“以劳增技、以劳树德、以劳育美”的实践特色。每学期举办职业教育活动周、社团成果展示和校外实践基地“沉浸”体验、校长思政课等活动，学生在活动中充分感受农业的重要和劳动的力量，真正体会“幸福都是奋斗出来”的真谛。



图9 海门中专在亲本园开设校长思政课

### 典型案例 7：海门中专：提供多元劳动岗位，助力学生成长

海门中专注重劳动育人，在学生综合素养评价中增加“劳动观念养成”观测点，与专业相结合，将劳动教育始终贯穿人才培养全过程。学校为学生提供多点位的劳动服务岗位，细化量化劳动清单，使之成为指导学生在实践中养成劳动习惯的“工具书”。食堂、图书馆、心理咨询、广播站、爱心服务等多点位的劳动服务实践，是一堂堂沉浸式劳动教育课，让学生深刻体会到劳动的意义和价值，在身体力行中锻炼自我，也

为未来的职业规划和未来发展打下基础，真正实现“劳有所得，动出风采”！



图 10 海门中专学生在图书馆进行劳动实践

### 2.1.5 班主任队伍建设

海门中专充分认识班主任工作室培育建设的重要意义，以工作室建设促进班主任队伍建设和班主任工作改革创新，提升育人质量。围绕班主任沟通交流、政策传导、理论学习、课题研究、专题研讨、跟班见习、带班实践、专项培训、观摩展示、互评互鉴、压力疏导等方面内容，以学习培训、班会课展示、专题讲座、经验交流、班主任能力比赛为主要形式，加强理论学习，提高理论研究水平，加强交流研讨，互助合作共同提高。加强指导研究，实现顶层设计，加强实践与创新，提升班主任育人能力。

**典型案例 8：海门中专：厚植德育沃土 赋能专业成长**

班主任工作室是海门中专“大生教育”德育品牌下的教师团队发展的重要建设项目，夜宵秉承品牌理念，坚守教育初心，勇担育人使命，强力推进班主任专业发展和团队建设，以班主任工作室成立为契机，扬帆奋进再起航。为提升班主任的专业化水平，进一步打造集理念研究、实践探索、培养培训和方法共享的班主任成长共同体，充分发挥优秀班主任的示范、引领和辐射作用，加快学校优秀教育人才的专业成长，本年度，经过个人申报、系部推荐、学院审核，遴选出 4 个校级班主任工作室。



图 11 海门中专举行班主任工作室授牌仪式

## 2.2 就业质量

### 2.2.1 就业情况

海门中专坚持就业工作“一把手”工程，不断丰富、拓展“一体两翼三化”就业创业工作模式内涵，“立足行业，兼顾重点，辐射长三角”开拓毕业生就业市场，与中南集团等知名企业建立就业实习基地，每年

入校企业 100 多家，提供就业岗位 3800 多个。搭建校系两级信息联动平台、校企生一体化信息共享平台，实现企业精准用人与学生精准就业，本年度就业水平总体稳定。本年度毕业生人数 1969 人，具体就业情况见下表。

表 5 就业情况相关信息

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 186    |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 165    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 3      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 33     |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 153    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率       | %  | 99.84% |
| 4  | 月收入              | 元  | 3950   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数    | 人  | 186    |
|    | 其中：面向第一产业        | 人  | 12     |
|    | 面向第二产业           | 人  | 53     |
|    | 面向第三产业           | 人  | 121    |
| 6  | 自主创业率            | %  | 1.2    |
| 7  | 毕业三年晋升比例         | %  | 30.2   |

### 典型案例 9：海门中专：举办岗位实习生校企线上见面会

海门中专经过前期的岗位实习调研、实地走访企业等活动，理清社会用工需求，与相应企业取得联系，同时也吸引了多家优秀企业，包括招商局重工（江苏）有限公司等近百家企业，所需人才涉及电子商务、平面设计、装饰设计、学前教育等多个岗位，为毕业学生提供了充足的工作选择。各家企业分时间段开展了线上宣讲，学生通过观看企业宣传纪录片、招聘经理介绍等方式，深入了解企业基本情况和相关招聘需求，为后期精准选择岗位奠定基础。校企见面会突破疫情，果断前行，为校企合作和学生就业搭建了全新的平台，再次实现了多方共赢的局面。



图 12 招商重工在海门中专举行线上见面会

### 2.2.2 就业满意度

海门中专依托“一平台”“三系统”“四端口”就业监测反馈机制，对毕业生就业质量进行实时监测、跟踪和反馈。坚持本地优先原则，对接区域产业实行政校行企多维合作模式。与属地“国企”“央企”深入合作，走上“认识实习-工学交替-顶岗实习-毕业就业”校企全程对接的就业“快车道”。通过“校园模拟招聘会”“职业生涯规划大赛”等，提高就业竞争力。本年度用人单位及毕业生满意率达 97%。

学生创新创业热情高，校级创新创业大赛人人参与，依托大赛平台培养双创人才，孵化创业项目。近三年获省级奖项 11 项，近百项获市等级奖。学校大力扶植创业项目，从场地、资金、政策等方面扶持学生自主创业，形成王晓君、李春峰、龚昱宁等创新创业典型案例。

表 6 就业满意度调查

| 序号 | 指标          | 单位 | 2023 年 | 调查方式   |
|----|-------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生满意度      | %  | 97.20% | 线上问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度 | %  | 97.00% | 线上问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度 | %  | 96.50% | 线上问卷调查 |
| 2  | 近三年企业满意度    | %  | 95.8%  | 线上问卷调查 |

表 7 创新创业情况汇总表

| 序号 | 序号           | 单位 | 2023 年       |
|----|--------------|----|--------------|
| 1  | 市级创新创业大赛获奖数  | 个  | 3 金 4 银 21 铜 |
| 2  | 省级创新创业大赛获奖数  | 个  | 0 金 0 银 1 铜  |
| 3  | 国家级创新创业大赛获奖数 | 个  | 0 金 0 银 0 铜  |

### 典型案例 10：海门中专：18 岁的 CEO，送给母校一件神秘礼物！

龚昱宁，海门中专 2023 届毕业生，在学校的三年里，他从操纵无人机开始，再接触摄影、剪辑、后期，再回到理论，并当选为海专电视台台长，视野的不断开拓，促使龚昱宁认真思索自己未来的方向。他注册成立了“昱宁数字传媒青岛有限公司”，带着团队全国各地跑，主要承接 vr 全景拍摄、企业宣传拍摄、传统活动拍摄。他用行动诠释了“尚德 精艺”校训，在光影中演绎不一样的青春，用奋斗与创新开始他的职业生涯，充分展示了当代“05 后”职教生锐意进取的精神风采。



图 13 海门中专毕业生龚昱宁参与学校活动拍摄

### 典型案例 11：海门中专：“百名优秀校友事迹展”活动顺利举行

为进一步提高学生职业生涯规划意识和能力，增强学生的归属感，强化兴校、荣校的荣誉感，海门中专“百名优秀校友事迹展”惊艳亮相。这里记载着百名优秀校友的事迹，记载他们的耕耘与收获、光荣与梦想。一届届毕业生，从海门中专满怀壮志迈入社会，扬起事业的风帆，开启人生新的远航。他们中不乏一心为民的政界骄子、驰骋商场的企业精英、成绩卓著的优秀学者、甘为人梯的教育名师，更有无数校友在各自的工作岗位上辛勤耕耘、默默奉献。在校学生们深切感受到校友们孜孜以求的职业足迹和务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神。榜样的力量鼓舞着学生坚定成长目标，明晰自身专业发展方向，增强“技能成才”的勇气和信心，为未来发展奠定厚实基础。



图 14 海门中专百名优秀校友事迹展

## 2.3 技能成长

### 2.3.1 技术技能教学

海门中专致力于遵循人才成长规律和职业教育发展规律，以培养更多高技能人才为核心目标。学校紧密对接产业需求，将其作为发展的“主战场”。针对现代化产业体系的短板弱项，积极推动产教融合、工学一体，完善企业新型学徒制。学校以“学科跟着产业走、专业围着需求转”为原则，深化育训融合、校企合作，推动高技能人才培养的深层次发展。学校以承办、参与省市级技能大赛为契机，激发学生的专业技能学习热情，开展校级技能竞赛、高校专家进校指导、职业技能等级认定等专项活动，加大高技能人才培养力度。根据最新的问卷调查结果，学校专业课教学满意度高达 96.5%，充分体现了学校在高技能人才培养方面的卓越成果和教学质量的高度认可。

**典型案例 12：海门中专：校级技能竞赛展现学生技能风采**

海门中专顺利举行 2023 年汽修专业技能竞赛。来自汽修专业的 20 多名学生参加了本次技能竞赛和志愿服务。竞赛分为发动机故障排除赛项和车身涂装赛项。赛前，汽修专业教师认真指导，精心组织，缜密规划，全员参与，充分调动了学生参与的积极性和主观能动性，确保竞赛活动圆满顺利开展。通过竞赛，让师生真切体会到“技能，让生活更美好”，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示学校汽修专业师生良好的技能水平和精神风貌，有效形成了强学习、比技能、促成长的良好学风。



图 15 汽修专业学生参加“职教活动周”技能竞赛

### 2.3.2 技能大赛

海门中专高度重视师生技能大赛工作，聚焦省市级职业院校技能大赛学生比赛、教师教学能力比赛和“互联网+”大学生创新创业大赛，通过健全竞赛体系、抓好团队建设、强化备赛保障，全面提升师生技能

竞赛成绩，不断提高技术技能人才培养水平。

### 典型案例 13：海门中专：积极打造技能大赛品牌

海门中专积极构建省、市、校三级技能大赛体系，出台了《学校技能大赛、教学大赛、创新创业大赛奖励考核办法》，从资金、政策等方面大力扶持，建立激励机制，激发师生踊跃参赛的内生动力。学校以技能大赛项目为风向标，引导专业改革方向，将技能大赛的标准融入日常教学，以“技能节”“技能大比武”“技能大赛种子选拔”等，在全校范围形成学习技能、钻研技能的良好氛围。学校以问题为导向，对外积极寻求专业指导，进行技能强化训练，增强训练针对性，提高训练的效度，对内，组建团队，精准对接、精准发力，找准方向巧干实干。



图 16 海门中专邀请南京旅游职业学院专家袁欢老师来校指导技能大赛

### 2.3.2 创新创业教育

海门中专注重培养学生的专业素养与创新创业能力，将创新创业教育融入专业教育之中，优化课程设置，提升学生的创新精神和创业意识。

在青少年创新创业工程中，学校依托各类平台，如“青少年科技创新大赛”和“‘互联网+’创新创业大赛”，以提升学生的实际操作能力。在2023年南通市职业院校创新创业大赛中，我校荣获一等奖3项、二等奖4项、三等奖21项，并被评为优秀组织奖，充分展现了我校在创新创业教育方面的实力。

#### **典型案例 14：海门中专：赋能孵化基地成长，助力创业项目走深走实**

为持续深化学校创新创业教育实践体系建设，做好学生创业孵化基地指导和服务，赋能孵化基地成长，助力创业项目走深走实。海门中专通过举办各类活动，如“优秀毕业生事迹分享会”、“大国工匠”进校园以及“创业能力培训”，为学生提供实质性的指导和帮助。同时，学校大力鼓励和扶持自主创业的学生，积极组织学生参加“东洲英才”创业周活动。为了更好地支持学生创业，学校还升级改造了校园内的“青创驿站”，并持续建设海门创业服务中心以及东洲青创空间这两个“创业示范基地创业孵化基地”。这些基地为学生提供全面的创业服务，包括创业培训、指导、项目推介、融资支持以及网络信息等，从而促进创业带动就业的倍增效应。目前，已有6个项目在创业基地成功孵化，毕业生的创业率达到了1.2%。



图 17 海门中专组织学生参加“东洲英才”创业周活动

## 2.4 多样成才

### 2.4.1 升学情况

为满足学生个性化发展需求，海门中专建立了综合高中、职教高考、五年制高职、“3+3”中高职贯通项目、“5+2”高职本科贯通项目、中韩国际合作项目等多种办学模式，为不同层次学生提供多样化成长成才通道；学校将人才培养与社会需要对接，以中南建筑产业学院为试点，实施企业新型学徒制人才培养模式；在课证融通、赛课融通、岗课融通等方面深入实践，形成具有海门中专特色的人才培养模式。

表 8 升学情况相关信息

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生升学总人数         | 人  | 1630   |
|    | 其中：通过贯通培养升学人数    | 人  | 243    |
|    | 通过五年一贯制培养升学人数    | 人  | 92     |
|    | 通过职教高考升入职业本科院校人数 | 人  | 363    |

|  |                  |   |     |
|--|------------------|---|-----|
|  | 通过职教高考升入普通本科院校人数 | 人 | 0   |
|  | 通过职教高考升入高职高专院校人数 | 人 | 329 |
|  | 其他升学人数           | 人 | 603 |

### 典型案例 15：海门中专：助力“专转本”，护航升学梦

“专转本”考试是毕业生升学的重要途径，海门中专高度重视专升本工作。相关职能部门、各系院密切协作，成立“专转本”考试工作专班，校领导多次召开专题协调会议，压实工作责任、深化协同配合、提升工作合力，做好专升本服务与指导工作。2023 年度，学校早谋划、早动员、早安排、早启动，帮助学生掌握考试题型、复习方法和考试重难点，在复习中有重点，备考中有方法，助力 92 名学子成功升本。



图 18 海门中专举行 2023 届专转本出征仪式

#### 2.4.2 社团活动

海门中专秉持“人人出彩”的教育理念，注重培养学生的多元化能力。学校通过丰富多彩的社团活动和各类展示平台，为学生提供了广阔的发

展空间。在这里，每个学生都能找到属于自己的舞台，绽放属于自己的光彩。学校“石榴子”社团联合会下辖百余个社团，涵盖了文艺、科技、体育等多个领域。这些社团不仅提供了学生发挥兴趣、发展才华的平台，更为他们提供了相互交流、共同成长的机会。其中 10 个为精品社团，表现优异，共有 7 个社团或学生团队荣获市级及以上荣誉。

表 9 市级及以上获奖社团或学生团队

| 社团或学生团队名称 | 获奖名称                            | 授予单位              |
|-----------|---------------------------------|-------------------|
| 彩虹志愿服务队   | 第十一届江苏省文明风采活动最佳作品<br>(志愿彩虹耀夕阳)  | 江苏省文明风采组委会        |
| 飞翼无人机社团   | 江苏省大学生航空模型锦标赛一等奖                | 江苏省体育局<br>江苏省教育厅等 |
| 辩论社团      | 南通市文明校园辩论赛季军                    | 南通市教育局            |
| 大生志愿服务队   | 海门区优秀志愿服务组织                     | 海门区文明办等           |
| 大生青年队     | 海门区大型青年风采展示比赛团体三等奖              | 海门区委宣传部等          |
| 智能创新社团    | 南通创新创业大赛一等奖(电瓶车智能刹装置)           | 南通市教育局            |
| “演讲与口才”社团 | 新时代乡村阅读季之“我爱阅读 100 天”<br>活动先进单位 | 中共南通市海门区委宣传部      |

### 典型案例 16：海门中专“石榴子”社团联火热进行中

海门中专“石榴子”社团联持续火热进行中，社团作品丰富，形式多样。或精描细画，线条与色彩的完美搭配富于美感；或精心搭建，科技与时尚的融合创造出明朗的现代感；或笔走龙蛇，不失风骨的中国字堪比字帖；或秀色可餐，色香味形俱全的糕点让人流连忘返；在泥塑社团课堂上，指导老师向同学们讲解了泥塑社团的一些学习要求和操作方法，学员们听得津津有味。在手工 DIY 社团课上，指导老师带领同学们进行了一场气球 DIY 大比拼，同学们摩拳擦掌，跃跃欲试，手上的气球

变成了一个个活灵活现的小动物。还有十字绣社团、创意编织社团、绘画社团等等，丰富的第二课堂如火如荼。社团活动的开展进一步丰富校园文化，提高学生活动组织能力和综合素质，展示人人兼可成才、人人尽展其才的校园环境。



图 19 海门中专社团课火热进行中

### 2.4.3 志愿服务

经过多年的实践与探索，海门中专已与政府、社会各界紧密合作，共同建设了 12 个校外志愿服务基地。这些基地不仅是学校实践育人的重要平台，更是“学校-政府-社会-学生”四位一体的实践育人模式的生动体现。在此模式下，学校“大生”志愿者服务队逐渐崭露头角，社会影响力日益扩大。他们以饱满的热情和专业的技能，投身于各类志愿服务活动，为社会贡献着青春力量。本年度，“大生”志愿者服务队荣获了省大中专学生志愿者社会实践活动优秀团队、区优秀志愿服务组织等荣誉。

表 10 海门中专校外社会实践活动基地一览表

| 基地名称          | 社会实践活动内容  | 建立时间   |
|---------------|-----------|--------|
| 海门申丞养老中心      | 敬老实践、志愿服务 | 2019 年 |
| 南通博物苑         | 参观体验、志愿讲解 | 2019 年 |
| 张謇纪念馆         | 体验实践、志愿服务 | 2019 年 |
| 南通纺织博物院       | 体验参观、志愿讲解 | 2019 年 |
| 海门烈士陵园        | 瞻仰传承、志愿服务 | 2019 年 |
| 海门科乐科技馆       | 社会实践、志愿服务 | 2020 年 |
| 海门弘謇书院        | 传承张謇、经典诵读 | 2021 年 |
| 海青荟职业技能培训公司   | 创业指导、社会实践 | 2021 年 |
| 常青藤养护院        | 社会实践、志愿服务 | 2022 年 |
| 海门区图书馆        | 社会实践、志愿服务 | 2022 年 |
| 南通砺蚜山旅游开发有限公司 | 社会实践、志愿服务 | 2022 年 |
| 南通保利大剧院管理有限公司 | 社会实践、志愿服务 | 2022 年 |

### 典型案例 17：海门中专：青春“志愿红”点亮彩生活

为引导广大青年志愿者学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。学校青年志愿者协会成员参与了公益植树、文明宣讲、企业交流、赛事服务等多项志愿服务活动，为保证服务的顺利进行，青年志愿者明确责任分工，保障各个环节有序衔接、同步推进，确保高质量完成大赛志愿服务工作。萤火微光，愿为其芒，志愿精神，始于传承。海专学子们用青春“志愿红”点亮多彩生活！



图 20 海门中专志愿者开展志愿服务活动

#### 2.4.4 职业体验

海门中专为学生提供了多样化的学习路径和成才机会。通过实践操作、多样化学习路径和创新实践，学生充分发挥自己的潜力和才能，实现自己的职业梦想。学校以省级中小学生职业体验中心“智能制造职业体验中心”、校园实训中心为依托，连续多年举办“初中毕业生职业体验日活动”，在全社会营造了关注职业教育、重视职业教育的良好氛围；精心设计职教活动周，开展职教成果展示、职业体验日等活动，帮助学生明确自己的职业规划和发展方向。

#### 典型案例 18：海门中专：2023 年职业教育活动周精彩上线

为大力弘扬“技能成才 强国有我”的时代风尚，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的浓厚氛围，宣传展示职业教育改革发展成果，海门中专围绕“技能：让生活更美好！”主题，开展丰富多彩的活动：举

办百名优秀校友事迹展，指导学生规划未来职业生涯；举行校园开放日，组织开展中小学职业体验；组织职教师生志愿者走向社会，开展便民服务；组织开展劳动实践和技能竞赛；开展企业和岗位职业体验等活动，做到“天天有活动、处处有看点、人人有收获”。通过多种方式，增进职普融通、产教融合、科教融汇，展示海门中专职业教育新模式、新形象，推动海专学子走向广阔社会舞台、彰显青春风采。



图 21 海中专酒店专业业赴南通光华国际酒店职业体验活动

### 典型案例 19：海门中专：赴农科所、葡萄示范基地进行职业体验活动

海门中专重视提升学生综合素养，鼓励学生们多劳动实践，注重引导学生在实践、探究、服务、制作、体验中学习，分析和解决现实问题，在活动中体悟、践行社会主义核心价值观，培养学生的社会责任感、创

新精神和实践能力，增强活动育人效果。先后组织学生赴海门农科所、葡萄示范基地进行实地职业体验活动。在基地负责人的带领下，同学们通过手摸、鼻闻、眼观等近距离方式，了解葡萄的品种、种植等相关知识。面对同学们的提问，基地负责人一一认真解答，满足了同学们的求知欲。在基地负责人的示范下，同学们分组开展了劳动实践，亲身体会修枝工序，不但学到了相关农学知识，还近距离感受到劳动带来的成就感和乐趣。



图 22 海门中专组织学生进行实地职业体验活动

### 3.服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 科研服务

学校高度重视科教融汇工作，加强科教人才的培养，建立科教人才库，提供人才保障；整合多方科教资源，建立科教资源共享平台，实现

科教资源的共享和优化配置；加强科教课程建设，增加科技教育内容，开展科技创新活动，提高科技教育的质量和水平。学校与合作企业共建共享校内实训基地，已建成数控技术应用、建筑工程实训中心、汽车运用与维修、计算机应用 4 个江苏省现代化实训基地，2023 年与海门师山托育公司共建的爱贝园校共育中心已投入使用，主要承担实训教学、模拟实践、教育科研等职能，为专业教学和研究工作提供条件支持，实现校企“双元”育人，开拓互惠双赢的良好局面。

### 3.1.2 技术服务

学校通过跨界整合，联合利益相关方，融合资源要素，在人才培养、项目合作、技术研发、实习就业、社会服务、文化传承等领域尝试多组织竞合共生、共进发展，不断提升产教融合的层次和水平，提高企业参与产教融合的积极性。同时充分调动教职员工投身科研的积极性，促进教师积极参与新产品、新工艺、新材料、新技术开发等方面的课题研究及成果推广，以课题研究带动社会服务水平。本年度学校教师共参与 5 项生产、咨询及技术服务项目，主导或参与专利研发 14 项。学校以深化产教融合为重点，实现教学与科研系统化协同创新，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

表 11 师生参与生产、咨询及技术服务项目

| 序号 | 项目名称         | 项目主要内容                            | 参与教师及学生数    |
|----|--------------|-----------------------------------|-------------|
| 1  | 教师下企业“赋能”    | 专业教师到企业学习、更新专业技能                  | 李美英等 11 位教师 |
| 2  | 滨江花园社区为民服务活动 | 学生进社区零距离进行为民服务，展示系部的互联网教育特色       | 40          |
| 3  | 社区零距离为民服务活动  | 学生在社区集中地开展维修电脑、软件安装等便民服务，展示学生专业技能 | 30          |

|   |                            |  |    |
|---|----------------------------|--|----|
| 4 | 铝合金框架零件<br>数控加工夹具<br>设计及制造 | 为保证零件的精度，我们根据数控加工的特点设计了一套定位正确、装夹方便，具有零件适应性强，更新换代容易，成本低等特点的专用夹具 | 10 |
| 5 | 学生参加中国农业<br>银行海门支行<br>跟岗实习 | 维持大堂秩序及解答客户咨询，柜面业务岗，信贷部门                                       | 45 |

## 典型案例 20：海门中专：电子商务进农村跨境电商培训顺利举办

为培养跨境电商人才，促进家纺产业发展，海门中专电子商务专业教师协同三星镇叠石桥市场商务中心在叠石桥商务大厦西裙楼二楼举办“电子商务进农村跨境电商培训”，培训的学员为返乡创业就业青年、退伍军人、残疾人和地方家纺企业员工等。培训内容包括跨境电商释义、跨境电商发展方向及推荐模式、跨境电商短视频平台、跨境电商家纺产业分析与独立站和谷歌运营等。通过培训，学员们普遍感到收获颇丰，一致要求加入学校电商学习群，为以后进一步咨询政策、孵化项目、学习讨论提供便捷。



图 23 海门中专进行电子商务进农村跨境电商培训

## 典型案例 21：海门中专：与海门智能产业联合会交流互鉴、携手共赢

海门中专与海门智能产业联合会、祐云信息技术有限公司通过校企人才供需对接，建立起良好的沟通交流机制，整合双方优势资源，开拓校企合作互惠共赢的局面。联合会将运用自身资源，联系长三角地区的智能制造相关部门、高校、研发机构与所属行业部委的研究院、中心等机构，积极展开合作，以 AI+大数据服务为数字底座，创新构建面向本地高端装备制造业智能工厂建设的一站式专业服务体系，精准对接企业转型需求，特别是为企业培养“智改数转”所需要的专业人才。



图 24 海门中专与海门智能产业联合会洽谈交流达成共识

表 12 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 186    |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 165    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 3      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 33     |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 153    |
| 2  | 知识产权项目数*         | 项  | 2      |
| 3  | 非学历培训项目数*        | 项  | 24     |

|   |              |    |        |
|---|--------------|----|--------|
|   | 非学历培训学时*     | 个  | 7680   |
|   | 公益项目培训学时*    | 个  | 2400   |
| 4 | 非学历培训到账经费    | 万元 | 145    |
| 5 | 对口帮扶学校数      | 所  | 1      |
|   | 其中：省内帮扶学校数   | 所  | 1      |
|   | 省外帮扶学校数      | 所  | 0      |
| 6 | 涉农专业设置数      | 个  | 2      |
|   | 其中：在校生数      | 人  | 307    |
|   | 毕业生数         | 人  | 65     |
| 7 | 职业体验中心数      | 个  | 6      |
|   | 其中：省级职业体验中心数 | 个  | 3      |
|   | 参与职业体验数      | 人次 | 7891   |
| 8 | 社区学院数        | 个  | 1      |
|   | 社区教育培训数      | 人次 | 214300 |
| 9 | 老年大学数        | 个  | 1      |
|   | 老年教育培训数      | 人次 | 31730  |

## 3.2 服务地方发展

海门中专以市场需求为导向，紧密结合产业链设置专业，确保专业设置与地方产业需求精准对接。学校与中南集团等知名企业建立了稳固的就业实习基地合作关系。每年举办的“百企进校校企见面会”为学生提供了超过 3800 个优质的就业岗位。此外，学校还搭建了校系两级信息联动平台和校企生一体化信息共享平台，实现企业用人需求与学生求职需求的精准匹配。

## 3.3 服务民生

### 3.3.1 服务乡村振兴

在国家发展战略的指导下，海门中专通过建立稳定的合作机制、组织多批次干部和专业技术人才校校交流、合作推动产业转型升级等方式，积极推进东西部地区之间的协作，实现资源共享、优势互补、互利共赢的目标。在对口帮扶方面，学校针对不同的情况按需施策，通过精准扶

贫、教育帮扶等方式，提高贫困人口的就业技能和素养，增强他们的自我发展能力。海门中专积极参与国家乡村振兴行动计划，利用学校教学资源，靶向传技，通过集中培训、送教下乡等形式，增强培训对象从业创业能力。

### **典型案例 22：海门中专：东洲情映石榴红，就业服务促民生**

城市少数民族流动人口职业技能培训班在三星镇江苏美罗家用纺织品有限公司开班。海门中专服装教师龚静贤、韩伟为少数民族职工进行授课，以满足少数民族流动人口对于提升职业技能方面的需求。本次培训围绕企业用工所需和劳动力培训意向，开设了服装结构制图理论授课、缝制工艺技能技巧训练实操课等课程。在江苏美罗家用纺织品有限公司的家纺产品生产加工线，师生互动交流、答疑释惑、纾困解难，形成既有理论指导，又有实践操作，更有政策支持和延续服务的新架构，让各民族职工群众成为真正的受益者，进一步提升就业创业能力，促进增收致富。



图 25 海门中专进行少数民族流动人口职业技能培训

### 3.3.2 服务对口支援

为全面落实省委、省政府“支持南北挂钩、共建苏北开发区”的重大决策本着合作共赢、协同发展的原则，海门中专与沛县中专建立了南北结对合作关系，围绕服务本地学生的宗旨，联合共建，对标找差，双方在聚焦提升学校管理水平、学生发展水平、教师队伍水平、服务发展水平和教育教学质量等方面开展对口支援和合作，每年多次开展对口支援活动，携手谱写区域合作、联动发展新篇章。

#### **典型案例 23：海门中专：跨越千里结对协作 共谱职教育人新篇**

南北职业教育合作是为深入贯彻落实省委、省政府关于创新完善南北结对合作机制的决策部署，探索不同区域校际合作交流机制，本着合作共赢、协同发展的原则，海门中专与沛县中等专业学校建立南北结对合作关系，起到了教育资源共享、推动两校教育高质量发展的作用。

海门中专与沛县中专就具有本校特色的研究领域和工作领域进行了全方位的深度研讨和互动，实现了互鉴互促、共建共享的合作目标。学校还将持续深化南北职业教育结对共建，切实加强帮扶工作走深走实，推动海门与沛县职业教育高质量发展。



图 26 沛县中专教师参观海门中专校园

#### 典型案例 24：海门中专：学雷锋精神，尚阅读新风

三月春风送暖，万物复苏，在“学雷锋纪念日”到来之际，海门中专联合海门街道在新华书店开展“学雷锋精神 尚阅读新风”全民阅读爱心捐赠志愿服务活动。在勉县，部分孩子仍面临着阅读资源匮乏的难题，海门中专得知情况后，在市区开设了爱心书摊，并联系了相关单位为勉县捐赠书籍。

爱心书摊共计收到价值 20000 元的图书，书籍有价，情谊无价。本次全民阅读爱心捐赠志愿服务活动让书籍成为传递爱心的桥梁，涓涓细流汇成大海，点点星光照亮银河，一本本书的积累为勉县的孩子送去温暖和知识，也让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念在所有人心中扎根。



图 27 海门中专开展全民阅读爱心捐赠志愿服务活动

### 3.3.3 老年教育

学校高质量推进社区教育，高品质办好老年大学，全新打造“让学习成为一种生活方式”的海门社区教育新品牌。学校以“强化体系保障、增强品牌引领”作为推动海门老年教育高质量发展的重要抓手，以倡导健康愉悦、幸福和谐的生活方式，来传递国家富强、民族振兴、人民幸福的正能量，保证了老年教育资源“增量”的同时持续“增亮”，彰显了海门老年教育特色更特、精品更精的品牌。

## 典型案例 25：海门中专：以花之名，关爱老人

为丰富护理院老人们的日常生活，培养老人对美的追求，愉悦他们的身心，海门中专教师赴养教联动基地海门芳华护理院开展艺术插花培训讲座。花艺老师从插花基础知识讲起，详细讲解了“高低错落，疏密有致，虚实结合，仰俯呼应，上轻下重”等基本技巧，并耐心地进行。在实践操作环节，老人们跃跃欲试，一番构思后，大家分工协作，挑花朵、配颜色的，整理枝条的，修剪枝叶的，插花造型的……大家有条不紊，各司其职。经过巧手操作后，一个个主题鲜明、新颖别致的花篮呈现在众人眼前，各美其美，又美美与共，用一朵花开的光阴，慢煮人间一盏茶。



图 28 海门中专赴养教联动基地开展艺术插花培训讲座

### 3.4 服务美丽中国

海门中专长期坚持开展文明城市创建志愿活动，以实际行动践行

“美丽中国·青春行动”的理念。依托彩虹志愿服务队、“大生”青年志愿者协会，建立全方位的服务体系，通过开展社会实践、志愿服务等活动，鼓励学生参与社会公益事业，提高社会责任感和服务意识。本年度学校常态化开展系列志愿服务活动，前往南通市海门东洲水处理有限公司参观学习，增强环境保护意识，让绿色发展理念更加深入人心；在长江边开展“青山绿水永常在”主题志愿服务活动，参与长江边河道的绿化环境整治工作，守护青山绿水，传承生态文明；开展以“强化依法治水 携手共护母亲河”为主题的志愿服务，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极传承和弘扬“让城市生活更美好”的初心使命；开展“追‘锋’青年 绿动青春”——2023年南通市海门区“3·5”学雷锋暨植树节主题活动，共同营造植绿、爱绿、护绿的良好氛围。

#### **典型案例 26：海门中专：守护一方清澈，传承生态文明**

海门中专近志愿者在长江边开展“青山绿水永常在”“弘扬雷锋精神 保护长江我先行”主题志愿服务活动，用“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神去守护一方清澈，传承生态文明。活动主要对长江边河道的绿化环境进行整治。活动现场，志愿者们充分发扬了“不怕脏、不怕累”的劳动精神，手拿扫把、垃圾袋、夹钳等清理工具，分组行动、分工协作，认真捡拾纸屑、饮料瓶、食品包装袋等垃圾。经过近两个小时的彻底清扫，河道周围面貌焕然一新。守护青山绿水是时代给予我们的责任使命，海门中专志愿者团队用实际行动上好“大生教育”生态课，在践行公益，履行社会责任中传承精神文明，传递社会正能量。



图 29 海门中专开展主题志愿服务活动

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

本学年，学校与韩国交通大学开展合作办学，开设计算机平面设计等中职专业“3+4+2 中本硕直通班”。双方共同负责学生高中阶段的语言基础培训，升入直通班的学生，须达到两个基本条件：一是取得中等职业学校毕业证书，二是通过国家认证的韩国语能力考试 TOPIK3 级（韩语三级通过率不低于 75%）。通过后进入国立韩国交通大学本科专业就学，未通过 TOPIK3 级考试的学生或无语言基础的学生，可到韩国交通大学直属语言学院进行韩语课程培训，达到入学语言要求后直接进入本科学习，韩语三级通过率不低于 75%。

**典型案例 27：海门中专：打造韩语学习氛围，加强国际理解教育**

为提高学校教育国际化水平、加深中韩国际理解教育，增进学生对韩国的认识和理解，培养大批具有国际视野、通晓国际规则的国际化人才，海门中专韩语花路꽃길社团指导正式开课。社团为同学们展示韩国的服饰、饮食、节日、建筑文化以及中韩之间的经济文化联系等，剖析了韩国教育的现状，介绍了韩国知名的国立、私立大学，讲解了每个学校的历史背景、展示了美丽的校园环境和校园文化，让同学们感受到了各所大学的风格和特色，进一步促进中外人文交流，提升学校的教育国际化水平。



图 30 中韩合作班韩语老师开设题为“兴趣、升学、技能——选择改变人生”的公开课

## 4.2 交流互鉴

学校结合自身办学特色和优势，不断探索和创新职业教育国际交流模式，依托中外合作项目，面向跨国企业、国际组织深入开展职业教育国际交流与合作，协同开发并推出一批具有国际影响力的特色专业教学标准、课程标准及相关产品技术标准。近年来，共引入国际职业标准 2 项、国际课程标准 7 项、合作开发课程 3 项，组织师生互访活动 4 次。

专业特色明显的人才培养模式，推进人才培养质量的不断提升，实现人才培养与国际接轨。

表 13 引入国际项目一览表

| 序号 | 引入项目类型 | 项目名称        |
|----|--------|-------------|
| 1  | 国际职业标准 | 建筑砌筑工职业技能标准 |
| 2  |        | 机电一体化职业标准   |
| 3  | 国际课程标准 | 会计          |
| 4  |        | 计算机技术       |
| 5  |        | 机电一体化技术基础   |
| 6  |        | 数控加工技术      |
| 7  |        | 计算机网络技术基础   |
| 8  |        | 企业财务管理实务    |
| 9  |        | FLASH       |
| 10 | 合作开发课程 | JAVA 全真模块实训 |
| 11 |        | JAVA 语言程序设计 |
| 12 |        | 手动工具加工零件    |

### 典型案例 28：海门中专：中外互动促思考，交流实践共发展

海门中专定期组织中外专家进行教研活动。2022-2023 学年度，学校邀请国家千人计划、留澳博士杨示英来校进行调研指导，就农业人才的培养、农业科技创新和服务等方面与专业教师进行了深入沟通交流。中外教师参与的教研活动，为学校的专业发展提供了最新的资讯与技术力量，强化了专业的共建力度和建设步伐。法国蒙贝利亚尔区议员、巴德韦勒市市长、贝尔福-蒙贝利亚技术大学教授 Samuel Gomes 访问我校，双方就如何培养适应中国制造的专业人才展开了充分的交流，并介绍了法国汽车专业工程师的培养经验和亲身体会，就学校开设的智能制造专业的学科建设、产学研合作、中法技术交流等方面提出了建议。



图 31 贝尔福-蒙贝利亚技术大学教授 Samuel Gomes 来校进行调研指导



图 32 国家千人计划、留澳博士杨示英来校进行调研指导

## 5. 文化传承

### 5.1 传承工匠精神

海门中专坚持落实立德树人根本任务，以培养德艺双馨的现代职业人为目标，结合本土文化，实践“德技并修”，将“工匠精神”融入学

生“五育”，实施守法明礼教育、担当责任教育、强技精艺教育为重点的“匠心教育”。学校通过“工匠进校园”“企业开放日”“劳模精神宣讲”“优秀毕业生展”等活动，培养专注精神，鼓励创新发展，提升学生职业素养，培育学生精益求精、追求卓越的工匠精神，引领职业发展，启蒙大国工匠。

### 典型案例 29：海门中专：劳模工匠进校园，榜样力量促成长

海门中专每学期开展“劳模工匠进校园”系列宣讲活动。“一技之长 能动天下”“大国工匠面对面”，精益求精、追求卓越的感染着学生，“如何练就精湛技艺”“如何坚守职业情怀”等学生与劳模工匠互动交流，获取真经。学校打造了以全国优秀毕业生陈志云为代表的“劳动育人职业导师”团队；学校“大生美厨”劳动教育基地被评为省优秀校企合作实训基地；学校烹饪专业被评为南通市产教融合示范专业。海门中专以活动为契机，让“工匠教育”落地生根，让工匠教育为学生终身发展和人生幸福奠基。



图 33 海门中专承办“劳模工匠进校园”活动

## 5.2 传承红色基因

海门中专深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实党中央致词精神和团十九大部署，着力加强对青年的政治引领。搭建“大思政”课堂，开设“校长思政课”、师生“共讲中国故事”、主题团课、志愿者服务、清明祭扫等主题教育活动，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，着力用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引导团员青年不断增强做中国人的志气、骨气、底气，源源不断为党输送健康有活力的新鲜血液。

### **典型案例 30：海门中专：缅怀先烈伟绩，牢记红色使命**

海门中专营造传统文化节日氛围，在开拓中创新建先进时代精神，传承生生不息、代代相传、充满活力的红色基因。学校在清明节开展“缅怀先烈丰功伟绩牢记我辈红色使命”革命烈士陵园开展祭扫活动。追思革命烈士，重温入团誓词，参观革命烈士事迹纪念馆……通过实践活动，全体同学回顾烽火峥嵘革命岁月，深刻了解了英雄的丰功伟绩，体会到了革命先烈不怕牺牲、为国为民的革命精神。在缅怀英烈的过程中找寻生命的价值，感受奋斗的意义，汲取力量、踔厉奋发、笃行不怠。海门中专已建成张謇纪念馆、江海博物馆、科技馆等 8 个校外德育基地，定期活动，实现思政小课堂与社会大课堂的深度融合互动，学生参与率 100%。



图 34 海门中专学生赴烈士陵园祭扫革命烈士

### 5.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化强调人在社会中的地位与责任，注重自强不息、刚健有为的理想信念和道德追求，这是中华民族最根本的精神基因。海门中专历来十分注重中华传统文化教育。精心设计“传统文化教育”课程，创新文化教育途径。学校结合本土非遗项目，依托社团建设，让学生在传承文化传统的同时，深入体味中华优秀传统文化包含的中华民族最深沉的精神追求；充分汲取奋进力量，在新时代职教赛道上勇于探索，实现综合素养提升，达成“德技并修”的职业理想。

#### 典型案例 31：海门中专：走近沈绣，体验指尖的艺术

海门中专积极发掘育人工作的切入点和增长点，形成各具特色、协同育人的“大生教育”延伸子品牌。“石榴子”社团联是品牌建设的优秀成果。在每学期的社团展示中，富有特色的“沈绣艺术”展最具文化

性和创新性，其成果有着较强的辐射效果。学生在展示中展示融入沈绣元素的作品，分享实践报告，感悟传承“非遗”文化的重要意义。学生在展示中实践传承，发扬专注、创新的工匠精神，收获爱岗敬业、精益求精的职业素养。沈绣社团是江苏省职业学校优秀学生社团。



图 35 海门中专举行“走近沈绣，体验指尖的艺术”社团展示

### 典型案例 32：海门中专：弘扬本土传统文化，传承非物质文化遗产

海门中专为弘扬本土优秀传统文化，传承珍贵的非物质文化遗产，多次开展非遗传承人进校园活动。海门山歌艺术剧院名誉院长宋卫香作传统文化“乡音 乡俗 乡情—海门人心中的沙地山歌”的讲座。中国戏剧协会会员、补天戏曲社创始人张垣，以及海门剧协会员黄建平开设题为“唱响海门山歌”的讲座，从张謇话戏剧、张謇山歌诗、海门山歌知识、祝福山歌剧等方面增强师生对地方文化的认同感，树立文化自信，为进一步保护、传承、创新海门山歌文化起到了很好的推动作用。学校是海门山歌的传承基地。



图 36 宋卫香为海门中专学生作传统文化讲座

### 5.3 传承张謇思想

张謇先生，南通海门人，是中国近代著名的实业家。海门中专以“职业人才计划、自我发展学生”为输入端，根植张謇教育基因，以“文化、师资、课程、创新、管理、环境”为支撑，以“职业人才队伍、高素养高技能学生”为输出端，形成并完善了贴近职业教育实际、富有学校自身特色的“以生为大、因爱而生”的张謇式“五大五生”职业教育管理模式，擦亮“大生教育”德育品牌。

学校深入研究张謇爱国主义、实业报国、教育救国、自主创新等思想精髓，与张謇研究会、张謇纪念馆、张謇青少年研学中心合作，通过举办张謇思想研学等活动，传承张謇职业思想，培养学生的实干精神、创新精神、诚信意识、责任担当等，旨在为区域经济发展输送一批高素质技能型人才。

### 典型案例 33：海门中专：踏循张謇匠心足迹，感悟工匠精神

海门中专将张謇思想融入“五育”并举育人体系建设，有力支撑学生成长成才。学校开展“张謇匠心足迹”研学系列活动，组织学生参加张謇职教思想教育实践活动共同体成立仪式，发布“崇謇启行 职通未来”职业教育研学路线；开设“爱人者人恒爱之——道德优美的儒者，张謇”宣讲课堂；组织开展“学张謇精神 做大生传人”主题班会活动，感悟“大生”情怀，提升学生综合素养；组织学生走进大国重器——江苏招商重工基地，感受企业悠久历史文化。研学活动让学生理解张謇精神，感悟工匠精神，深化内心职业理想。

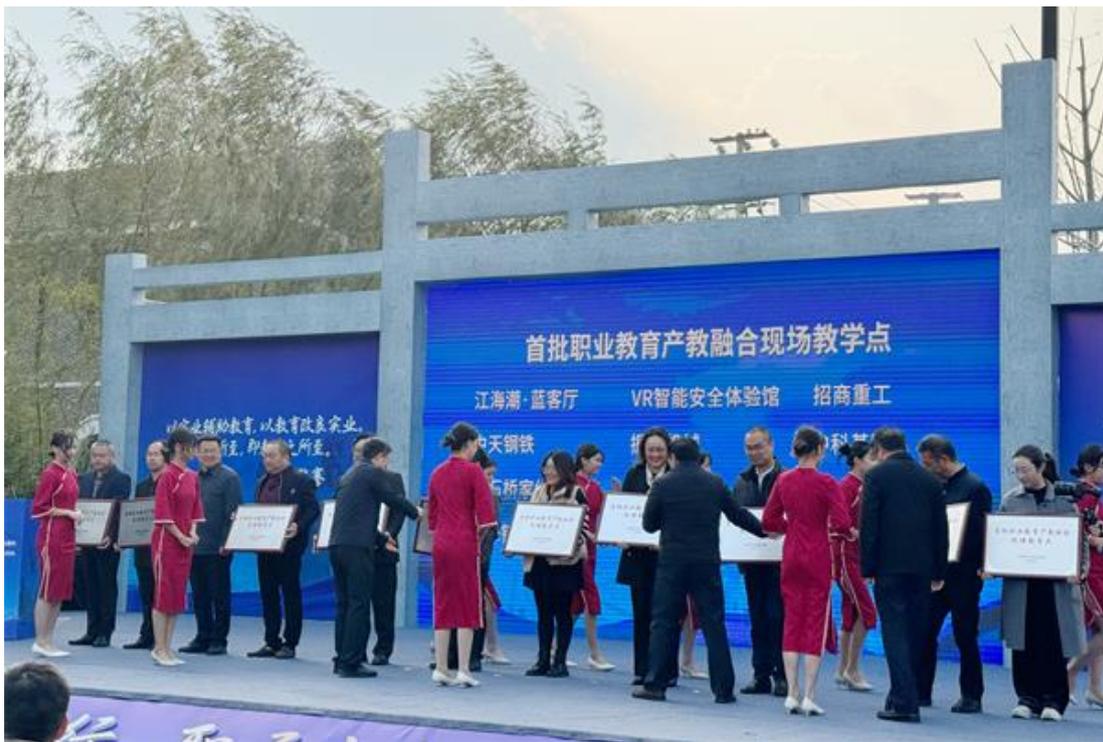


图 37 海门中专学生参加张謇职教思想教育实践活动共同体成立仪式

## 6.产教融合

### 6.1 机制共筑

#### 6.1.1 制度落地

海门中专牢记习近平总书记“前途广阔，大有可为”的职业教育指示精神，紧扣“产教融合”办学主线，探索产教融合协同育人新模式，推动中南建筑产业学院、现代装备制造产业学院、中天物联网产业学院、振康机器人产业学院等 7 所产业学院，以多种形式合作，共建基地、共享资源、共育人才，形成可复制、可推广的现代产业学院办学模式，服务区域企业发展和产业升级。

#### 6.1.2 职教集团

在政府主导下，学校倡导多方参与，组建区域性职教集团，采用“联席会议指导下的理事会制”，有效发挥理事会在学校发展目标、战略规划、专业建设、重大改革等重大问题上的咨询、协商、审议与监督功能，构建了多元顺畅的社会参与机制。产业教授团队参与助力。吸纳行业专家、企业精英、技能大师等产业教授加入学校专业建设指导委会。实现专业建设与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，激发多方参与职业教育的活力。

#### 6.1.3 联合体建设

积极加入全国智慧数字财经产教融合共同体等 3 个国家级产教融合共同体，发挥龙头企业、社会组织、院校牵引作用，与通光集团有限公司、海门区智能产业联合会三方联合牵头组建海门区高端装备制造行业产教融合共同体，进一步深化产教融合与校企合作，推动产业链、供应链、教育链、人才链有机衔接培养高端装备制造行业相关专业高技术技

能人才，促进产学研用协同创新。

### 典型案例 34：海门中专：高端装备制造行业产教融合共同体成立

海门区高端装备制造行业产教融合共同体成立大会在海门中专隆重举行。50 多家金牌企业共同参与建设，旨在进一步加强产教融合，推动智能制造行业校企合作深入发展，形成智能制造业新发展生态圈。会上举行了海门区高端装备制造行业产教融合共同体成立仪式、海门区高端装备制造行业产教融合共同体理事单位授牌仪式、海门区高端装备制造行业产教融合共同体成立暨校企见面会启动仪式。海门中专将以此为契机，充分发挥自身优势，协同政行企校推进资源共建共享，为培养高素质技术技能人才、服务区域经济发展、推进产业转型升级贡献力量。



图 38 海门区高端装备制造行业产教融合共同体成立大会隆重举行

### 典型案例 35：海门中专：成功获聘全国智慧数字财经产教融合共同体常务理事单位

全国智慧数字财经产教融合共同体成立大会在安徽商贸职业技术学院举行。大会上，海门中专被聘为全国智慧数字财经产教融合共同体常务理事单位。此次全国智慧数字财经产教融合共同体由航天信息股份有限公司、安徽财经大学、安徽商贸职业技术学院牵头，联合国内 59 家行业企业、189 所高校、中职校组建。共同体将聚焦财经数智化服务领域，促进产教供需对接，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，开发优质教学评价标准和产业人才评价标准、专业教学资源、实践能力项目和教学装备，为智慧数字财经行业发展、加强国际交流与合作提供坚实的技术与人才支撑。海门中专作为常务理事单位将全面参与共同体建设，不断提升社会服务能力。



图 39 海门中专成为全国智慧数字财经产教融合共同体理事单位

### 典型案例 36：海门中专：与中南合作育人，与产业同步成长

学院积极探索校企合作建设产业学院的新路径，与中南集团合作成立了二级学院——中南建筑产业学院，为南通地区首家现代产业学院。学校响应《深化新时代教育评价改革总体方案》，践行校企双主体联合育人的中国特色现代学徒制人才培养模式，对标企业人才培养要求，实施学徒课堂教学模式，改革评价方式，形成“五星学生”及“五星员工”人才评价方案。协助中南集团获评南通市产教融合示范企业，成立职业技能培训学校及中南集团技能鉴定中心，启动了中南建筑产业集团有限公司第一批“南通市企业新型学徒制培训”，赋能企业发展。



图 40 海门中专组织学生走进中南项目工地进行现场实训

## 6.2 资源共建

### 6.2.1 课程共建

海门中专对照标准，制定实施性课程标准和顶岗实习标准，以职业教育理念为指导，以岗位需求为导向，深入调研，对接技术岗位专业素养要求，建筑工程技术专业联合中南集团、大数据与会计专业联合海门

宏大会计师事务所等行业企业专家，共同开发课程标准，校企双方紧，跟行业标准，定期组织滚动修订。

### 6.2.2 教材共建

学校与龙信建筑集团、中国农业银行海门支行等众多知名企业合作，把行业新技术、新工艺、新规范以及专业最新发展成果和教科研成果引入课程，合作开发《建筑工程测量》《企业财务会计》等 19 门课程资源，企业全方位参与人才培养过程，教学、实训、实习、就业等人才培养环节更优化。

#### **典型案例 37：海门中专：校企合作开发教材入选国家规划教材**

教育部职业教育与成人教育司在中华人民共和国教育部官网发布《关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示》，海门中专陈海滨、李菲飞老师主编，与招商重工、中天钢铁集团合作编写的教材《车削加工技术训练（第二版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单。海门中专注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范、新方法，积极深化“三教”改革，突出质量为先，鼓励教师开发具有较高水平和特色的实践类教材、活页式、工作手册式等新形态一体化教材，为高技能人才培养和高品质专业建设提供坚实保障。



图 41 《车削加工技术训练（第二版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

### 6.2.3 实训基地

学校与企业合作建设数控技术应用、建筑工程实训中心、汽车运用与维修、计算机应用四个省现代化实训基地，其中与南通华驰汽车贸易有限公司共建汽车制造与试验技术虚拟仿真实训基地，获评“省示范性虚拟仿真实训基地”，“先进装备制造开放型区域产教融合实践中心已通过省级审核。

**典型案例 38：海门中专：中餐烹饪专业现代学徒制校外实训基地揭牌**

联合培养企业所需人才，是推动产教深度融合，加强校企合作的重要举措，对探索企业需求人才培养新途径，提升职业学校学生实践能力具有重要意义。海门中专与招商重工海门基地共同签订校企合作“中餐烹饪专业现代学徒制校外实训基地”协议书，共同为“中餐烹饪专业现代学徒制校外实训基地”揭牌。校外实训基地的建立，有利于双方发挥各自优势，资源共享、优势互补、互利共赢。



图 42 海门中专校外实训基地揭牌仪式

### 典型案例 39：海门中专：“爱贝”园校共育中心，上新了！

“爱贝”园校共育中心，由海门中专与南通师山托育有限公司共同探索并组建而成。双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，共建实践教学基地，实施校企“双元”育人，共同培养能够胜任早教师、育婴师、培训教师等相关岗位工作，具有持续发展能力的高素质技能型婴幼儿托育服务专门人才。基地占地 2280 平米，设备总值约 220 万元，中心建有拥有 1 个艺术演艺厅主要承担专业排练及演

出活动；2 个高标准舞蹈房音响设备、多媒体设备到位承担幼儿舞蹈、民族民间舞蹈学习与训练、声乐实训室、教师琴房、学生琴房、拥有立式钢琴、电钢琴等多种设施设备可开展钢琴作品练习、声乐作品练习、综合排练等实验实训项目，旨在提升学生专业综合实践能力，增强专业素养。实现学生专业能力和专业素养的培养和提升。



图 43 “爱贝”园校共育中心场景照片

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 专业设置

海门中专成立专业建设指导委员会，制定《专业设置与调整管理办法》，定期开展调研和论证活动、发布专业结构与产业结构吻合度报告，主动服务产业发展，按“一区一品一群”专业设置理念，对接本地“四区”发展形成四大专业集群，专业设置涵盖区域主要产业形态。学校建有省现代化专业群 4 个，省高水平专业群 2 个。区人民政府高度重视职

业教育，发挥引导、规范、支持和督促作用，将学校发展列入海门区“十三五”规划、“十四五”规划、“十四五”教育发展规划、政府年度工作报告和海门教育工作要点中，积极推进产教深度融合、灵活开放的现代职业教育体系建设。

#### **典型案例 40：海门中专：研讨专业拓展课程，助推产教深度融合**

海门中专定期召开专业课程拓展研讨会，教学科研处相关成员、部分建筑专业教师与产业导师参加。研讨会上，兼职教师们了解了学校的基本情况和兼职教师管理办法，明晰了专业拓展课程的课程设置、时间安排、课例收集等方面的要求。全体与会人员围绕专业建设、课程实施和课堂组织等方面进行了深入地交流和探讨。兼职教师均表示将通过观摩展示、现场参观等方式将理论与实践相融合，提升学生培养质量。海门中专已基本形成具有校企合作特色、师资库相对稳定的专兼职教师队伍，校企双方将整合汇聚优质资源，持续推动专业结构与产业发展的深度融合。



图 44 海门中专召开专业拓展课程研讨会

### 6.3.2 1+X 证书

学校生动践行“岗课赛证”融通，赋能高技术技能人才培养。公共基础课程突出思政课程，专业课程遵循“共平台、多方向、群互选、课证通”的建设原则，通用素质能力课程类型多样。严格执行公共基础课程、专业技能课程标准，课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，共开展 5 个 1+X 证书试点工作。制定校内学分互换实施办法，首创“大生学分银行”，将五育纳入平台，实行零存整取、融通互兑，将人才培养与社会需要对接，以中南建筑产业学院为试点，实施企业新型学徒制人才培养模式。

#### **典型案例 41：海门中专“1+X”建筑信息模型（BIM）考证获佳绩**

海门中专连续 2 年受到国家职业教育培训评价组织表彰，“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考证通过率达 92%，获评“优秀考点院校奖”。近年来，海门中专积极推进学校改革规划，组织开展“1+X”建筑信息模型（BIM）考证，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，构建多元化专业课程体系，设计案例教学、模块化教学等多样化教学模式，在复合型技术技能人才培养模式中进行积极有效的探索。今后学校将进一步推进“1+X”证书制度，深挖专业优势，提质培优增效，不断推进人才培养模式和评价模式的改革走深走实。



图 45 海门中专优秀考点院校奖证书

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 “双师”队伍建设

学校成立“教师发展中心”和“产教融合处”，专项负责“双师”成长工作。制定了《“双师型”教师认定和管理办法》《“双师型”教师资格证书》等一系列文件，在标准要求、岗位设置、职称评聘、岗位晋升等方面综合施策，将企业挂职锻炼、开展技术服务等列为“双师型”教师认定的重要参考。学校各专业群建有校企联动的“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。陈海滨领衔的省级机电一体化技术专业群牵手中天钢铁、招商重工、江苏国控电力、海门三鑫电子、南通振康机电设备有限公司等领先的智能制造企业，打造区域高水平“立体化”校企合作基地，共建企业工作室、企业工作站、大师工作室等校外实践基地。同时，拓展校企合作工作站内涵与功能，合作开展订单培养、现代学徒制、企业新型学徒制、技术服务、创新创业等产教融合人才培养

项目，建设共享型校外实训基地。

#### 典型案例 42：海门中专：校企共建“双师型”教师培养培训基地

海门中专通过不间断建设和完善校企合作“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，进一步提高学校人才培养质量，让更多的教师既有扎实的专业基础理论又有丰富的实践经验及精湛的职业技能，掌握行业企业的新规范、新要求、新工艺更新知识体系，提高适应性。学校先后联合校企合作单位祐云信息南通有限公司、招商国际海门基地等企业，举办专业教师研修培训。通过一次次实践活动，展示新的知识与实践运用，提供更新颖高效的教学模式，促进了行业内的合作与交流。



图 46 海门中专开展“双师”教师培养“跨江赋能数字一夏”研修培训

#### 6.4.2 引入技能大师

技能人才是宝贵的人才资源，是助推学校高质量发展的生力军。我校出台了一系列高技能人才培养、评价、选拔、激励的政策措施，聘请

技能大师进校园，成立技能大师工作室，大力实施职业技能提升行动，加快培养高素质劳动者和技术技能人才。学校聘请多位高技能人才担任兼职教师，执教期间，他们结合自身丰富的实践经验，开设应用性讲座和课程，并与学校专职教师共同开发教材、课程，搭建课程体系，理论与项目相结合、课堂与工厂、工地相结合，使学生的学习真正发生在产业现场。王晓峰、袁秦标被选聘为省级产业教授。

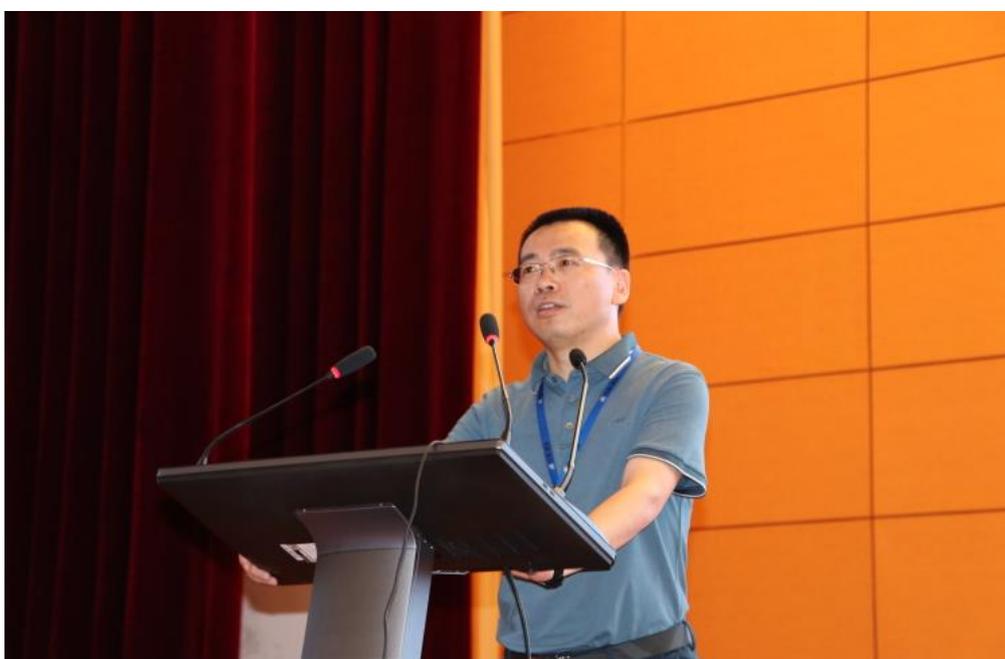


图 47 技能大师王晓峰给学生讲课

### 6.4.3 提升教科研能力

学校坚持把加强教师队伍建设作为提质增效的第一关键来抓。科学制订“雁阵式”教师队伍发展规划，推进教师“进阶发展清单”，组织开展系列化、品牌化的教师进阶活动。发挥“名师名匠”效应，引导教师把个人追求自觉融入集体发展，打造和孵化一批新型“双师双能”教师。学校制定产教融合平台建设规划方案、“双师”教师能力素养提升方案，围绕“服务高水平专业群建设目标”“打造复合型人才培养高地”

“组建高水平教师教学创新团队”“打造产学研用技术创新高地”“打造区域共享社会培训高地”五大任务，加强师资队伍建设，培养高素质技能人才。

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

#### 7.1.1 坚持党委领导的校长负责制

学校是海门区实施党委领导的校长负责制的试点学校，坚持以党建为引领，加强党委在学校全面工作中的政治核心、领导核心作用，牢牢掌握意识形态工作主动权。党政领导班子作风优良，思路清晰，配合默契。党委坚持每月理论学习、中心组集中学习及思政教育学习会，实施“思政 333 网格工程”。实施“师德示范”“创先争优”“团队引领”工程，以提升师德来促进教师党性修养的提升，遴选“德艺双馨”的优秀教师党员，组织建设高素质学习型教师团队，发挥团队正向引领功能，凝聚干事创业合力，教职工“学习强国”学习活跃度保持在 92%以上。“校园‘廉’文化”党建项目获评南通市“一校一品”党建文化品牌项目；“打造校企‘红色共同体’，赋能‘实践育人’新模式”党建项目被评为省“一校一品”党建文化品牌项目。

表 14 党建荣誉一览表

| 序号 | 表彰或荣誉名称      | 颁发单位                        |
|----|--------------|-----------------------------|
| 1  | 全市先进基层党组织    | 中共海门市委员会                    |
| 2  | 全市先进基层党组织    | 中共南通市委                      |
| 3  | 南通市党建工作示范点   | 中共南通市委组织部                   |
| 4  | 先进基层党组织      | 中共南通市委教育工作委员会               |
| 5  | 江苏省廉政文化建设示范点 | 江苏省纪律检查委员会<br>江苏省宣传部、江苏省教育厅 |

### 典型案例 43：海门中专：党员干部师生深学热议二十大，踔厉奋发向未来

2022年10月22日，中国共产党第二十次全国代表大会胜利闭幕，中华民族新的历史篇章将从这一伟大时刻开启，意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。江苏省海门中等专业学校党委先后组织全体师生集中观看党的二十大开幕会，并深入开展“深学热议二十大，踔厉奋发向未来”党员干部师生说活动，校领导、党员教师和学生纷纷立足自身实际感受，畅谈了对二十大精神的学习体会。把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把责任和担当凝聚到学校的目标任务中去。以务实作风、进取精神、昂扬姿态，为国家培养更多更强高素质技术技能人才。



图 48 海门中专举行“喜迎二十大 奋进新征程”朗诵比赛

### 7.1.2 推进党建业务深度融合

海门中专积极探索融合路径，释放党建文化融合活力。一是校企融合。学校各支部与合作单位支部建立“红色共同体”，紧扣“产教融合”办学主线，全面服务海门经济社会发展。二是思政融合。学校创立“大生教育”德育品牌，传承、淬炼出张謇思想中“五大”精神理念。三是教育融合。学校坚持将党建同推进“三教”改革相统一、同实施课堂革命相统一。

#### **典型案例 44：海门中专党建融合，打造“校企红色共同体”**

学校坚持以“党建引领”为第一引擎，融合创新，打造一批“校企红色共同体”。一是强化组织融合，推动“立体式”共建。依托“海门职教集团”，与企业支部建立“党建联盟”，与开发区党工委联合打造“知行学习社”，推进支部联创、联学、联建。二是强化机制融通，推进“轮值式”共治。在“联席会议指导下的理事会管理”组织架构下，校企党组织签订共建协议，协商形成共建模式。三是强化队伍融洽，实施“孵化式”共管。开创性设计“党员导师团”工作模式，设立“党员示范岗”“政治辅导员”等，带动科研孵化、教学创新等环节。四是强化资源融汇，推进“多元式”共创。基于“党建+人才培养、技术研发、社会服务”的人才培养模式，校企全方位开放资源，最大限度保障共同体建设。五是强化文化融心，推进“普惠式”共享。以“一核一场一道两馆十基站”为校园文化主体，厚植联建企业文化特色，厚积红色文化底蕴。



图 49 海门中专于党建文化主题公园举行“传承红色基因 砥砺初心使命”主题党日活动

### 7.1.3 发挥党建引领作用

一是实现支部全覆盖、党建无盲区。“把骨干培养成党员，把党员培养成业务骨干”，将“支部建到系部”“党小组建到教研（专业）组”，深深扎根基层，组织建设覆盖神经末梢，党组织发挥战斗堡垒作用迈出“关键一大步”，使党的队伍建设呈现“横向到边、纵向到底、纵横交错”的组织网络。二是着力打造思想政治素质好、教育管理能力强的党员干部队伍。以党员示范岗、党员责任田、政治辅导员、谈心谈话制度、廉政风险排查、“劲竹拔节”培育工程等为抓手，加强学校干部队伍和后备力量建设。

**典型案例 45：海门中专：创新“111”工作法，引领青年教师奋斗新征程**

学校为进一步做好思想政治工作，满足青年教师政治理论需求，提升青年教师整体思想水平，创新性提出“共成才·赢未来——‘劲竹拔节’青年教师培育工程”。培育工程以“111 工作法”为载体，为提升青年教师思想政治意识找到抓手、形成机制。抓实思想理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；抓实经常性思想教育，不断增强思想政治教育的针对性和实效性；抓实创新性成长战略，引领青年教师接续奋斗新征程。让青年教师教育管理有了“指南”、青年教师政治学习有了“活力”、青年教师本领增强有了“平台”。



图 50 海门中专青年教师开展红色素养现场教学活动

#### 7.1.4 落实“我为群众办实事”

学校党委坚持问题导向、目标导向、效果导向，把为民办实事作为主题教育的重要内容，建立民生项目清单，聚焦解决群众操心事、烦心事、揪心事，学期初在学校工作要点建立当年十大工程，着力做好“小切口”里的“大民生”，在学校事业发展中不断保障和改善民生。本年度，学校党委找准“需求点”，聚焦职工群众关心关切的热点难点问题，

靶向发力，精准施策；把握“关键点”，增强为民情怀，提高服务师生的能力，扎实推进，成效显著；筑牢“支撑点”，完善机制体制，建立持续走下去的长效机制，让“我为群众办实事”永远在路上。

#### 典型案例 46：海门中专：深入开展“我为群众办实事”实践活动

海门中专党委坚持把“我为群众办实事”实践活动作为学校工作的重要内容，紧贴师生群众需求。找准“需求点”，靶向发力。本年度，学校通过校长信箱回应诉求、化解师生问题 96 项；通过加快推进智慧校园，为师生创造良好的校内工作学习条件；通过修缮美化宿舍，重启学校快递站，方便师生校内生活；通过建设“馨语小站”心理辅导中心，优化绩效考核分配体系等工作，让师生切实感受到解决问题的实际成效。同时，动态公布整改提升成效，接受师生群众监督，确保件件有回应、事事有着落，不断增强教职工的获得感、幸福感，确保“我为群众办实事”实践活动落地见效。



图 51 海门中专溢源快递点焕新开业

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家政策落实

海门中专以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件，围绕中国特色高水平高职学校和专业建设，积极开展职业教育领域的改革实践，提高职业教育质量。学校坚持规模、质量、结构和效益协调发展的内涵建设之路，加强顶层设计，在绩效激励、人才培养、师资队伍建设、深化产教融合等方面进行机制体制创新。

### 7.2.2 地方政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，深入落实南通市教育局《关于推动南通现代职业教育高质量发展若干激励举措》、海门区教体局《关于推动落实〈江苏省职业教育校企合作促进条例〉的实施意见的通知》等文件精神，聚焦区域经济支柱产业，服务地方产业转型升级和经济高质量发展。学校面向长三角区域产业集群，聚焦区域内高端领域，主动适应长三角地区产业布局和转型升级对人才需求的变化，持续调整专业结构，进行办学资源的优化配置和战略调整，培养更多敬业奉献、技艺精湛、素质优良、规模宏大、结构合理的高技能人才，为区域发展提供人才、智力和技术支撑。

**典型案例 47：海门中专：跨江携手，做好融合大文章**

海门中专把握机遇叠加的发展“风口”，积极响应区委区政府“对接沪苏、跨江融合”号召。2023年6月，学校与上海科学技术职业学院签订战略合作协议。双方在专业（群）建设、产业学院建设、师资队伍培训、混合所有制改革、课程资源共享、技能大赛协作等方面开展深度合作。学校先后组织全体行政干部参加由上海科学技术职业学院承办的暑期集中研修活动，组织部分学生赴上海参加技能培训，促进双方共同发展迈向更高质量。本次战略合作是学校跨江融合更高质量发展的最佳通道，双方以最真诚的态度、最快速的反应、最实在的举措、最大的配合推进两校合作，全力做好、做优跨江融合大文章。



图 52 海门中专与上海科技职业技术学院举行战略合作协议签约仪式



图 53 海门中专组织行政干部赴上海科技职业技术学院开展集中研修

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 治理架构

学校内部治理架构层次清晰，治学严谨，监督有力。一是组织机构有层次。试点实施党委领导的校长负责制，推行二级管理模式，设党委办、校长办等 12 个职能部门，组建以专业群为单元的二级系部，形成有利于专业群发展的校系格局。二是决策监督有保障。规范党委会议、校长办公会议议事范围、议事规则和决策程序。完善教职工代表大会制度，充分发挥校务监督委员会、共青团、学生会、家长委员会的重要作用。

#### **典型案例 48：海门中专：健全绩效考核机制，提振教职工工作精气神**

海门中专聚焦教职工工作热情，围绕教职工工作量计算一个中心，紧扣奖励性绩效工资、延时服务津贴、专项绩效等三项考核、四个制度并举，科学统筹、相互呼应、共同作用。组织召开第八届教代会临时会议，专题审议《海门中专技能大赛、教学大赛、创新创业大赛奖励考核

办法》《海门中专事业单位工作人员岗位晋升竞聘办法（修订）》《海门中专教师工作量计算办法（修订）》《海门中专奖励性绩效考核办法（修订）》。对教职工工作的“量”和“质”进行公正、合理的评价，全面形成做多做少不一样、做好做差不相同的报酬分配体系，推动学校各项工作既快又好高质量开展。



图 54 海门中专教职工代表举手表决通过四个办法修订

### 7.3.2 治理体系

严格废、改、立机制，定期整合完善，修订学校《章程》，指引学校事业发展。运行机制顺畅，突出行政为人才培养服务。依据各部门职责，充分运用“互联网+校务服务”信息化办公系统，规范工作流程，推动行政管理、教学管理、德育管理、后勤/装备管理、人事管理、财务管理等事项网上联审联办。质量监控有力，系统设计学校、专业、课程、教师、学生等不同层面的质量标准，形成完整的教诊改体系。依托学校“智慧校园”建设，建成学校教学质量监控网，对人才培养实施全

过程、全要素监督，发挥过程监控功效。



图 55 海门中专关于学校章程（草案）的公示

### 7.3.3 开放办学

学校倡导多方参与，强化体系建设，深化共治格局。一是联席会议制度保障有力。建立海门区职业教育联席会议制度，定期研究并制订全区职教发展的专项规划和重要举措。二是职业教育集团推动给力。依托职教集团，实现优质资源开放共享、优势互补、合作发展。三是产业教授团队参与助力。吸纳行业专家、企业精英、技能大师等产业教授加入学校专业建设指导委员会，实现专业建设与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，激发多方参与职业教育的活力。

#### 7.3.4 特色成效

学校将人才培养与经济社会需要对接，提升发展力与适应力。建设产业学院。开展混合所有制办学改革探索，与企业开展全面战略合作，共建中南建筑产业学院、现代装备制造产业学院、中天物联网产业学院、振康机器人产业学院、智能汽车技术大师工作室等多所产业学院。实施中国特色现代学徒制人才培养模式，培育产教融合型企业，形成可复制、可推广的现代产业学院办学模式，服务区域企业发展和产业升级。

#### **典型案例 49：海门中专：以“产业教授”助力产学研深度融合**

海门中专积极推进社会化高端人才引进，推动企业与学校共建各类研发载体、开展科技项目合作、联合培养优秀人才。学校精准对接企业与学校院所两端的实际需求，把企业人才“接”到学校，全力破解产业发展需求与人才供给不匹配的问题，使人才在高校和企业之间充分流动。并评选产生了一批省市级产业教授，这些“产业教授”与学校联合开展项目申报、技术研发、成果转化等工作，推动所在企业与学校共建专家工作站、技术创新中心等科技创新平台，深度参与学校学科和教学团队建设、人才培养方案制定等工作。



图 56 海门中专产业导师开展专业拓展课现场教学

## 7.4 质量保证体系建设

### 7.4.1 教学质量标准体系建设

学校全面推进教育质量提升工程，坚持“原则性与灵活性、刚性与柔性相统一”的标准实施原则，着力构建全方位覆盖、全过程贯穿人才培养工作的教学质量标准体系。标准体系涵盖办学方向、基础能力、教学实施、管理运行和办学绩效五大块，修订开发专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训基地建设标准等，尤其突出教学评估质量标准体系和教学环节质量标准体系，在影响人才培养质量的关键领域和薄弱环节上，让质量文化、标准意识深入人心，推进教育教学工作的制度化和规范化，让高质量成为学校育人的标志。

#### 典型案例 50：海门中专：让现代质量管理理念融入日常

学校以现代教育理念为指导，以制度建设为根本，以有效信息反馈为基础，以构建教学质量标准体系、教学质量评估标准体系、教学质量

保障体系为核心，健全教学质量评价、考核、激励等管理制度，实现标准化、精细化、动态化、多元化、常态化管理，让现代质量管理理念融入日常，实现教学管理水平和人才培养质量持续提升。学校滚动修订实施性人才培养方案，全面修改完善《系院量化考核评定办法及系院量化考核细则》，使其更具有针对性、可衡量性、可操作性，激发系院内生动力。通过这一系列措施的实施，学校在教育教学质量方面取得了显著的提升，得到了学生、家长和社会的高度认可。



图 57 学校召开系院考核专题调研会

#### 7.4.2 教学诊断与改进工作

学校对内部管理架构进行了调整，新设立质量监督处。根据江苏省教育厅《关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》

（苏教职函〔2022〕40号）文件精神和要求，结合学校实际，制定《教学诊断与改进工作实施方案（2023-2025年）》，梳理《教学诊断与改进工作框架（2023版）》，根据现有组织架构，按照“策划—执行—评估—反馈—改进”的质量闭环管理模型，对学校质量监控网的布局进行了优化，更加贴合各职能部门、系院质量监控的需求。

专门成立教育教学督导组，增加了教学质量监控主体，树立全面监控的质量观，开展常态化和专门化相结合的质量监控，完善信息收集、反馈的封闭循环系统，将教学诊断与改进工作落在实处。

#### **典型案例 51：海门中专：督查促发展指导促提升**

为进一步加强教育教学督导工作，不断增强教育教学督导的实效性，开展自我诊断与自我评估，学校专门成立了教育教学督导组，开展常规和专项相结合的督导工作。10月开展了艺术节组织管理、心理健康教育落实、技能备赛等项目的组织实施情况开展专项督导，督导重点为活动组织、过程管理、安全应急预案、安全管理及措施落实等内容。11月采用“四不两直”的形式，主要通过随堂听课、资料检查、学生访谈、评课反馈等四项任务开展了课堂教学督导工作。学校将督导结果和改进建议进行反馈，并及时跟进整改落实，做到以督促教、以督促学、以督促改，增强监督实效，拉高学校标尺，推动学校高质量发展。

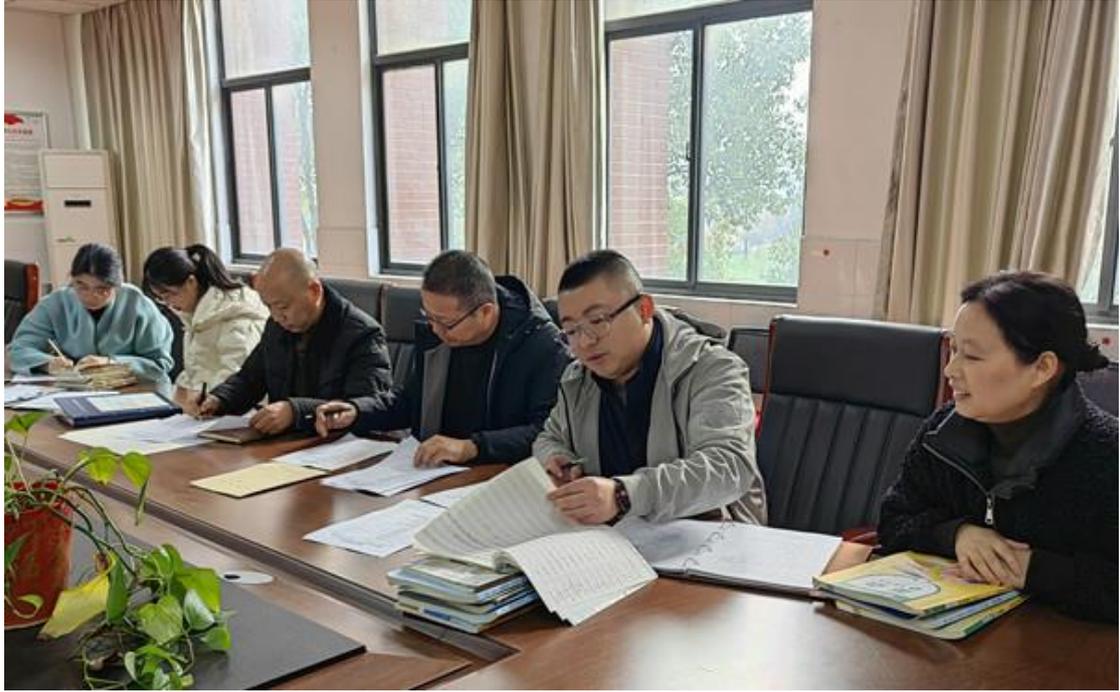


图 58 海门中专开展专项督导工作

### 7.4.3 学业水平考试工作

学业水平考试作为检验教学质量的重要标尺，学校高度重视，精心组织，科学安排，有的放矢地进行复习，有针对性地提高应试能力，考试成绩逐年提升，效果显著。

2022 年学业水平考试共计 1472 名学生参加，比 2021 年增加 46 人。2022 年学考合格率达 96.63%，其中公共基础课合格率为 95.72%，专业课合格率为 98.44%。在各科目中，通过率最高的科目是思政课，通过率为 98.57%；通过率最低的科目是数学课，通过率为 90.15%，学校以学考为抓手，量化检验培养过程对培养成效的支撑度，诊断问题，反馈结果，提升质量，对中职教学起到了较好的引领作用。

#### **典型案例 52：海门中专：人才培养质量评价 实现区域有效支撑**

海门中专致力于构建应用型人才系统化的发展通道，以人才培养质量为核心，以学业水平考试为抓手，统一学习内容标准，针对不同群体设置考核基准线，坚持育人导向，坚持科学原则，坚持动态调整，做到因材施教、精细设计、多元模拟、个性发展。同时，学校积极申报学测考点，现有农林牧渔种植方向、机械类机械装备方向、电子电工类电子方向等 19 个省学测考点，让学生在仿真环境中模拟实训，切实提升技能水平。2022 年共有 1472 名学生参加学业水平考试，合格率稳步提升，为区域发展提供了强有力的人才支撑。



图 59 2022 年江苏省中职业水平专业技能考试现场

## 7.5 经费投入

### 7.5.1 科学统筹，实现投入机制长效

海门区政府坚持政策导向，科学统筹教育经费投入，将职业教育经费投入纳入目标考核体系，严格制定预算标准，确保职业教育拨款全部足额按时到位并高于本地普通高中标准。

2022 年学校办学经费总收入 22198.82 万元，其中：财政经常性补助收入 18648.79 万元，占比 84.01%，较上年增长 1550.8 万元，增幅 9.07%。2022 年学校生均财政拨款 26002.53 元(其中生均财政专项经费 1370.65 元)；教育事业收入 2512.31 万元，占比 11.32%，较上年增加 469.05 万元，其中学费收入 588.76 万元，住宿费收入 847.31 万元，其他教育事业收入 1076.24 万元；中央、地方财政专项投入 1035.72 万元，占比 4.67%。

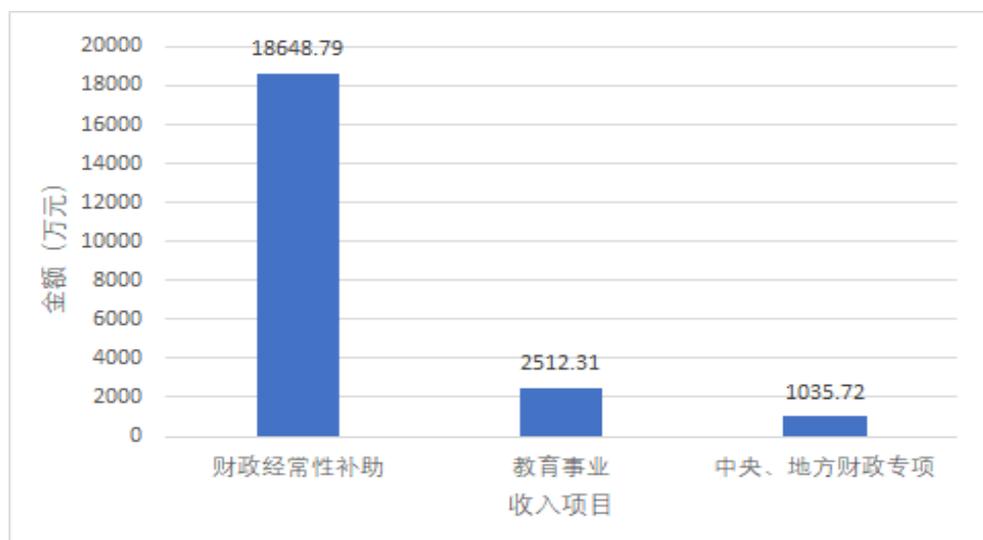


图 60 海门中专 2022 年学校经费收入情况

### 7.5.2 依法履责，保障执行标准到位

海门区财政局坚持依法履行职责，认真落实国家和省有关支持职教

发展政策。针对省级以上建设项目，地方财政给予专项支持和配套，足额保障专业建设、师资培训、兼职教师聘用、技能大赛、产教融合等所需经费及时到位。

2022 年学校办学经费支出总额为 22198.82 万元，其中：基础设施建设 97.3 万元，占比 0.43%；设备采购 399.89 万元，占比 1.8%；日常教学经费投入 2574.99 万元，占比 11.6%，其中实（验）训耗材费 309.95 万元，教学仪器设备维修费 31.21 万元，实习专项经费 4.73 万元，聘请兼职教师经费 75 万元，体育维持费 7.14 万元，其他日常教学经费 2146.96 万元；教学改革及研究 10.61 万元，占比 0.04%，师资队伍建设和经费 221.24 万元，占 1%；人员工资 17357.89 万元，占比 78.19%，学生专项经费 268.71 万元，占比 1.2%；其他支出 1268.19 万元，占比 5.71%。

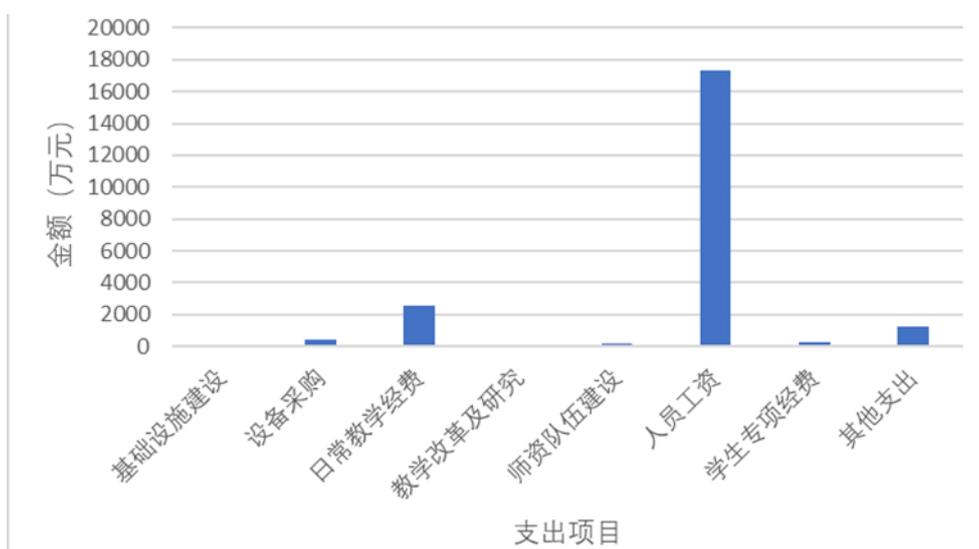


图 61 海门中专 2022 年学校经费支出情况

## 8.挑战与展望

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 人才培养优势不够明显

职业教育作为类型教育的理念尚未得到广泛认可，发展环境优势尚不明显；人才培养与经济社会发展和产业转型升级要求匹配不显著、高水平技术技能人才的有效供给不足；专业群建设未能充分凸显自身特色，专业集群效能未能充分发挥；课堂教学改革步履匆匆，提升人才培养质量尚需行稳致远；“以就业为主导”的办学固有观念依然深埋于部分学校管理理念中，学生家长升学意愿关注度越来越高，如何贯通培养仍需深思；产教融合操作性落地政策不多，企业“人到用时方恨少”的功利性现状依然存在。

#### 8.1.2 师资建设缺乏示范引领

近年来，学校师资队伍建设取得显著成效，培养了一大批教学名师、专业带头人等，但与高质量发展的需求仍存在一定差距。一是高水平师资数量少。青年教师发展培养、分梯队培育、校企协同培育等具体的教师培育方式，教师下企业实践、结对子帮扶、海外培训、访学研修等具体实践工作尚不足。二是教师的教育教学成果缺乏与社会需要、人才培养的匹配性、适应性、引领性。教师的绩效产出多集中于教育类论文、教师教学能力比赛获奖等方面，成果对带动学校的发展、示范引领力还需加强；三是“双师型”教师及企业外聘兼职教师的比例和质量有待进一步提高。企业方派遣赴学校授课的兼职教师、产业教授等数量少、占比低。

## 8.2 未来展望

### 8.2.1 深化改革，打造现代职业教育示范基地

一是对接区域产业需求，构建特色优势专业群。人才培养目标瞄准区域内产业发展对人才规格的需求变化，重点关注中小微企业对复合型人才、规模以上企业对高水平人才的需求，真正体现职业教育在服务区域中小微企业和在当地生源职业生涯发展上的独特功能。主动适应区域经济发展战略规划，对接新兴产业发展，进一步优化调整专业布局，准确定位，实现专业设置与产业需求、社会发展对接，提升服务区域经济社会转型发展能力；加强优势专业、专业群建设，提升专业吸引力，进一步发挥集约化特色，提高对地方产业的贡献度。

二是深化校企协同育人，打造产教融合共同体。结合南通市《关于推动南通现代职业教育高质量发展的行动方案（2023—2025年）》《关于推动南通现代职业教育高质量发展若干激励举措》等文件要求，积极打造产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。落实校企合作形式和内容，有组织开发优质教学评价标准、专业核心课程、实践能力项目，聚合行业、企业的资源，着力构建“双证融通、产学合作”的人才培养模式，培养行业急需的高素质技术技能人才。构建校企合作长效运行机制，在产、教、研、培、创等方面与企业形成命运共同体，实现教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接。

### 8.2.2 提质培优，赋能高质量教师队伍建设

一是学历提升。本着“全面规划、分层实施、共谋发展”的理念，立足长效建设机制，迅速提升教师学历层次，实行“双管齐下”。出台

《海门中专教师学历学位提升三年行动计划》，激励校内教师取得硕士研究生及以上学历；同时，在现有编制额度内，明确“凡新招录教师必须是研究生学历”的要求，全力提升学校教师学历层次。

二是名师引领。制定《海门中专教师“123 雁阵”式培养发展规划》和《教师梯队进阶发展考核办法》，加大高水平教学创新团队培育力度，加强专业（群）带头人的孵化工程，建设教学研究共同体，扩充优质师资来源，充分发挥名师的领头雁作用，不断提升教师的教学能力和社会服务能力。

三是专业发展。加强业务能力培训，提升教师的教学业务能力和信息化教学能力，切实提高课堂教学水平；健全教师企业实践制度，跟踪专业发展前沿，加大校企合作力度，共同研发共享成果，提升专业教师的实践操作能力；依托海门职教集体，发挥资源集聚化优势，筹建兼职教师数据库，不断优化兼职教师队伍结构。