

# 江苏联合职业技术学院海门分院 2022 级建筑工程技术专业实施性人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、修业年限

基本学制：五年

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位 类别	职业资格证书或 技能等级证书举例
土木建筑 大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程建筑业 (48) 房屋建筑业 (47)	建筑工程 技术人员 (2-02-18)	土建施工员 土建质量员 资料员 安全员	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级 (初级) 1+X 建筑工程识图职 业技能等级 (初级) CAD 绘图员 (中级)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业落实立德树人根本任务，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握建筑工程技术专业的基础理论和专业知识，具有较强的操作技能，具备建筑工程技术专业的综合职业能力，面向房屋建筑施工、管理、投资、开发部门及其他单位的基建部门从事建筑工程专业技术或管理人员职业群，能够从事建筑工程生产、管理一线工作，满足建设行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业所培养的学生应具备以下素质、知识、能力：

#### 1. 素质

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。
- (2) 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。
- (3) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
- (4) 具有良好的职业道德和职业素养。

(5) 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

(6) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。

(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(8) 具有良好的身心素质和人文素养。

(9) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，能适应岗位对体质的要求。

(10) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(11) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(12) 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、良好的社交能力和礼仪知识。

(2) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

(8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

(9) 掌握工程施工前期准备中的施工图识读与绘制；选择施工机械；测量放线相关专业知识。

(10) 掌握建筑施工现场技术指导与现场组织管理等相关专业知识。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。

(5) 能应用测量仪器熟练的进行施工测量与建筑变形观测。

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。

(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。

(8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。

(9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。

- (10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
- (11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
- (12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能协助或进行部分投标书编制工作的能力。
- (13) 能进行建筑工程项目施工及现场组织、管理和协同工作的能力。
- (14) 能进行建筑工程项目质量检测、评定与竣工验收的能力。
- (15) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。
- (16) 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。
- (17) 能借助工具书阅读和翻译本专业外文资料的初步能力。
- (18) 能进行建筑工程新材料、新工艺、新技术等相关信息的搜集能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业拓展课程模块等。

### （一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	中国特色社会主义的开创与发展，中国特色社会主义进入新时代的历史方位，中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (36)	职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，

			提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (36)	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (48)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应学校生活，促进德智体美劳全面发展。

		<p>使权利与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。</p>	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32）	<p>马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。</p>	<p>从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
7	形势与政策（24）	<p>阐述国际形势的新特点、世界重大事件及我国的对外政策；国内政治经济形势；我国的基本国情、党和政府的基本治国方略。</p>	<p>帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。</p>
8	语文（288）	<p>本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>

		科技著述选读，中外文学作品研读。	
9	数学 (256)	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：数据表格信息处理、编制计划的原理与方法。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
10	英语 (256)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
11	信息技术 (96)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：编制数据报表体验 VR/AR 应用、开设个人网店。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知</p>

			<p>职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>
12	<p>就业与创业指导 (32)</p>	<p>介绍职业的基本相关知识,以及对自我的正确认识,熟悉了解职业生涯规划;阐述就业信息的收集与处理,学生求职应聘的材料准备与制作,以及求职应聘过程中的技巧;提高学生的创业意识,帮助学生掌握创业所需的基本条件和技能。</p>	<p>引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯,将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来,将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观,使其建立规避未来职业风险的主动意识,培养学生职业生涯规划的理念,传授制定职业生涯规划的方法,引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯规划,从而使学生进入社会后,能够顺利开始合发展职业生涯。</p>
13	<p>历史 (64)</p>	<p>历史课分《中国历史》、《世界历史》两部分,通过中外历史上重要的事件、人物和现象,展现人类社会从古至今、从分散到整体、从低级到高级的发展历程,使学生进一步了解和认识人类历史发展的基本脉络、阶段特征以及科技创新对社会发展的推动作用。</p>	<p>培养和提高学生的历史学科五个核心素养。使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,从而逐步形成具有历史学科特征的正确价值观念、必备品格与关键能力。</p> <p>发挥历史课程立德树人的教育功能,从历史的角度增进学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,积极培育和践行社会主义核心价值观,使学生成为具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想和国际视野的高素质技术技能人才。</p>
14	<p>艺术 (32)</p>	<p>艺术课分音乐鉴赏、美术鉴赏两部分,以美育人,以文化人,以情动人,提高学生的审美和人文素养,积极引导学时主动参与艺术学习和实践,培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,帮助学生塑造美好心灵,健全人格,厚植民族情感,坚定文化自信。</p>	<p>1. 通过课程学习,参与艺术实践活动,掌握必备的艺术知识和表现技能。</p> <p>2. 结合艺术情境,依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析,形成健康审美情趣。3. 根据任务,运用艺术进行创意表达,尝试解决学习、生活、工作中的问题。4. 从文化的角度分析和理解作品,认识文化和艺术的关系。</p>

(二) 主要专业(群)平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	建筑制图 (80)	制图基本知识、投影的基本知识、点、直线、平面的投影、立体的投影、轴测投影、剖面图和断面图、建筑施工图。	掌握制图基本知识,掌握正投影的基本原理,掌握剖面图与断面图的绘制;
2	建筑识图 (64)	建筑工程图纸的组成建筑施工图的内容,建筑总平面图,平面图,立面图,剖面图建筑详图的表达方式和识图方法	掌握建筑施工图、结构施工图的绘制与识读方法,了解道路施工图、桥涵施工图基本知识。
3	建筑 CAD (96)	计算机绘图与 AutoCAD 简介、基本绘图、精确高效地绘图、高级绘图、图形的编辑、图块及其属性、创建文字与表格、标注图形尺寸、用图层组织图形、使用辅助工具和命令、图形的输入/输出以及 Internet 连接、三维实体的绘制与编辑。	掌握 AutoCAD 基础知识,熟悉基本图形的绘制与编辑,熟悉图形控制与图层管理,熟悉图块、外部参照与设计中心,熟悉尺寸标注;熟悉使用文字与表格,熟悉绘制三维图形,了解编辑与渲染三维图形,了解 AutoCAD 的打印与网络功能。
4	建筑材料 与检测 (48)	建筑材料的基本性质、气硬性胶凝材料、水泥、水泥混凝土、砂浆、砌筑块材、沥青及沥青防水材料、建筑钢材。	掌握常用建筑材料及其制品的种类、名称、规格、性能、质量标准、检验方法、保管方法;了解新材料的动态;掌握常用建筑材料进行检验的能力。
5	工程测量 (80)	水准仪的认识、等外水准测量、四等水准测量、经纬仪的认识、测回法测角。	掌握操作建筑测量仪器进行高程测定、高程引测、建筑物轴线定位、楼层标高和墙体标高的测设与控制、建筑(构筑)物的变形观测;掌握使用测量仪器进行地下管线及周边建筑的监测与保护;掌握使用全站仪进行测定、测设工作。
6	工程力学 (80)	静力学分析基础、力系的平衡问题、平面体系的几何组成分析、静定结构的内力、构件失效分析基础、构件的应力与强度计算、压杆稳定、静定结构的位移计算与刚度校核。	掌握静力学公理,约束与约束反力,物体及物系的受力分析,平面力系(平面汇交力系、平面平行力系、平面一般力系)平衡条件的应用;空间汇交力系平衡条件的应用,力对轴的矩,空间平行力系、一般力系的平衡条件简介;四种基本杆件的内力、应力计算及强度分析,四种基本杆件的变形计算与刚度分析,压杆稳定性分析;杆件结构体系的几何组成分析,静定杆件结构受力分析;能训练进行结构受力分析,掌握静定结构内力计算及内力图绘制方法。



7	房屋建筑学 (80)	建筑概述、民用建筑设计概述、民用建筑构造、墙体构造、基础与地下室、门窗构造、楼地层构造、屋顶构造、楼梯构造、变形缝。	掌握民用建筑常用构造：基础、墙体与地下室、楼地面、楼梯与电梯、门窗、屋顶、变形缝、建筑装修；掌握单层工业厂房的构造；掌握建筑工程施工图识图。
8	建筑结构 (96)	钢筋混凝土的力学性能、钢筋混凝土结构计算的基本原则、受弯构件承载力计算与构造、钢筋混凝土构件的变形和裂缝计算、钢筋混凝土受压构件承载力计算、钢筋混凝土受扭构件承载力计算、钢筋混凝土受拉构件承载力计算、预应力混凝土构件、梁板结构、单层工业厂房结构设计、多层及高层房屋结构、砌体材料与力学性能、砌体结构构件的承载力计算、混合结构房屋的墙、柱设计。	掌握结构计算的基本原则；掌握结构材料的力学性能；掌握钢筋混凝土结构基本构件的承载力计算、变形与裂缝宽度验算；掌握预应力混凝土构件；掌握钢筋混凝土楼（屋）盖；掌握钢筋混凝土多层与高层房屋结构构造；掌握砌体结构构件承载力计算；掌握刚性方案房屋计算；掌握砌体房屋墙、柱构造；钢结构的连接；掌握钢结构构件计算；掌握钢屋盖；了解抗震设计原则；了解多层砌体房屋、钢筋混凝土框架房屋、底部框架及内框架砖房、单层钢筋混凝土厂房的抗震构造要求；熟悉建筑结构设计施工图；了解钢结构的基础知识。
9	建筑施工技术 (80)	土石方工程、桩基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、屋面工程、装饰工程、冬雨期施工。	熟悉土石方工程、桩基工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬雨期施工等的施工方法、施工工艺、质量标准、主要安全措施以及主要施工机械设备，高层建筑施工。
10	BIM 概论 (64)	BIM 基本概念及内涵、BIM 的发展历程及趋势、BIM 技术特征、BIM 相关标准、BIM 建模精度等级、BIM 工具集主要应用功能、BIM 模型在施工、运维阶段的应用。	掌握BIM基本概念及内涵；了解BIM的发展历程及趋势；掌握BIM技术特征；了解BIM相关标准；熟悉BIM建模精度等级；掌握BIM工具集主要应用功能；熟悉BIM模型在施工、运维阶段的应用、数据共享与协同工作方法。
11	地基与基础工程施工 (64)	土的性质、基础设计、地基处理、基础施工。	掌握土的三相基本物理指标的测定方法；熟悉土的现场鉴别方法及分类标准；了解现场勘探及原位测试的方法；熟悉地质勘察报告的阅读及编制方法；掌握考虑泄水坡度的场地平整方法；熟悉土壁常用的支护方法；熟悉土方工程排水与降低地下水位的方法；熟悉常用土方施工机械；熟悉独立基础、条形基础、筏板基础、箱形基础的施工

			工艺；熟悉砖基础、毛石基础、灰土基础、素混凝土基础的施工工艺；掌握钢筋混凝土预制桩的施工方法；掌握和类混凝土灌注桩的施工方法；熟悉地基处理的基本方法；会进行地基的处理；能制定基础工程施工方案；会编制基础工程中各分项工程施工的技术交底；具有编制基坑支护方案的能力。
--	--	--	---

(三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	建筑工程质量与安全管理 (64)	建筑工程项目质量管理基础、质量管理体系的建立、施工项目质量控制的方法和手段、施工质量控制措施、工程质量评定及验收建筑工程项目安全管理基础、职业健康安全管理、现场安全生产管理、施工现场消防安全、施工安全事故处理及应急救援。	理解并执行建筑施工安全技术规范要求及相关技术措施；掌握参与编制分部、分项工程安全专项施工方案；掌握组织实施项目作业人员的安全教育和安全技术交底；掌握施工现场各类安全记录，能协助编制、收集、汇总整理、移交施工现场安全生产相关资料。
2	建筑施工组织 (64)	施工准备工作、流水施工原理、网络计划技术、单位工程施工组织设计。	熟悉工程施工的准备工作；掌握施工方案的选择与确定方法；掌握施工进度安排和调整方法；掌握施工场地平面布置原则和方法；掌握单位工程的施工组织设计编制方法；掌握危险性较大的分部分项工程安全专项施工方案编制方法；能够运用横道图及网络计划技术编制单位工程施工进度计划，并能在计划执行过程中对计划进行正确的调整，能编制单位工程施工组织设计，具有项目管理的能力。
3	建筑工程资料管理 (48)	建筑工程技术资料编制、建筑工程施工质量验收、建设工程资料归档整理。	掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设工程文件归档管理；熟悉对于不同类型资料的编写、记录和分类；熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。
4	建设法规 (96)	建筑工程发包与承包法规、建筑工程招标投标法规、建筑工程合同法规、工程监理法规、建筑安全生产管理法规、建筑工程质量管理法规、建筑法律责任。	学习建设法律、法规基本知识，掌握工程建设所要遵守的准则，培养自身的工程建设法律意识；合同法工程合同管理是工程项目管理的重要组成部分，

			而合同管理主要的依据就是《合同法》。通过学习合同法，掌握建设工程合同的订立与履行，提高合同管理能力以及项目管理能力；建设工程纠纷处理建设活动非常复杂以及政府监管严格，因此，建设工程纠纷不可避免。学习建设工程纠纷处理，维护自身合法权益。
5	平法识图与钢筋翻样 (64)	钢筋的基本知识，平法的优点和对整个行业产生的影响；16G101 平法图集读懂结构施工图；钢筋算量的总体思路和基本方法；基础、梁、柱、板、剪力墙等结构构件的平法识图和常见的钢筋构造。	了解钢筋的基本知识，平法的优点和对整个行业产生的影响；掌握 16G101 平法图集并读懂结构施工图；掌握钢筋算量的总体思路和基本方法；掌握基础、梁、柱、板、剪力墙等结构构件的平法识图和常见的钢筋构造。

(四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (周\学时)	主要教学内容	目标要求
1	专业认识实训 (1周\30学时)	课程内容是通过建筑参观、实训体验、图片展示、视频介绍、企业专家和优秀毕业生代表讲座等形式，包含：土木工程领域与分类、土木工程材料及结构形式、土木工程的最新技术成就与发展趋势、我国基本建设方针和政策、我国建筑施工技术与施工组织的实际水平、专业人才培养目标。	了解土木工程的领域与分类；了解土木工程材料及结构形式；了解土木工程的最新技术成就与发展趋势；了解我国基本建设方针和政策，了解我国建筑施工技术与施工组织的实际水平；了解专业人才培养目标，培养专业兴趣。
2	工种实训 (6周\180学时)	课程内容以项目为载体来展开，分理论和操作两部分，包含：各工种实训的安全要求、各工种在施工现场的安全要求、各工种中级工以上的基础理论知识、各工种中级工以上的技能操作要求。	掌握各工种实训的安全要求；掌握各工种在施工现场的安全要求；掌握各工种中级工以上的基础理论知识；掌握各工种中级工以上的技能操作要求。
3	建材实验 (1周\30学时)	课程内容以项目为载体来展开，分理论和操作两部分，包含：实验过程中安全的重要性和实验工作的基本原则；基本实验仪器的作用和组成结构；建材试验的基本步骤和方法；建材试验的基本实验器材；建材试验数据。	了解实验过程中安全的重要性和实验工作的基本原则；认识基本实验仪器的作用和组成结构；掌握建材试验的基本步骤和方法；能正确使用建材试验的基本实验器材；能独立完成基本的建材试验得到正确的数据；具备一定的施工组织与管理能力；具有学习知识的积极性、责任意识 and 事实求是的工作态度。
4	测量实训 (2周\60学时)	课程内容以项目为载体来展开，分理论和操作两部分，包含：实训过程中安全	了解实训过程中安全的重要性和测量工作的基本原则；认识基本测量仪

	时)	的重要性和测量工作的基本原则；基本测量仪器的作用和组成结构；测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；水准仪操作的基本步骤和方法；经纬仪的基本使用方法。	器的作用和组成结构；了解测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；学会水准仪操作的基本步骤和方法；学会经纬仪的基本使用方法；具有一定的团队合作、施工组织与管理能力能力；具有学习知识的积极性和责任意识及事实求是的工作态度。
5	毕业设计 (6周\180学时)	课程内容是教师指导学生独立完成一份土建单位工程的施工组织设计。	毕业设计的选题，以真题真做为佳，在条件不具备时也可紧密联系实际工程选题。毕业设计课题可以定为“土建单位工程的施工组织设计”。建筑面积不少于1000m <sup>2</sup> ，结构形式为：框剪结构、框架结构、砖混结构均可。每个学生独立完成施工组织设计一份。学校也可以自行确定。
6	建筑施工组织设计实训 (1周\30学时)	施工准备工作；施工方案的选择；施工进度计划的编制；单位工程施工平面图设计；单位工程施工组织设计编制与实例。	了解施工准备工作的内容；掌握单位工程施工组织设计的编制依据、内容和编制程序；掌握单位工程现场施工平面图设计。
7	顶岗实习 (18周\540学时)	课程内容是要求学生以一个基层技术干部助手的身份参加实际的建筑工程项目进行实践，熟悉职业环境，了解从事本行业需要具备的专业方面知识和技能，培养学生的综合职业能力。	严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校建筑工程技术专业顶岗实习标准》要求，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。通过顶岗实习使学生具有建筑工程技术专业必须的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握建筑工程技术专业的基础理论和专业知识，具有较强的操作技能，具备建筑工程技术专业的综合职业能力，面向房屋建筑的施工、管理、投资、开发部门及其他单位的基建部门从事建筑工程专业技术或管理人员职业群，能够从事建筑工程生产、管理第一线工作，满足建设行业产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。

## 七、教学进程总体安排表

### (一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 大型作业 毕业设计		企业见习 顶岗实习 社会实践			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	专业认识实训	1					1	1
二	20	16	1	建材实验	1			社会实践	1		1
三	20	16	1	测量实训	2						1
四	20	16	1	全站仪测量	2						1
五	20	16	1	工种实训	2						1
六	20	16	1	工种实训	2						1
七	20	16	1	工种实训	2						1
八	20	16	1	建筑施工组织设计实训	1						1
				BIM 建模	1						
九	20	12	1			毕业设计	6				1
十	20		0					顶岗实习	18		2
合计	200	141	9		14		6		19	1	11

注：工种实训包含训砌筑工、抹灰工、钢筋工。

### (二) 教学进程安排表 (见附录)

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比为 1:22，双师素质教师占专业教师比为 75%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

序号	姓名	学历	专业技术等级
1	张慧琴	本科	高级讲师、国家一级建造师、造价工程师

2	张永华	本科	中级讲师、国家一级建造师
3	杨海燕	本科	中级讲师
4	秦少伟	研究生	中级讲师
5	黄思程	本科	中级讲师
6	李建梅	本科	助理讲师、国家造价工程师
7	朱婷婷	本科	助理讲师
8	陆晓笑	本科	助理讲师
9	葛菲菲	研究生	助理讲师
10	朱凯舟	研究生	助理讲师

注：此表为部分例举。

### 3. 专业带头人

张慧琴，高级讲师，国家一级建造师、造价工程师，南通市师德标兵，省、市工程测量技能大赛优秀指导教师，南通市“两课”评比一等奖选手，江苏省“两课”评比研究课选手，参与编制省级教材3本，主持并参与多项省、市级课题，发表多篇省级论文。主管学校国示范建筑工程施工重点专业建设、建筑工程施工省品牌专业建设、省高水平示范性实训基地建设、省现代化专业群建设和省现代化实训基地建设。

### 4. 兼职教师

兼职教师具有中级以上非教师系列专业技术职务或技师以上职业资格，在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家，并具有特殊技能的能工巧匠；本专业拥有晏金洲等5名业务精湛、知名度高的兼职教师。兼职教师都参加过学校组织的教学方法培训，每学期承担40学时的教学任务。

序号	姓名	学历	专业技术等级	单位	聘用时间
1	晏金洲	本科	高级工程师	中南建设集团	2020年9月
2	管善生	本科	中级工程师	中南建设集团	2020年9月
3	廉政	本科	高级工程师	中南建设集团	2020年9月
4	王晓峰	研究生	正高级工程师	中南建设集团	2020年9月
5	薛庆贺	研究生	高级工程师	中南建设集团	2020年9月

## (二) 教学设施

教学设施包括能够满足正常的课程教学、实训所必需的教室、实训室。

## 1. 教室条件

配备黑板、电子显示大屏、手机存放柜、WiFi 环境。有良好的安全逃生通道和设备。

## 2. 实训室条件

### (1) 校内实训条件

根据人才培养目标，本专业校内实训实习必须具有建筑材料检测实训室、测量实训室、土工实训室、工种操作实训室、专项训练实训室、施工图识读实训室、工程造价实训室等。本专业校内实训室主要设备（设施）名称。

建筑工程技术专业校内实训室主要设备配置

序号	主要实训 (实验)室	主要功能	主要设备及配置建议	
			名称	数量
1	土力学实验室	通过实验，使学生认识和熟悉土工试验的仪器设备，懂得土的物理性质、力学性质的测试方法，测试数据的处理方法，了解工程规划、设计、施工所需要的计算参数获取途径的方法，工程实际中原位土体的工作条件模拟试验条件的程度及在工程实际中试验方法的选择原则	光电液塑限测定仪	3台
			电子天平	5台
			双联固结仪	3台
			三轴剪力仪	3台
			应变式电动手摇直剪仪	10台
			手动液塑限仪	8台
2	建材实验室	水泥实训：通过实验实训，使学生了解水泥的相关的性能指标，如水泥强度、水泥细度、凝结时间等	水泥稠度负压筛析仪	2台
			水泥净浆搅拌机	10台
			水泥胶砂搅拌机	10台
			雷氏沸煮箱	2台
			水泥胶砂振实台	4台
			电子天平	10台
			水泥标准稠度测定仪	10台
			水泥全自动压力机	2台
			新标准水泥跳桌	4台
			电动抗折试验机	3台
			砂浆稠度仪	4台
			砂浆分层度仪	4台
		混凝土实训：通过实验实训，使学生了解混凝土的相关的性能指标，如强度、和易性、坍落度、耐久性等	水泥砼恒温恒湿养护箱	2台
			水泥快速养护箱	2台
			标准恒温恒湿养护箱	1台

		集料筛分实训：通过实验实训，使学生了解砂石的相关性能指标，如颗粒级配、含水率等	分样筛振摆仪	4 台
			电热鼓风干燥箱	1 台
			新标准砂石筛	8 台
3	工种实训中心	砌筑工实训：使学生认识砌筑工具其设备，掌握砌砖的基本技能，认识砌体的组砌形式，掌握砌体的施工工艺，熟悉砌体的质量要求和保证措施，认识常见的质量问题	砖墙体：长 10m×高 2.5m	2 套
			工艺步骤砖墙体 长 5m×3 组；	
			轻骨料混凝土小型空心砌块墙体：长 5m×高 1.5m	
			工艺步骤墙体 长 5m×2 组；	
			普通混凝土小型空心砌块墙体：长 5m×高 1.5m	
			工艺步骤墙体：长 5m×高 1.5m；	
			混凝土梁柱：柱 400×400、构造柱 200×200、加固梁 200×200	
			填充墙砌体：长 6m×高 2.5m	
		工艺步骤墙体：长 6m×2 组。		
		抹灰工实训：使学生认识抹灰常用工机具，掌握一般抹灰的分组、组成和要求，掌握一般抹灰材料，熟悉一般抹灰的施工方法，掌握一般抹灰的质量标准及流速事项	抹灰墙面：长 10m×高 2.5m	4 套
			装饰抹灰墙面：长 10m×高 2.5m	
			贴砖墙面；长 10m×高 2.5m	
			干挂石材墙面：长 10m×高 2.5m	
钢筋工实训：使学生掌握钢筋料单编制，熟悉钢筋加工、安装方法，掌握钢筋施工的质量要求，熟悉钢筋加工与安装的质量通病及防治，熟悉钢筋工程安全措施	钢筋工作台 6 个，钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、操作及检测工具	3 套		



4	工程制图实训室	主要用于学生完成建筑识图、手工绘图等教学任务，旨在培养学生掌握建筑图纸的识图技巧和手工绘图的绘图方法，加强学生应用新技术、新方法的训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力	建筑施工图、结构施工图、设备施工图	100 套
5	CAD 实训室	提供学生计算机绘图、建筑设计场所。使学生掌握 AutoCAD 绘图技能，掌握建筑施工图读绘、装饰施工图读绘、结构施工图读绘技能。还可以面向本系及学校相关专业学生进行 AutoCAD 证书考试	电脑	50 套
			AUTO CAD 软件	50 套
6	造价模拟工作室	提供一个与实际造价员职业岗位相贴近的技能训练空间，让学生在有目标的实践训练前提下，通过一些设计性、探索性、开发性、工艺性和综合性等的造价项目模拟训练，使得学生在校期间就能具备就业岗位所需的相关能力	电脑	150 台
			算量软件	150 套
			计价软件	150 套
7	BIM 实训室	提供学生计算机信息建模、建筑设计场所。使学生掌握 BIM 建模技能，建模方法； 掌握 BIM 标记、标注与注释； 掌握 BIM 成果输出以及各个专业的成果共享。还可以面向本系及学校相关专业学生进行“1+X”制度下 BIM 证书考试	电脑	150 套
			Revit 软件	150 套

## (2) 校外实训基地

本专业校外实训基地应建立在二级及以上资质的房屋建筑工程施工总承包和专业承包企业。实训基地应能提供与本专业培养目标相适应的职业岗位，并宜对学生实施轮岗培训。实训基地应

具备符合学生实训的场所和设施，具备必要的学习条件及生活条件，并配置专业人员对学生进行实训指导。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

本专业在上述课程设置中，依据不同课程特点，提出课程实施教学的主要内容和目标要求，指导教师依据专业培养目标、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。教学思路要以就业为导向，按照能力本位要求设计、组织教学活动，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。积极开发校本课程，编写校本教材和课件，依据学生的学习特点，积极创设课程实施情境，促进学生实践能力的形成和综合素质的提高。

### （五）教学评价

围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。本专业学习评价的基本要求：

1. 坚持学生为中心。学习评价要落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。
2. 坚持标准引领。依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准的有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。
3. 坚持多方评价。建立学院、学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。学院对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。
4. 坚持过程与结果相结合评价。改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。

### （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业

情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

## 九、毕业要求

1. 在校期间思想政治操行考核合格合格及以上。

2. 完成学校实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3. 修满学校实施方案所规定的学分（共计 287 个学分）。

4. 取得学校实施方案所规定的通用能力证书、职业资格/职业技能等级证书 2 张以上。

证书类型	证书种类	颁发机构	级别
1+X 职业技能等级证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (1+X)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
	1+X 建筑工程识图职业技能等级	广州中望龙腾软件股份有限公司	初级
	计算机辅助设计 (CAD)	南通市人力资源和社会保障局	中级
	砌筑工	南通市人力资源和社会保障局	中级
通用能力证书	英语	教育部考试中心	一级
	计算机	教育部考试中心	一级

## 十、其他说明

### (一) 编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）；

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）；

4. 教育部颁《高等职业学校建筑工程技术专业教学标准》；

5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）；

6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

7. 《江苏联合职业技术学院建筑工程技术专业指导性人才培养方案》

### (二) 执行要求

1. 学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第 1-9 学期同时进行理论教学和实践教学，第 10 学期安排顶岗实习。每学年教学时间 40 周。入学教育和军训安排安排在第一学期开学前开设。

2. 理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分。军训、入学教育、毕业设计（或毕业论文、

毕业教育)、顶岗实习等,1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能,可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的,按照获奖级别和奖项,给与相应学分奖励。

3. 教学进程安排表中总学时为5056学时,其中公共基础课学时为1720,占34.01%;专业(技能)课程学时为2692,占53.33%,素质拓展课程学时为60,占1.18%。总学分287学分。

4. 学校坚持立德树人根本任务,全面加强思政课程建设,整体推进课程思政,充分发掘各类课程的思想教育资源,发挥所有课程育人功能。

5. 学校加强和改进美育工作,以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育,艺术教育必修内容安排为2个学分。

6. 学校根据教育部要求,以实习实训课为主要载体开展劳动教育,并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。同时,在其他课程中渗透开展劳动教育,在课外、校外活动中安排劳动实践。

7. 学校制定毕业设计(论文)课题范围和指导要求,配备指导老师,严格加强学术道德规范。

### (三) 编制团队

本人才培养方案由本校专业骨干教师和行业、企业相关专家“双师”组队,实行校企共商共建,达到厚基强实,领航成长,全面成才目的。

序号	姓名	学历	专业技术等级	单位
1	晏金洲	本科	高级工程师	中南建设集团
2	廉政	本科	高级工程师	中南建设集团
3	张慧琴	本科	高级讲师	江苏省海门中等专业学校
4	秦少伟	研究生	中级讲师	江苏省海门中等专业学校
5	杨海燕	本科	中级讲师	江苏省海门中等专业学校

## 十一、附录

### 教学进程安排表

建筑工程技术专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式			
			课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
					16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	12+6			18	
公共基础课程	思想政治课	必修	1	中国特色社会主义*	36	2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯*	36	2		2										√	
		3	哲学与人生*	36	2			2									√	
		4	职业道德与法治*	36	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3								3				√	
		8	形势与政策	24	1									2			√	
		9	党史、国史、改革开放史、社会主义发展史	32	2						2						√	
	文化课	必修	1	语文	288	18	3	3	3	3	3	3					√	
		2	数学	256	16	3	3	3	3	2	2					√		
		3	英语	256	16	3	3	3	3	2	2					√		
		4	体育与健康*	288	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		5	历史	64	4			2	2							√		
		6	艺术	32	2	1	1									√		
		7	信息技术	96	6	4	2									√		
		8	创业与就业指导	32	2								2			√		
9		物理	64	4	4										√			

	必修	10	劳动教育*	16	1	1										√	
	公共基础课合计			1720	106	23	16	15	15	12	11	4	7	4			
专业 (技 能) 课程	专业 (群) 平台课 程	1	建筑工程制图	80	5	5										√	
		2	建筑材料与检测	48	3		3										√
		3	建筑识图	64	4		4										√
		4	工程力学	80	5		5										√
		5	建筑 CAD	96	6			6									√
		6	工程测量	80	5			5									√
		7	房屋建筑学	80	5				5								√
		8	建筑结构	96	6					6							√
		9	地基与基础工程施工	64	4					4							√
		10	建筑施工技术	80	5						5						√
		11	BIM 概论	64	4							4					√
	专业平台课程小计			832	52	5	12	11	5	10	5	4	0	0	0		
	专业核 心课程	1	建设法规	96	6				6								√
		2	建筑工程质量与安全管理	64	4					4							√
		3	平法识图与钢筋翻样	64	4						4						√
		4	建筑施工组织	64	4							4					√
		5	建筑工程资料管理	48	4								4				√
		专业核心课程小计			336	22	0	0	0	6	4	4	0	4	4	0	
	专业方 向课程	1	建筑工程计量与计价	96	6							6					√
		2	建筑工程质量控制	64	4							4					√
		3	预算软件应用	64	4								4				√
4		BIM 技术应用	64	4								4				√	
5		建筑工程监理概论	48	4									4			√	
6		工程招标与合同管理	48	4									4			√	
专业方向课程小计			384	26	0	0	0	0	0	0	10	8	8	0			

专业技能实训课程	1	专业认识实训	30	1	1W										
	2	建材实验	30	1		1W									
	3	测量实训	60	2			2W								
	4	工种实训	180	6				2W	2W	2W					
	5	全站仪测量	60	2				2W							
	6	BIM 建模	30	1							1W				
	7	建筑施工组织设计实训	30	1							1W				
	8	毕业设计（论文）	180	6								6W			
	9	顶岗实习	540	18									18W		
	专业技能实训课程小计		1140	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
专业（技能）课程合计		2692	138	5	12	11	11	14	9	14	12	12	0		
任选课程	公共选修类	1	职业礼仪/公共关系/插画知识	32	2			2							√
		2	演讲与口才/书法/金融常识	32	2				2						√
		3	中华优秀传统文化/安全常识/应用文写作	32	2					2					√
		4	中国名著欣赏/绿色环保知识/民间剪纸	32	2						2				√
	专业选修类	1	建筑欣赏/建筑概论	48	3						3				√
		2	钢结构施工/装配式建筑施工	48	3						3				√
		3	工程经济学/地下管廊施工技术	64	4							4			√
		4	装配式建筑概论/绿色建筑施工	64	4							4			√
		5	建筑节能/绿色建筑	64	4								4		√
		6	建筑给水排水/建筑工程概论	48	3								3		√
		7	工程事故与分析/施工成本管理与控制	48	4									4	√
		8	房屋健康诊断/装配式建筑施工	36	3									3	√
		9	房地产概论/装饰工程施工	36	3									3	√

	任选课合计	584	39	0	0	2	2	2	8	8	7	10	0		
素质 拓展 课程	军训及入学教育	30	1	1W											
	社会实践	30	1		1W										
	参加大赛		2	参加技能大赛、创新大赛、文明风采大赛，获得等级奖											
	素质拓展课程合计	60	4	1W	1W										
	总计	5056	287	28	28	28	28	28	28	26	26	26	0		

注：《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《体育与健康》等带\*课程不足的学时，可利用实训周课余时间进行课时补足