

# 江苏联合职业技术学院海门分院

## 2020 级工程造价专业实施性人才培养方案

### 一、专业与专门化方向

专业名称：工程造价

专业代码：540502

### 二、入学要求与基本学制

入学要求：应届初中毕业生

基本学制：五年一贯制

办学层次：普通专科

总学分：333

总学时：5400

### 三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握工程造价专业的基础理论和专业知识，具有工程造价专业必需的文化基础与专业理论知识，具备工程造价综合操作技能，能在施工、建设、招标代理、造价咨询等企事业单位一线岗位从事技术或管理工作，成为满足建设造价咨询行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

### 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

#### （一）职业（岗位）面向

1. 主要就业岗位：面向建筑施工企业、建设单位、招标代理机构、造价咨询单位及其他相关企事业单位，以企业一线的造价员为主要就业岗位。

2. 其他就业岗位：以建筑企业施工员、质检员、材料员、标准员、资料员等为初始就业岗位群。

3. 发展岗位：以建筑企业造价工程师、项目经理、监理工程师、建造师、工程审计人员等相关技术管理岗位为发展岗位群。

#### （二）职业资格

表 1 学生所能获取的职（执）业资格及要求

	证书种类	颁发机构	获取要求
学生在校期间 应取得证书	钢筋工（中级）	人力资源及社会 保障部	在校期间必须至少取得其中一个工种 中级技能职业资格证书，并作为毕业
	砌筑工（中级）		

	CAD 绘图员（中级）		资格条件
	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书（初级）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	

### （三）继续学习专业

土木工程、工程管理等本科专业。

## 五、综合素质与职业能力

### （一）综合素质

#### 1. 思想道德素质：

（1）热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德。

（2）有正确的人生观、价值观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

（3）有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风，具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织管理能力。

#### 2. 科学文化素质：

（1）具备一定的文学、历史、哲学和艺术欣赏知识。

（2）具备深厚的文化功底。

（3）具备社交礼仪方面的知识素养。

#### 3. 专业素质：

（1）具备高等教育专科层次的文化基础知识。

（2）具备建筑工程识图的基本能力。

（3）具备建筑材料与检测的基本知识与相应技能。

（4）具备建筑施工及工程项目管理的基本知识。

（5）具备建筑工程预算的理论知识与专业技能。

（6）具备工程量清单计价的理论知识和实践操作技能。

（7）具备工程造价电算化的基本知识和实践操作技能。

（8）具备建设工程招投标与合同管理的基本知识。

（9）具备工程造价专业课程综合运用的基本技能。

4. 身心素质：有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；具有健康向上的生活态度。

## (二) 职业能力

工作岗位	工作任务	需具备的主要能力
造价员	(1) 负责所承担的作业区、段内的工料分析, 编制材料计划; (2) 负责管段内的技术经济资料的收集、分析、管理、存档工作; (3) 协助项目经理做好成本控制、及时办理签证, 编制结算; (4) 工程投标报价; (5) 编制工程量清单、预结算审计工作; (6) 进行合同管理及工程索赔工作	(1) 具有施工组织设计能力; (2) 具有运用建筑材料相关知识的能力; (3) 具有施工定额应用能力; (4) 具有运用建筑经济相关知识的能力; (5) 具有运用统计学相关知识的能力; (6) 具有运用建筑施工相关知识的能力; (7) 具有运用定额应用相关知识的能力; (8) 具有运用清单计价规范相关知识的能力; (9) 具有工程招投标与合同管理相关能力; (10) 具有清单计价规范能力; (11) 具有工程审计能力; (12) 具有运用建筑法规相关知识的能力; (13) 具有合同管理相关能力
标准员	标准实施组织	(1) 具有识读施工图及其他工程设计、施工文件能力; (2) 具有掌握相关工程建设标准及强制性条文的能力; (3) 具有识别工程项目应执行工程建设标准及强制性条文的能力; (4) 具有制定工程建设标准实施计划的能力; (5) 具有编写标准实施交底, 并开展标准实施交底的能力
	标准实施过程监督	(1) 具有判定施工作业过程是否符合工程建设标准要求的能力; (2) 具有对不符合工程建设标准的施工作业提出改进措施的能力; (3) 具有处理施工作业过程中实施工程建设标准信息的能力; (4) 具有根据质量、安全事故原因, 找出标准及措施中不足的能力; (5) 具有记录和分析工程建设标准实施情况能力

	标准实施效果评价	<p>(1)具有对工程建设标准实施效果进行评价能力;</p> <p>(2)具有收集、整理、分析对工程建设标准的意见和建议的能力;</p> <p>(3)具有通过质量、安全问题分析,提出完善和修订标准建议的能力</p>
材料员	<p>(1)材料入库时必须做到:检验品名、规格、型号、数量、质量、材质证明;材料与单据相符时及时入库并做好标识,分别作好登记;</p> <p>(2)保管员对红砖、砂、石、钢筋、白灰、构件等不能进库的材料应认真验收,按总平面布置图的规划位置堆放整齐</p>	<p>(1)具有运用建筑材料相关知识的能力;</p> <p>(2)具有运用建筑识图相关知识的能力</p>
安全员	<p>(1)制定项目工程文明施工达标方案,提交文明施工达标方案,资金预算,实施文明施工达标方案;</p> <p>(2)承办工地文明施工相关事宜,向主办安全监督部门交办事宜,参加事故调查,定期安全检查,例会提出工地项目,奖罚意见</p>	<p>(1)具有编制施工组织设计的能力;</p> <p>(2)具有工程施工管理的能力</p>
资料员	<p>(1)资料计划管理;</p> <p>(2)资料收集整理;</p> <p>(3)资料归档移交</p>	<p>(1)具有编制施工资料管理计划的能力;</p> <p>(2)具有建立施工资料收集台帐的能力;</p> <p>(3)具有进行施工资料交底的能力;</p> <p>(4)具有收集、审查、整理施工资料,以及竣工图、竣工验收资料的能力;</p> <p>(5)具有对施工资料立卷、编目、装订、归档、移交的能力</p>
施工员	<p>(1)负责整个项目各分部、分项工程的放线、标高控制、复线工作,并做好放线、标高、复线记录,记录施工日志。</p> <p>(2)按施工进度计划的要求,安排施工队的工作,并对施工队进行安全、施工做法技术交底的实施、监督、检查。</p> <p>(3)负责按该工程的成本控制计划的实施、监督、检查。</p> <p>(4)按施工规范要求对安全、质</p>	<p>(1)熟悉国家行业地方规范标准和施工工艺。</p> <p>(2)具备施工现场测量、图纸会审和向工人交底的能力。</p> <p>(3)具有编制施工预算,进行工程统计,劳务管理,现场经济分析的能力。</p> <p>(4)具有施工现场有效管理的能力。</p> <p>(5)具有分析施工中稳定性问题的能力。</p> <p>(6)具有分析安全质量事故的能力,</p> <p>(7)具有确定正确土方开挖、回填、夯实、降水,排水的能力。</p>

	量核对, 监督、检查、预埋件的定位及安装。 (5) 负责对工地的文明施工要求工作的实施、监督、检查。	
--	---	--

### 六、教学时间分配 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育 与军训	劳动/ 机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 大型作业 毕业设计		岗位认识 跟岗实习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	建材实验	1			专业认识	0.5	0.5	1
二	20	16	1	建筑工程图 抄绘	1			跟岗实习	1		1
三	20	15	1	测量实训	2			跟岗实习	1		1
四	20	15	1	CAD 考工 实训	2			跟岗实习	1		1
五	20	16	1	结构构件节 点抄绘	1			跟岗实习	1		1
六	20	15	1	土力学实验	1			跟岗实习	1		1
				工种实训一	1						
七	20	15	1			土建 算量	1	跟岗 实习	1		1
						钢筋 算量	1				
八	20	9	1	鲁班土建 图形算量	1	大型 作业	3	跟岗 实习	1		1
				鲁班钢筋 图形算量	1						
				BIM 实训	2						

				广联达计价	1						
九	20	9	1	测量实训	1	毕业 设计	6				1
				CAD 实训	1						
				工种实训二	1						
十	20	0	0					顶岗 实习	18		2
总计	200	126	9		17		11		25.5	0.5	11

七、教学时间安排（见附表）

课程类别			序号	课程名称	课时及学分		周课时及教学周安排										考核方式			
					课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	16+2	15+3	15+3	16+2	15+3	15+3	9+9	9+9	18				
公共 基础 课程	思想 政治 课	必修	1	中国特色社会主义	32	2	2										√			
			2	心理健康与职业生涯	32	2		2										√		
			3	哲学与人生	30	2			2										√	
			4	职业道德与法治	30	2				2									√	
			5	思想道德修养与法律基础	32	2					2								√	
			6	中华优秀传统文化	30	2						2							√	
			7	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	48	3							2	2						√
			8	政策与形势	18	1									2					√
	文化 课	必修	9	语文	358	23	4	4	4	4	2	2	2	2				√		
			10	数学	310	20	4	4	4	4	2	2							√	
			11	英语	296	19	3	3	3	3	2	2	2	2					√	
			12	体育	252	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2					√
			13	历史	62	4	1	1	1	1										√
			14	艺术	62	4	1	1	1	1										√
		15	计算机应用基础	64	4	4													√	
	限选	16	就业与创业指导（或职业健康与安全）	24	2							1	1							
公共基础课合计					1680	108	21	17	17	17	10	10	9	9	4					
			1	建筑工程制图	80	5	5										√			
			2	建筑材料与检测	64	4	4+1W											√		
			3	建筑识图（土建）	80	5		5+1W										√		

专业 技能 课程	专业平台课程	4	工程力学	64	4		4									√				
		5	房屋建筑学	64	4		4										√			
		6	工程测量	60	4			4+2W										√		
		7	建筑工程概论	60	4			4										√		
		8	建筑识图（安装）	75	5			5											√	
		9	建筑CAD	60	4				4+2W										√	
		10	BIM 概论	60	4				4										√	
		11	装配式建筑施工技术	75	5				5										√	
		12	建筑结构	96	6					6									√	
		13	建筑施工技术	96	6					6									√	
		14	工程法规	64	4					4									√	
		15	施工组织	90	6						6								√	
		16	地基基础	90	6						6+1W								√	
			小计	1178	76	9	13	13	13	16	12									
		专业技能 方向课程	17	工程财务	64	4				4									√	
	18		建筑安全管理	60	4					4								√		
	19		土建算量	90	6						6+1W							√		
	21		钢筋算量	90	6						6+1W							√		
	22		建筑安装工程构造	75	5						5							√		
	23		土建图形算量（鲁班）	45	3							5+1W						√		
	24		钢筋图形算量（鲁班）	45	3							5+1W						√		
	25		工程计价	45	3							5						√		
	26		BIM 建模技术	54	3							6+1W							√	
	27		工程招投标与合同管理	54	3								6					√		

		小计	622	40	0	0	0	0	4	4	17	21	6			
		专业技能课程合计	1800	116	9	13	13	13	20	16	17	21	6			
		技能训练、课程设计、大型作业	660	44	1W	1W	2W	2W	1W	2W	2W	8W	3W			
		工学交替（学徒制跟岗实习）	225	11	0.5W	1W	1W	1W	1W	1W	1W	1W				
		顶岗实习	540	27										18W		
任选 课程	专业技能类	28	工种实训 1	60	4					4+2W						
		29	建筑监理	60	4						4				√	√
		30	工种实训 2	45	3								5+1W			√
		31	测量实训	45	3								5+1W			√
		32	CAD 实训	45	3								5+1W			√
		任选课合计	255	17						4	4		15			
其他 类教 育活 动		入学教育及军训	15	1	0.5W											
		劳动教育												利用实训课，进行劳动实践教育；利用班会课进行工匠精神等宣讲。		
		毕业设计	225	9									5+6W			
		其他教育类合计	240	10												
		总计	5400	333	30	30	30	30	30	30	30	30	30	18W		

## 八、专业技能核心项目考证安排表（见附表）

序号	学期	技能考核项目	考核课程	考核标准	考核单位
1	1	1. 根据形体的立体图，画出三视图； 2. 根据形体的三视图画出轴测投影图。	建筑制图	建筑绘图员	学校组织
2	3	1. 水准仪的使用； 2. 经纬仪的使用； 3. 全站仪的使用。	建筑工程测量	中级测量放线员	学校组织
3	4	完成考工考证的理论和技能操作题目（运用绘图软件绘制建筑装饰方案图和施工图）。	建筑 CAD	计算机辅助设计绘图员证书	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心
4	6	完成砌筑工考工考证的理论和技能操作题目	工种实训	砌筑工	海门市人社局组织
5	6	完成镶贴工考工考证的理论和技能操作题目。	工种实训	镶贴工	学校组织
6	7	1. 建筑工程施工图预算的编制技能； 2. 建筑工程预算的编制过程； 3. 定额中相应的计算规则。	建筑工程计量与计价	预算员	学校组织
7	8	1. BIM 基本概念、内涵； 2. BIM 建模技能。	BIM 软件应用基础	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心
8	9	完成钢筋工的理论和技能操作考核。	工种实训	钢筋工	学校组织

## 九、主要专业课程及内容要求

序号	课程	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	建筑工程制图（80）	（1）掌握制图基本知识，掌握正投影的基本原理，掌握剖面图与断面图的绘制； （2）掌握建筑施工图、结构施工图的绘制与识读方法，了解道路施工图、桥涵施工图基本知识	结合《房屋建筑制图统一标准》和某住宅楼图纸，采用项目教学法，按照图纸内容进行课程教学，将整个图纸内容划分成不同的工作任务，利用信息化软件进行教学，并适当进行现场教学，注重

			以任务驱动型项目引发学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能，增强学生实际操作能力和岗位适应能力，体现理实结合
2	建筑 CAD (60+2W)	<p>(1) 掌握 AutoCAD 2007 基础知识，熟悉基本图形的绘制与编辑，熟悉图形控制与图层管理，熟悉图块、外部参照与设计中心，熟悉尺寸标注；</p> <p>(2) 熟悉使用文字与表格，熟悉绘制三维图形，了解编辑与渲染三维图形，了解 AutoCAD 的打印与网络功能</p>	<p>(1) 采用项目教学法、仿真教学法、任务驱动法、实践操作法等教学方法。</p> <p>(2) 基本知识学习完成后学生以小组为单位按企业中的项目部组织完成单个工作任务；</p> <p>(3) 教师给出工作任务标准，并按照任务的完成情况给予评价</p>
3	建筑结构 (96)	<p>(1) 掌握结构计算的基本原则；掌握结构材料的力学性能；掌握钢筋混凝土结构基本构件的承载力计算、变形与裂缝宽度验算；</p> <p>(2) 掌握预应力混凝土构件；掌握钢筋混凝土楼（屋）盖；掌握钢筋混凝土多层与高层房屋结构构造；掌握砌体结构构件承载力计算；掌握刚性方案房屋计算；掌握砌体房屋墙、柱构造；钢结构的连接；掌握钢结构构件计算；掌握钢屋盖；</p> <p>(3) 了解抗震设计原则；了解多层砌体房屋、钢筋混凝土框架房屋、底部框架及内框架砖房、单层钢筋混凝土厂房的抗震构造要求；熟悉建筑结构施工图</p>	<p>(1) 安排适当现场参观；</p> <p>(2) 采用真实工程施工图进行教学；</p> <p>(3) 安排实践教学周</p>
4	建筑施工技术 (96)	熟悉土石方工程、桩基工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬雨期施工、大模板施工、滑模施工、升板法施工等的施工方法、施工工艺、质量标准、主要安全措施以及主要施工机械设备，高层建筑施工	<p>(1) 采取校外施工现场参观和校内学习训练交替进行的工学结合方式进行教学；</p> <p>(2) 每学习完一个教学情境内容，就进行仿真项目实做，为学生在真实的职业环境里接受锻炼创造机会</p>

5	施工组织 (90)	<p>(1) 掌握进度控制的概念、施工组织与网络计划技术、进度计划实施中的监测与调整方法；</p> <p>(2) 熟悉设计阶段的进度控制、施工阶段的进度控制、物资供应的进度控制；掌握施工组织软件应用</p>	结合《建筑工程施工组织设计规范》(GB/T50502—2009),采用理实一体的项目化教学方法
6	土建算量 (90+1W)	<p>(1) 熟悉工程定额原理,熟悉工程计价依据;</p> <p>(2) 熟悉施工图预算,掌握建筑工程工程量计算</p>	结合《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500—2018)和《江苏省建筑与装饰工程计价表》,采用理实一体的项目化教学方法
7	钢筋算量 (90+1W)	熟悉钢筋工程原理,熟悉工程计价依据,熟悉结构施工图预算,掌握钢筋工程工程量计算	结合《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500—2018)和16G101系列标准图集,采用理实一体的项目化教学方法
8	建筑安装工程构造 (75)	<p>(1) 了解建筑给水排水系统基础知识、掌握建筑生活给水系统、掌握建筑生活污水排水系统、掌握建筑屋面雨水排放、熟悉建筑生活给水排水系统施工识读;</p> <p>(2) 了解电气照明基本知识、了解照明电光源与灯具、掌握建筑电气照明配电系统、掌握建筑电气照明工程施工、建筑电气照明工程施工图</p>	讲练结合;安排实践教学
9	图形算量 (土建、钢筋) (90+2W)	<p>(1) 熟悉鲁班软件(土建算量)操作;</p> <p>(2) 熟悉鲁班软件(钢筋放样)操作;</p> <p>(3) 掌握广联达软件(清单计价)操作</p>	讲练结合;安排实践教学周
10	BIM专业建模应用 (BIM概论、BIM建模技术) (60+54+1W)	<p>(1) 掌握工程图纸识读与绘制;</p> <p>(2) 掌握BIM建模软件与建模环境;</p> <p>(3) 掌握BIM建模方法;</p> <p>(4) 掌握BIM标记、标注与注释;</p> <p>(5) 掌握BIM成果输出;</p> <p>(6) 掌握BIM数据交换,了解BIM模型施工工艺、施工方案的可视化模拟。</p>	讲练结合;安排实践教学周,采用理实一体的项目化教学方法

## 十、专业教师任职资格

### (一) 教学团队要求

1. 专业负责人：专业负责人应具有本科以上学历，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势。
2. 师资数量：专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:30。专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；每年 10%以上专任专业教师参加市级以上培训、进修。兼职教师占专业教师比例 10%~30%。

### (二) 专任专业教师任职资格

1. 取得教师职业资格证。
2. 具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。
3. 具有土木类专业本科及以上学历，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力。
4. 具有“双师型”素质，每两年到企业实践不少于 2 个月。

### (三) 专业兼职教师任职资格

1. 是工程师、技师职称的技术人员，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。
2. 需经学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于 30 学时教学任务。

## 十一、实训（实验）条件

序号	主要实训 (实验)室	主要功能	主要设备及配置建议	
			名称	数量
1	土力学实验室	通过实验，使学生认识和熟悉土工试验的仪器设备，懂得土的物理性质、力学性质的测试方法，测试数据的处理方法，了解工程规划、设计、施工所需要计算参数获取途径的方法，工程实际中原位土体的工作条件模拟试验条件的程度及在工程实际中试验方法的选择原则	光电液塑限测定仪	1 台
			电子天平	1 台
			双联固结仪	1 台
			三轴剪力仪	1 台
			应变式电动手摇直剪仪	10 台
			手动液塑限仪	8 台
2	建材实验室	水泥实训：通过实验实训，使学生了解水泥的相关的性能指标，如水泥强度、水泥细度、凝结时间等	水泥稠度负压筛析仪	1 台
			水泥净浆搅拌机	8 台
			水泥胶砂搅拌机	5 台
			雷氏沸煮箱	2 台
			水泥胶砂振实台	4 台
			电子天平	8 台

			水泥标准稠度测定仪	8 台		
			水泥全自动压力机	2 台		
			新标准水泥跳桌	4 台		
			电动抗折试验机	3 台		
			砂浆稠度仪	4 台		
			砂浆分层度仪	4 台		
		混凝土实训：通过实验实训，使学生了解混凝土的相关的性能指标，如强度、和易性、坍落度、耐久性等	水泥砼恒温恒湿养护箱	2 台		
			水泥快速养护箱	2 台		
			标准恒温恒湿养护箱	1 台		
		集料筛分实训：通过实验实训，使学生了解砂石的相关性能指标，如颗粒级配、含水率等	分样筛振摆仪	4 台		
			电热鼓风干燥箱	1 台		
			新标准砂石筛	8 台		
		3	工种实训中心	砌筑工实训：使学生认识砌筑工具其设备，掌握砌砖的基本技能，认识砌体的组砌形式，掌握砌体的施工工艺，熟悉砌体的质量要求和保证措施，认识常见的质量问题	砖墙体：长 10m×高 2.5m	1 套
					工艺步骤砖墙体 长 5m×3 组；	
					轻骨料混凝土小型空心砌块墙体：长 5m×高 1.5m	
工艺步骤墙体 长 5m×2 组；						
普通混凝土小型空心砌块墙体：长 5m×高 1.5m						
工艺步骤墙体：长 5m×高 1.5m；						
混凝土梁柱：柱 400×400、构造柱 200×200、加固梁 200×200						
填充墙砌体：长 6m×高 2.5m						
工艺步骤墙体：长 6m×2 组。						
抹灰工实训：使学生认识抹灰常用工机具，掌握一般抹灰的分组、组成和要求，掌握一般抹灰材料，熟悉一般抹灰的施工方法，掌握一般抹灰的质量	抹灰墙面：长 10m×高 2.5m			1 套		
	装饰抹灰墙面：长 10m×高 2.5m					
	贴砖墙面：长 10m×高 2.5m					

		标准及流速事项	干挂石材墙面：长 10m×高 2.5m	
		钢筋工实训：使学生掌握钢筋料单编制，熟悉钢筋加工、安装方法，掌握钢筋施工的质量要求，熟悉钢筋加工与安装的质量通病及防治，熟悉钢筋工程安全措施	钢筋工作台 6 个，钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、操作及检测工具	1 套
4	工程制图实训室	主要用于学生完成建筑识图、手工绘图等教学任务，旨在培养学生掌握建筑图纸的识图技巧和手工绘图的绘图方法，加强学生应用新技术、新方法的训练，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力	建筑施工图、结构施工图、设备施工图	50 套
5	CAD 实训室	提供学生计算机绘图、建筑设计场所。使学生掌握 AutoCAD 绘图技能，掌握建筑施工图读绘、装饰施工图读绘、结构施工图读绘技能。还可以面向本系及学校相关专业学生进行 AutoCAD 证书考试	电脑	50 套
			AUTO CAD 软件	50 套
6	造价模拟工作室	提供一个与实际造价员职业岗位相贴近的技能训练空间，让学生在有目标的实践训练前提下，通过一些设计性、探索性、开发性、工艺性和综合性等的造价项目模拟训练，使得学生在校期间就能具备就业岗位所需的相关能力	电脑	50 台
			算量软件	50 套
			计价软件	50 套
7	BIM 实训室	提供学生计算机信息建模、建筑设计场所。使学生掌握 BIM 建模技能，建模方法；掌握 BIM 标记、标注与注释；掌握 BIM 成果输出以及各个专业的成果共享。还可以面向本系及学校相关专业学生进行“1+X”制度下 BIM 证书考试	电脑	50 套
			Revit 软件	50 套

## （二）校外实训基地

本专业校外实训基地应建立在工程造价咨询乙级以上资质的企业。实训基地应能提供与本专业培养目标相适应的职业岗位，并宜对学生实施轮岗培训。实训基地应具备符合学生实训的场所和设施，具备必要的学习条件及生活条件，并配置专业人员对学生进行实训指导。

## 十二、编制说明

### （一）编制依据

1. 《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉》（苏政办发[2012]194号）。
2. 《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）。

### （二）学制说明

本方案是实施性人才培养方案，实行“4.5+0.5”的人才培养模式。我校根据海门经济发展和人才需求的差异制订本实施性人才培养方案。

### （三）课时及学分分配

1. 每学年为52周，其中教学时间36周，假期12周，机动4周。本方案的制定过程中，每学期的总周课时数原则上以30节为准，第10学期为顶岗实习共计18周，每周学时计为30。
2. 本方案的总学时为5400，其中公共基础课程为1680学时，专业技能课程（含顶岗实习）为3720学时，其中顶岗实习总学时540学时，（以每周1.5个学分计算）。总学分333学分。实训周22周，总学分44学分（以每周2个学分计算）。毕业设计225学时，入学教育与军训同时完成。公共基础课程与专业技能课程比例约为1:2，任选课总学时255学时，约占总学时4%。

### （四）学分计算说明

本方案总学分为：333学分。原则上理论教学16~18学时计算1学分，军训、入学教育、毕业设计等教学活动按1周1个学分计算，岗位认识、跟岗实习、顶岗实习1周1.5学分计算，其余实践性环节按1周2个学分计算。我校根据实际情况对课程学分进行了微调，并制订学分奖励办法，对学有余力的学生经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生，或参加各级各类技能竞赛获奖的学生进行奖励。学生取得相应的学分即可毕业。

### （五）实习说明（认识、跟岗、顶岗）

认识实习、跟岗实习是教学计划中的一个重要教学环节。目的首先是使学生在真实的职场情境中，接受职业道德教育和法制教育，培养诚信品质、敬业精神、责任意识、遵纪守法意识；提高学生的社会适应性、团队协作精神、交流沟通能力、学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力，促进学生德智体美劳全面发展。顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。顶岗实习教学计划由企业与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

## （六）毕业设计说明

毕业设计是高职学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，我校在组织学生专业调研的基础上，以造价咨询机构的实际工程案例编制工程量清单为主要内容实施设计，采用集中学习和小组合作设计相结合的方式进行新知识、新技术的学习，并邀请企业技术人员、管理人员参与专题讲座。

## （七）职业资格证书要求

在《国家职业教育改革实施方案》的 20 条职教举措中教育部明确提出，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+职业技能等级证书”（即 1+X 证书）制度试点，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。

职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，也是学习成果的认定。证书体现岗位群能力要求，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力，全面涵盖专业知识、职业素养和技能操作，分为初级、中级、高级三个等级。学生可自主选择参加职业技能等级证书培训与考核，不将其作为毕业的限制条件。

## （八）公共基础课程限选课选修

1. 思想政治课限选课：结合我校实际将职业健康与职业安全在第七学期开设，就业与创业指导在第八学期开设，政策与形势在第九学期开设；

2. 我校结合专业实际开设了相关思想政治课限选课程。

## （九）选修课

1. 选修课是高职教学的重要组织部分，我校根据学生兴趣、特长和用人单位的特殊需求，决定了部分选修课的科目与教学要求，以增加职业教学的灵活性，并注重专业技能类课程开设的均，从而更加充分的体现了五年一贯制教育的特色。选修课的成绩评定方法以学习过程的评价为主。

2. 选修课科目：

专业技能类：专业技能类选修课，由知识拓展类和技能拓展类两部分组成。

包括建筑监理、工种实训（砌筑、抹灰、镶贴、钢筋、砌筑）、测量实训、CAD 实训等。

## （十）调整说明

序号	指导性人才培养方案内容	实施性人才培养方案调整内容	调整原因	专家审查意见
1	没有《BIM 概论》	在技能方向课中增加《BIM 概论》课程。	根据“1+X”制度下人才培养的要求以及后续专业课学习的需求、行业专家的意见，增加该门课	同意
2	没有《BIM 建模技术》	在技能方向课中增加《BIM 建模技术》	根据“1+X”制度下人才培养的要求以及后续专业课学习的需求、行业专家的意见，增加该门课	同意